











Ministero dell'Istruzione e del Merito

**VISTO** 

**VISTA** 

**VISTO** 

**VISTA** 

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail <a href="mailto:pvic83100r@istruzione.it">pvic83100r@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it">pvic83100r@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it">pvic83100r@pec.istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it">pvic83100r@pec.istruzione.it</a> <a href="mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it">pvic8 Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R



Al Sito web All'Albo on line Alla sezione PNRR del Sito web dell'IC di Viale Libertà

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIE PROVVISORIE personale interno/esterno per la selezione di docenti esperti per percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la prevenzione della dispersione scolastica nei percorsi afferenti al progetto per il progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11844 - Titolo TUTTI A BORDO! - CUP: J54D22003530006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

	del 1° luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di		
	ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";		
VISTO	il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29		
	dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di		
	ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in partico		
	l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;		
VISTO	il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio		

il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101

nello specifico la Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - linea di investimento1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170/2022 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 121.147,93 per la realizzazione degli Interventi; la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito 109799 del 30/12/2022, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo

grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della

dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF

(Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto TUTTI A BORDO! presentato in data 14/02/2023 attraverso la piattaforma

FUTURA;

PRESO ATTO che in data 18/03/2023 con prot. n. 51019 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di

concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il

PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2023 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto in data

13/01/2023

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1313/U del 21/03/2023;

VISTO l'avviso per la selezione del personale INTERNO per la selezione di docenti esperti per

percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

prot. n. 4723/U del 27/09/2023;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di

Istituto con delibera n. 34 del 26/05/2020;

CONSIDERATO che entro la data di scadenza dell'avviso, sono pervenute n. 12 candidature per lo

svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata,

## **DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie provvisorie:

Potenziamento delle competenze di base in italiano, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONACO GIULIA FRANCESCA	10

2. Potenziamento delle **competenze di base in matematica**, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, interventi erogati a piccoli gruppi

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LIMIROLI CLAUDIA	10

**3.** Potenziamento delle **competenze di base in italiano**, per fornire agli studenti stranieri **NAI** i primi strumenti di comunicazione necessari ad affrontare l'ingresso in classe e le situazioni quotidiane. Interventi erogati a piccoli gruppi

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
LONGO FRANCESCA	5
LANDRIANI ELISA	5

4. Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, per migliorare negli studenti stranieri L1 le abilità linguistiche per favorirli nell'inclusione in classe e renderli sempre più autonomi nella vita quotidiana

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BUOMPANE DANIELA	5

5. Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifiche, per migliorare negli studenti stranieri L1 le abilità scientifico- matematiche al fine di favorirli nell'inclusione in classe e renderli sempre più autonomi nella vita quotidiana

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
D'ARCO EMANUELA	7

6. Potenziamento delle competenze di base in discipline linguistico-letterarie, offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non capiti in classe

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONACO GIULIA FRANCESCA	10
CARRERA SILVIA	10
CANNAVACCIUOLO ALESSANDRO	6

7. Potenziamento delle competenze di base in discipline scientifico-matematiche, offrendo agli studenti la possibilità di essere sostenuti nel processo di apprendimento con interventi personalizzati volti ad incrementare motivazione ed autostima, recuperare lacune, superare difficoltà di apprendimento, potenziare il metodo di studio, approfondire argomenti di studio non capiti in classe.

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MILANI SAMANTA	10
IANNELLO MARIA	10
TOFFANELLO CRISTINA	5

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 7 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico, dott.ssa Giovanna Montagna (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa