

Processi valutati nella prova di Matematica

Dall'anno scolastico 2012-2013 per la *prova di Matematica*, ferma restando la disaggregazione dei risultati per ambito di contenuto, le risposte degli studenti sono analizzate anche in relazione alle tre fasi del ciclo della *matematizzazione*, rispetto alle quali sono stati raggruppati i quesiti:

1. Formulare;
2. Utilizzare;
3. Interpretare.

Questa nuova prospettiva di analisi, oltre a tener conto delle indicazioni che provengono dal più recente *framework* per la valutazione della competenza matematica dell'indagine OCSE-PISA, risponde anche a uno degli obiettivi fondamentali per gli allievi, esplicitato nelle Indicazioni di legge di tutti i livelli scolastici, cioè l'acquisizione della capacità di utilizzare la matematica per leggere e rappresentare la realtà, nonché ovviamente degli strumenti matematici necessari per effettuare questa *matematizzazione* e ricavarne dei risultati da interpretare nel contesto di partenza.

Formulare	sono aggregati i risultati di tutte quelle domande in cui all'allievo è richiesto di descrivere con uno strumento matematico (un'equazione, una operazione, una tabella, un grafico, un diagramma...) un problema o una situazione.
Utilizzare	sono aggregati i risultati delle domande in cui il processo richiesto all'allievo è <i>interno alla matematica</i> (trovare il risultato di una operazione, risolvere un'equazione,...).
Interpretare	sono aggregati i risultati delle domande in cui l'allievo deve leggere e interpretare i risultati delle procedure matematiche implementate o descritte, nel particolare contesto di un problema.