

  	 	
 <p><i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i></p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'</b>          Scuole dell'Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"          Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"          Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"          Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474          e-mail <a href="mailto:pvic83100r@istruzione.it">pvic83100r@istruzione.it</a> - Pec: <a href="mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it">pvic83100r@pec.istruzione.it</a>          Sito internet: <a href="http://www.icvialelibertavigevano.edu.it">www.icvialelibertavigevano.edu.it</a>          Codice Fiscale 94034000185          Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

### PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2023/24

(Del. n. 40 CDU del 27-10-2023)

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

- sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;
- promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

Per l'attuazione della linea di investimento 3.1 **“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza**, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone

- **il decreto n. 65 del 12 aprile 2023** destina una somma pari a **28.012,40€ (ventottomiladodici/40)** per la realizzazione di **percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento**
- **il decreto n. 66 del 12 aprile 2023** stanziava una somma pari a **78.167,96€ (settantottomilacentosessantasette/96)** a favore di tutte le scuole statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, riservando il 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

In riferimento alla NOTA MIUR 4962 del 28 novembre 2019, come aggiornata dalla nota MI 29945 del 25 novembre 2020, per ciò che concerne le iniziative di formazione in servizio dei docenti a carattere nazionale, anche a seguito delle innovazioni normative in corso di attuazione, gli USR, con il coinvolgimento delle scuole polo per la formazione, si dovranno realizzare percorsi formativi relativamente a:

Area tematica	a.s.	INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA
<b>A) alla didattica digitale integrata (DDI)</b>	22/23 23/24 24/25	Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi Corsi di formazione su DAD Corsi di formazione Google Drive
<b>B) Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)</b>	22/23 23/24 24/25	Corsi di formazione su Educazione Civica Catalogo Ambito 30 Catalogo S.O.F.I.A

<b>C) Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)</b>	22/23 23/24 24/25	Catalogo Ambito 30 Catalogo S.O.F.I.A
<b>D) Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018)</b>	22/23 23/24 24/25	Catalogo Ambito 30 Catalogo S.O.F.I.A
<b>E) Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D.lgs. 62/2017)</b>	22/23 23/24 24/25	Catalogo Ambito 30 Catalogo S.O.F.I.A
<b>F) Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.lgs. 65/2017)</b>	22/23 23/24 24/25	Catalogo Ambito 30 Catalogo S.O.F.I.A
<b>G) Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019)</b>	22/23 23/24 24/25	Catalogo Ambito 30 Catalogo S.O.F.I.A
<b>H) Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo</b>	22/23 23/24 24/25	Catalogo Ambito 30 Catalogo S.O.F.I.A
<b>I) Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.)</b>	22/23 23/24 24/25	Corso figure sensibili <b>primo soccorso</b> (per chi dovesse aggiornarlo e nuova formazione) <b>Corso generale sicurezza</b> (per chi dovesse aggiornarlo e nuova formazione) Corso figure sensibili <b>antincendio</b> (per chi dovesse aggiornarlo e nuova formazione) Corso aggiornamento sulla <b>Privacy</b> <i>Corso di formazione prevenzione Covid-19</i>
<b>J) Inclusione alunni con BES, DSA e Disabilità (D.Lgs 66/2017 e 96/2019)</b>	22/23 23/24 24/25	Corsi di formazione su alunni <b>BES</b> <b>Corso di Formazione docenti con alunni con disabilità (25 ore)</b> Formazione nell'ambito del progetto "Scuola amica dislessia"
<b>K) Piano nazionale Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale</b>	22/23 23/24 24/25	Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi Corsi di formazione PNSD

Per ciò che riguarda invece le **single istituzioni scolastiche**, potranno essere programmate e realizzate tutte le iniziative formative che rispondono ai **bisogni individuati nel corso dei processi di autovalutazione, piani di miglioramento e rendicontazione sociale**. Un ampio repertorio di temi e di possibili ambiti di riflessione sono contenuti nell'esito del confronto allegato al CCNI sulla formazione (19-11-2019).

Le attività che ambiscono a coinvolgere tutto il personale dell'istituto dovranno essere capaci di rispondere ad effettive esigenze di messa a punto del curricolo di scuola, nelle sue diverse articolazioni, di messa a sistema di innovazioni metodologiche di comune interesse, di stimolo al lavoro collegiale e alle decisioni condivise in materia di autonomia didattica.

Esigenze di specifico approfondimento, per le singole aree disciplinari e insegnamenti particolari, per temi legati al contesto sociale e territoriale, ai percorsi di continuità verticale, alle dinamiche interculturali potranno essere efficacemente affrontate attraverso la costituzione di reti di scopo (art. 7-Dpr 275/1999) e la realizzazione di progetti consorziati con Università, Enti locali, enti accreditati e associazioni riconosciute.

Sulla base della rilevazione dei bisogni, il nostro IC ha aderito alla Rete CLIL della Provincia di Pavia e parteciperà ai seguenti corsi di formazione:

<b>CLIL</b>	22/23 23/24 24/25	Corsi di formazione su CLIL
<b>Corsi mirati al conseguimento delle Certificazioni linguistiche</b>	22/23 23/24 24/25	Corso base di lingua inglese livello A2 – Ket Corsi di lingua inglese livelli B1 e B2

In linea di massima, in sede di progettazione delle attività, i Piani formativi di istituto (art. 63-71 CCNL 2006-2009) potranno utilmente considerare le diverse opportunità offerte da:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata;
  - b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative formative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento), tra cui:
    - corsi per i docenti impegnati nelle classi con alunni con disabilità
  - c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione, tra cui:
    - corsi di EDUCAZIONE FINANZIARIA
    - percorsi di formazione eTwinning
    - per Docenti Scuole infanzia, corso su Famiglie fragili, tutela del minore, gestione aggressività e oppositività, rapporti col cibo, integrazione.
  - d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.
- Le diverse iniziative formative rispondono a finalità diverse, ugualmente meritevoli di essere apprezzate, condivise e riconosciute, se coerenti con le esigenze formative complessive dell'istituzione scolastica di appartenenza.

#### **Criteri per il diritto alla formazione del personale docente in vigore nell'istituto:**

1. Partecipazione obbligatoria del personale docente alle iniziative del Piano di formazione e aggiornamento dei docenti deliberate dal Collegio Docenti in riferimento al c. 124 dell'art. 1 della legge 107/2015;
2. momenti formativi, corsi e seminari in orario non coincidente con le ore di attività didattica da privilegiare in quanto consentono la partecipazione di tutti i docenti;
3. compatibilità con le esigenze del servizio scolastico;
4. coerenza dell'aggiornamento con la professionalità docente, coerenza con il PTOF, con il RAV della scuola e con il PdM;
5. disponibilità a disseminare all'interno del personale le conoscenze e le risorse professionali acquisite in seguito all'aggiornamento.

#### **Documentazione e valutazione**

L'avvenuta partecipazione alle iniziative di aggiornamento espressamente autorizzate verrà documentata nelle seguenti modalità:

- per le iniziative promosse dall'Istituto, mediante firma sul foglio di presenza e relativo attestato;
- per la partecipazione ad iniziative esterne con attestato di partecipazione rilasciato dall'Istituzione o dall'Ente organizzatore, da consegnare all'Ufficio Personale della Segreteria per inserirlo nel fascicolo personale del singolo docente.

Per eventuali partecipazioni ad iniziative di aggiornamento/formazione che si presenteranno ed ora non previste, e nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la facoltà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano. Il contenuto del presente Piano di formazione viene interamente recepito nel PTOF a.s. 2022/25.

## **PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

L'Istituto Comprensivo di Viale Libertà cerca di operare anche in direzione della valorizzazione del Personale ATA, Assistenti Amministrativi e Collaboratori Scolastici, considerati 'anello' prezioso dell'Istituzione e punto di riferimento sostanziale per gli alunni, in special modo per coloro che sono caratterizzati da fragilità comportamentali e/o fisico cognitive. Già negli scorsi anni scolastici il Personale ATA dell'Istituzione è stato interessato da formazione specifica, in parte organizzata dall'Ambito Territoriale, in parte dall'Istituzione, soprattutto in merito alle competenze tecnologico-digitali, legate alla maggiore efficienza generale dell'organizzazione amministrativa e in particolare alla cd. 'segreteria digitale'. Si considera pleonastico, in questa sede, il riferimento ai moduli formativi disposti dalla Legge, legati, ad esempio, al tema della Sicurezza sui luoghi di lavoro o a disposizioni particolari, come Privacy e protezione dei dati sensibili.

Nel corso del prossimo triennio, valorizzando anche le offerte di Ambito, le Reti di scuole, le iniziative regionali dell'USR, l'Istituto Comprensivo di Viale Libertà si prefigge di interessare il Personale ATA su tematiche formative legate a:

- ACCOGLIENZA, VIGILANZA E ASSISTENZA ALUNNI BES
- CONTRATTI, PROCEDURE AMMINISTRATIVE CONTABILI E CONTROLLI
- IL SUPPORTO TECNICO ALL'ATTIVITA' DIDATTICA PER LA PROPRIA AREA DI COMPETENZA
- LE COMPETENZE INFORMATICHE PER LA PROPRIA AREA DI COMPETENZA
- LA QUALITA' DEL SERVIZIO

Come per i Docenti, si farà riferimento alle priorità indicate dal RAV e alle direttrici del Piano di Miglioramento e ugualmente si porrà in essere all'inizio dell'anno scolastico un questionario di rilevazione dei bisogni; alla formazione esperita seguirà invece un questionario di gradimento/soddisfazione/efficacia della formazione stessa.