

   UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo	 	
 <i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R	

Circ. n. 65

Vigevano, 02 ottobre 2023

A Tutti i Docenti
 Ai Genitori degli Alunni con BES
 Alla Segreteria alunni
 Atti
 Sito web

Oggetto: Tempistica redazione e condivisione PEI e PDP con la famiglia - Modalità di consultazione fascicolo personale alunni

➤ [Tempistica redazione e condivisione PEI e PDP con la famiglia](#)

Si ricorda che il PEI "va redatto in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre" (D.Lgs 96/2019, art. 6, c. 1, punto 6) dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (di cui all'art. 8 del suddetto decreto) e deve contenere una quantificazione delle ore e delle risorse necessarie per il sostegno, nonché tutti gli strumenti, le strategie e gli interventi educativi e didattici (D.Lgs 96/2019, art. 6, c. 1, punto 4).

Il PDP va redatto e illustrato alle famiglie a cura del coordinatore di classe entro venerdì 24 novembre 2023.

Gli incontri di cui sopra si terranno on line su Google Meet. I documenti, nella versione definitiva, opportunamente nominati [PEI/PDP plesso_classe_cognome_nome alunno_as_23-24](#), es. [PEI_Botto_1A_Rossi_Mario_as_23-24](#), dovranno essere inviati in formato pdf rispettivamente:

- il PEI entro il mese di ottobre p.v. dal docente di sostegno al Referente di plesso BES 1

- il PDP entro il mese di novembre p.v. dal Coordinatore di Classe al Referente di plesso BES 2

per essere caricati nell'apposito **Drive condiviso** con la FS BES e la segreteria alunni.

I documenti saranno quindi caricati dal docente sopra indicato in **Materiale Didattico** per condivisione con i docenti della classe.

I PEI non saranno stampati. La firma di presa visione, condivisione e approvazione del Piano Educativo Individuale (P.E.I.) per l'anno scolastico 2023/2024 da parte dei genitori e dei neuropsichiatri infanzia e adolescenza che seguono gli alunni nell'inter-terapeutico sarà acquisita secondo modalità da definire che sarà comunicata.

I PDP, non dovendo essere firmati dagli specialisti, avranno, accanto ai nominativi del team/CdC, la sola firma digitale del Dirigente Scolastico. La firma di presa visione e condivisione del Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) per l'anno scolastico 2023/2024 da parte dei genitori sarà acquisita attraverso il seguente [modulo](#).

Qualora i genitori richiedessero copia del documento, lo stesso potrà essere condiviso tramite RE, facendo molta attenzione a selezionare il solo alunno in questione.

➤ Modalità di consultazione fascicolo personale alunni

Presso l'aula LAF plesso Robecchi, *lun dalle 10.00 alle 16.00 e mar-mer--gio-ven dalle 9.00 alle 14.00*, previa prenotazione presso la Segreteria Alunni - sig.ra Liliana e firma apposito registro, è possibile **consultare il fascicolo personale** degli alunni diversamente abili e DSA al fine della predisposizione del PEI, PDF e del PDP. Sarà altresì resa possibile dal referente BES1 di plesso la consultazione tramite drive.

Si ricorda che tutta la documentazione contenuta nel fascicolo personale (Diagnosi funzionale, PEI anni precedenti, ecc) è riservata in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy (GDPR 679/2016); pertanto non è consentito fare fotocopie né fotografare con smartphone o altri dispositivi.

Si prega di attenersi scrupolosamente alle indicazioni onde evitare di incorrere nelle sanzioni previste nel caso di violazione della norma citata.

1. P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) per alunni H

Si ricorda che, come disposto dalla normativa vigente (L. 104/1992; D.Lgs 96/2019, DM 153/2023 e allegati), la scuola è tenuta a predisporre il P.E.I. all'inizio dell'a.s. in sede di incontro (G.L.O.), anche in videoconferenza, con la famiglia dell'alunno e gli operatori A.S.S.T. di riferimento. E' consigliabile un confronto preventivo con la famiglia, al fine di acquisire informazioni utili alla stesura del documento.

Il PEI sarà quindi inviato **entro fine ottobre** in formato pdf al Referente di plesso per il sostegno - BES 1 che lo caricherà nell'apposito **Drive BES1 (Disabilità) condiviso** con la FS BES e la segreteria alunni. Il documento sarà quindi caricato dal docente di sostegno in Materiale Didattico per condivisione con i docenti della classe,

Qualora i genitori richiedessero copia del documento, lo stesso potrà essere condiviso tramite RE, facendo molta attenzione a selezionare il solo alunno in questione.

2. P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato) per alunni D.S.A

Si ricorda che, come disposto dalla normativa vigente (D.M. 5669/2011, applicativo della L. 170/2010), la scuola è tenuta a predisporre il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.) per alunni con D.S.A.

Il PDP deve essere compilato non solo per gli alunni in possesso di diagnosi DSA definitiva, ma anche per tutti quelli che sono in attesa di diagnosi.

Gli insegnanti sono invitati a seguire le seguenti modalità:

- a) Programmare colloqui on line scuola-famiglia **dal 20 al 24 novembre** per condivisione del documento da parte di entrambi i genitori e dell'intera équipe pedagogico-didattica dell'alunno;
- b) invio, se necessario dopo eventuali aggiornamenti, **entro e non oltre il 30 novembre** del P.D.P. in formato pdf dal Coordinatore al Referente di plesso per gli alunni con DSA - BES 2 che lo caricherà nell'apposito **Drive BES2 (DSA) condiviso** con la FS BES e la segreteria alunni per la firma digitale della scrivente;
- c) il documento sarà quindi caricato dal Coordinatore in Materiale Didattico per condivisione con i docenti della classe.

Qualora i genitori richiedessero copia del documento, lo stesso potrà essere condiviso tramite RE, facendo molta attenzione a selezionare il solo alunno in questione.

3. P.D.P. (Piano Didattico Personalizzato) per alunni con diagnosi (non DSA)

Per diagnosi si intende un giudizio clinico attestante la presenza di una patologia o di un disturbo, che può essere rilasciata da un medico, da uno psicologo o comunque da uno specialista iscritto negli albi delle professioni sanitarie (CM 8 del 6/0372013).

Gli insegnanti sono invitati a seguire le seguenti modalità:

- a) Programmare colloqui on line scuola-famiglia **dal 20 al 24 novembre** per condivisione del documento da parte di entrambi i genitori e dell'intera équipe pedagogico-didattica dell'alunno;
- b) invio **entro fine novembre** del P.D.P. in formato pdf dal Coordinatore al Referente di plesso per gli alunni BES 2 che lo caricherà nell'apposito **Drive BES2 non DSA condiviso** con la FS BES e la segreteria alunni per la firma digitale della scrivente;
- c) il documento sarà quindi caricato dal Coordinatore in Materiale Didattico per condivisione con i docenti della classe.

Qualora i genitori richiedessero copia del documento, lo stesso potrà essere condiviso tramite RE, facendo molta attenzione a selezionare il solo alunno in questione.

4. Per gli alunni BES non certificati

Il CDU del giorno 11 settembre 2018 ha deliberato (*DELIBERA n. 6*) di **predisporre una Griglia di osservazione per alunni BES senza certificazione** finalizzata all'attuazione di una didattica personalizzata. La griglia dovrà essere allegata al verbale del Consiglio di classe.

I Referenti BES 3 sono a disposizione per ulteriori chiarimenti. Tutta la modulistica è reperibile sul sito dell'IC alla voce **Modulistica BES/DSA**.

Si rammenta che la compilazione del P.E.I., nonché più genericamente l'inclusione degli alunni, sono attualmente normate dal **DM n. 153/2023**, recante *Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020*, dal **Decreto legislativo del 7 agosto 2019 n. 96** recante Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»; in merito, tutti gli insegnanti sono invitati a conoscere il contenuto di queste importanti innovazioni normative e ad adeguare ad esse la propria azione didattica.

Sarà a breve reso noto il Vademecum per l'insegnante di sostegno.

Si ringrazia per la sempre fattiva e sperimentata collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.