

    	 	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPrensIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

Circ. n. 248

Vigevano, 23 aprile 2024

Ai Referenti BES1: Bozzolan, Cardano, Chahine, Contartese, D'arco E.

A tutti i Docenti operanti nell'Istituto

Ai genitori interessati

A uno o più **rappresentanti degli operatori sanitari** coinvolti nei progetti formativi degli alunni

(ASST: Referente NPIA, Specialisti; Ente Locale: Referente SIL e DISABILITÀ: A. Rossanigo)

Ai Referenti di Cooperativa

Alla Segreteria Alunni

Atti

Al Sito web

Oggetto: Nuovo iter certificazione alunni con disabilità (area BES1) - dal 1° gennaio 2024 (Regione Lombardia)

Il **giorno 16 aprile 2024** si è tenuto a Pavia presso il Liceo Copernico il **seminario "Inclusione scolastica degli alunni con disabilità"**, alla presenza della **dott.ssa Caterina Mosa** (Responsabile Supporto all'autonomia delle scuole, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Ufficio XII – Ambito Territoriale di Pavia, area Disabilità), **dott.ssa Laura Nonini** (Responsabile Struttura Semplice NPIA Oltrepo') e **dott. Roberto Vigorelli** (Direttore f.f. Struttura Complessa Medicina Legale).

In tale incontro è stato illustrato il **NUOVO ITER DI CERTIFICAZIONE ALUNNI CON DISABILITÀ in vigore dal 1° gennaio 2024 della regione Lombardia.**

Di seguito l'iter da seguire:

FASE 1:

Come si arriva alla richiesta di sostegno scolastico

- Individuazione delle difficoltà da parte dei docenti - colloquio con la famiglia
- **STESURA MODELLO R**
- **Contatto della famiglia con servizio di NPIA Infantile (Ospedale) o centro accreditato (per Vigevano i centri accreditati sono: Il Sole o Lo Scigno Magico):**
 1. Raccolta anamnestica
 2. Colloquio clinico con bambino/a o ragazzo/a
 3. Somministrazione di test
 4. Stesura di relazione clinica
 5. Colloquio con la famiglia

Alla fine della fase 1 il servizio di NPIA tramite medico specialista consegna alla famiglia o al tutore legale del minore:

- **CERTIFICATO MEDICO DIAGNOSTICO FUNZIONALE**
- **CERTIFICATO MEDICO INTRODUTTIVO INPS per la domanda di invalidità.**

FASE 2:

La famiglia o il tutore legale del minore provvede a presentare la domanda per l'accertamento della condizione di disabilità all'Istituto Nazionale della Previdenza Sociale, per via informatica, tramite il portale INPS (www.inps.it)

- autonomamente o
- con il supporto di un patronato o
- un'associazione di categoria dei disabili (ANFASS, ANMIC, ENS, UIC, ecc...),

N.B. In fase di compilazione della domanda dovrà essere chiaramente contrassegnata la volontà di richiedere l'insegnante di sostegno apponendo il segno di spunta nell'apposita voce.

Non è possibile richiedere l'accertamento della disabilità ai fini dell'inclusione (insegnante di sostegno) se non si richiede contestualmente l'accertamento di Handicap - ai sensi della Legge 104/1992.

FASE 3:

—> La Segreteria della Commissione ricevuta la domanda, provvederà alla

- convocazione a visita entro 60 giorni dalla domanda di presentazione, tramite lettera raccomandata con indicazione di sede, giorno ed orario.

—> Il giorno della visita è necessaria la presenza del minore.

Dovranno essere portati:

- Documento di identità in corso di validità dell'interessato/minore e del genitore/tutore che lo accompagna.
- Copia cartacea del certificato medico diagnostico funzionale
- Ogni documento sanitario che sia utile, recente e pertinente con l'accertamento richiesto.

—> La Commissione in sede di accertamento consegnerà alla famiglia

1. **ESTRATTO DEL VERBALE DI ACCERTAMENTO MEDICO LEGALE** Commissione medica per l'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica (art 5, c. 6 del D.Lgs n.66 del 2017)
2. **La famiglia dovrà attendere la RACCOMANDATA CHE CONVALIDA IL RICONOSCIMENTO dello stato di handicap - sia in condizioni di gravità (art.3 comma 3) che non (art. 3 comma 1)**

Il verbale dovrebbe essere consegnato anche allo specialista.

N.B.

La famiglia dovrà consegnare alla segreteria dell'I.C.

1. **ESTRATTO DEL VERBALE DI ACCERTAMENTO** rilasciato dalla Commissione (in sede di visita)
2. **documentazione che convalida il riconoscimento dello stato di handicap (RACCOMANDATA).**

La scuola potrà procedere alla richiesta dell'insegnante di sostegno solo quando sarà in possesso di entrambi i documenti.

FASE 4:

La stesura del PROFILO DI FUNZIONAMENTO da parte di Unità Multifunzionale necessario per la predisposizione del PEI.

PUNTO DELLA SITUAZIONE SULLE VECCHIE CERTIFICAZIONI/CERTIFICAZIONI IN CORSO DI VALIDITA'

- **Le certificazioni di alunni disabili (art. 3 comma 1)** ai fine dell'inclusione scolastica emesse dai Collegi di Accertamento di cui al Dcpm 165/2017, **restano valide fino alla naturale scadenza** (cambio di grado scolastico o data di scadenza indicata sul verbale di accertamento)
- **Le situazioni nelle quali è presente il riconoscimento della condizione di gravità (art.3 comma 3) SONO DA CONSIDERARSI PROROGATE FINO AL TERMINE DEGLI STUDI,** indipendentemente dalla data di scadenza indicata sul verbale.

Distinti saluti

Prof.ssa Emanuela D'Arco
Funzione Strumentale area BES

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.