

   <p>UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo</p>	 	
 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito</p>	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA' Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne" Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto" Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi" Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it Codice Fiscale 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R</p>	

VERBALE N. 10 - CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 13/03/2024

Il giorno mercoledì 13 marzo 2024, alle ore 17:45, regolarmente convocato come da circolare Prot. Nr. 1144/U - II.1 del 06.03.24, con Integrazione punti 8 e 9 all'odg Prot. 1196/U del 07/03/2024, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo Statale di Viale Libertà, in videoconferenza su Google Meet come da Regolamento Organi Collegiali Modalità Telematica Prot. 0002495/U del 20-05-2022, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Adozione Progetto PNRR DIGITALforEVERYONE MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)
3. Criteri di selezione per esperti in metodologia CLIL - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)
4. Criteri di selezione per esperti in didattica italiano come L2 - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)
5. Criteri di selezione per esperti madrelingua - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)
6. Criteri di selezione per esperti madrelingua - docenza alunni classi V scuola primaria e alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/2023)
7. Criteri di selezione per docenti tutor di esperti madrelingua - docenza alunni classi V scuola primaria e alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/20)
- Criteri di selezione per esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V e scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)
9. Criteri di selezione per docenti tutor di esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V e scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)
10. Esiti a Distanza
11. Prove Invalsi
12. Criteri di ammissione o non ammissione degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado alla classe successiva, incluse strategie e azioni che consentono il miglioramento dei livelli di apprendimento di quegli alunni che nello scrutinio finale hanno livelli di apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di acquisizione
13. Deroghe al limite minimo di presenza
14. Fascicolo Esame di Stato
15. Modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione (D. M. n. 14 del 30 gennaio 2024)
16. Regolamento Scuola Infanzia: aggiornamento
17. Viaggio istruzione a Genova - Scuola Sec. di I grado - Classi I
18. Calendario scolastico: aggiornamento
19. Foto di classe a.s. 2023/2024
20. Acquisto abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, in formato digitale

21. Assunzione in Bilancio PNRR Investimento 3.1: Nuove Competenze e Linguaggi – Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023)

22. Assunzione in Bilancio PNRR Investimento 2.1: Formazione del Personale Scolastico sulla Transizione Digitale (D.M. 66/2023)

23. Variazioni Programma Annuale 2024

24. Varie ed eventuali

Tabella dei componenti e relativa presenza/assenza al Consiglio:

		PRESENTE	ASSENTE
DIRIGENTE SCOLASTICO	MONTAGNA GIOVANNA	X	
COMPONENTE DOCENTI	BELLAZZI Elisa	X	
	CANNAVACCIUOLO Alessandro		X
	FINOLA Gabriella	X	
	LIMIROLI Claudia	X	
	MONACO Cristina	X	
	SANTACROCE Vita	X	
	SOI Carla	X	
	VIZZA Beatrice	X	
COMPONENTE GENITORI	FOSSATI Ilenia	X	
	OLIVERIO Nadia	X	
	ORNATI Piera Maria		X
	PALAZZO Francesco	X	
	PERSANO Daniela	X	
	SCIARRINO Roberta	X	
	VELOTTO Carmela		X
COMPONENTE ATA	DI GRAZIA Rosa		X
	TROVO' Adriana	X	

Partecipa su invito il DSGA, Rag. Massimiliano Vetro.

Presiede il Sig. Palazzo Francesco che, dopo aver verificato la presenza del numero legale dei consiglieri (14 presenti e 4 assenti) e quindi accertata la regolarità, apre la seduta. Funge da segretario la prof.ssa Vita Santacroce.

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente

Il Consiglio ha ricevuto preventivamente il verbale della seduta svoltasi in data 15/01/2024. Non essendo emersa alcuna osservazione, il verbale è approvato all'unanimità con l'astensione dei membri assenti alla seduta precedente.

2. Adozione Progetto PNRR DIGITALforEVERYONE MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Il Consiglio ha ricevuto preventivamente il documento in questione e la Dirigente invita la Prof.ssa Limirolì, coordinatrice del progetto, a riassumerlo brevemente. La proposta progettuale è stata caricata sulla piattaforma Futura e prevede l'attuazione di percorsi di formazione per i docenti sulla transizione digitale. Il target da raggiungere per il nostro IC è di almeno 100 docenti formati. La formazione riguarderà quindi il personale di tutti i plessi proporzionalmente al numero di insegnanti

in servizio. Le attività dovranno svolgersi nell'anno scolastico 23-24 e potranno essere definite nei dettagli in corso d'opera. In fase di attuazione, infatti, le istituzioni scolastiche potranno inserire i dati effettivi aggiornati per ciascun singolo percorso, anche rimodulando i valori inseriti in fase di programmazione. I fondi che saranno erogati al nostro Istituto ammontano a circa 78.167 €. Il Consiglio approva all'unanimità l'Adozione Progetto PNRR DIGITALforEVERYONE

con **Delibera n. 101**

3. Criteri di selezione per esperti in metodologia CLIL - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per esperti in metodologia CLIL - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI IN METODOLOGIA CLIL - FORMAZIONE DOCENTI - INTERVENTO B - PNRR DM 65/2023	
<i>Criteri minimi di ammissione:</i> <i>Certificazione linguistica QCER: C1 e Certificazione TKT CLIL</i>	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o da vecchio ordinamento	5
Esperienze di docenza in Progetti di potenziamento linguistico con metodologia CLIL	4 punti (2 per ogni progetto)
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	1
TOTALE	10

con **Delibera n. 102**

4. Criteri di selezione per esperti in didattica italiano come L2 - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per esperti in didattica italiano come L2 - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI IN DIDATTICA ITALIANO COME L2 - FORMAZIONE DOCENTI - INTERVENTO B - PNRR DM 65/2023	
<i>Criteri minimi di ammissione:</i> <i>Laurea magistrale in area linguistico-letteraria e requisiti di accesso alla cl. di conc. A23 (L2)</i>	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Certificazioni di glottodidattica	5
Esperienze di Attività didattica dell'italiano L2 (2 pti per ogni esperienza)	4

Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	1
TOTALE	10

con **Delibera n. 103**

5. Criteri di selezione per esperti madrelingua - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per esperti madrelingua - formazione docenti (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI MADRELINGUA - FORMAZIONE DOCENTI - INTERVENTO B - PNRR DM 65/2023	
<i>Criteri minimi di ammissione: Certificazione linguistica QCER: C2</i>	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o da vecchio ordinamento in area linguistico-letteraria	5
Altra laurea	3
Esperienze di docenza di lingua inglese in corsi preparatori alle certificazioni linguistiche B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency (2 pts per ogni esperienza)	6
Certificazioni informatiche/Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	1
TOTALE	15

con **Delibera n. 104**

6. Criteri di selezione per esperti madrelingua - docenza alunni classi V scuola primaria e alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/2023)

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per esperti madrelingua - docenza alunni classi V scuola primaria e alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI MADRELINGUA - DOCENZA ALUNNI CLASSI V SCUOLA PRIMARIA E ALUNNI CLASSI I, II E III SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PNRR - INTERVENTO A - DM 65/2023	
<i>Criteri minimi di ammissione: Certificazione linguistica QCER: C1</i>	

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Laurea magistrale o da vecchio ordinamento in area linguistico-letteraria	5
Altra laurea	2
Esperienze di docenza della lingua richiesta in corsi preparatori alle certificazioni linguistiche B1 Preliminary, B2 First, C1 Advanced, C2 Proficiency (2 pts per ogni esperienza)	6
Pregresse esperienze significative presso scuole primarie o secondarie (esperto di inglese/lettore) nell'ambito di progetti simili: (2 punti per ogni esperienza)	max 6
Certificazioni informatiche/Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	1
TOTALE	20

con **Delibera n. 105**

7. Criteri di selezione per docenti tutor di esperti madrelingua - docenza alunni classi V scuola primaria e alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/20)

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per docenti tutor di esperti madrelingua - docenza alunni classi V scuola primaria e alunni classi I, II e III scuola secondaria di I grado (PNRR DM 65/20)**

CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTI TUTOR DI ESPERTI MADRELINGUA - DOCENZA ALUNNI Scuola secondaria di I grado - PNRR - INTERVENTO A - DM 65/2023	
<i>Criteri minimi di ammissione: Laurea magistrale o da vecchio ordinamento e Certificazione linguistica QCER: B2</i>	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Docente di ruolo	5
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3
Laurea in lingue	5
Esperienza pregressa di tutoraggio in moduli PON	1

Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	1
TOTALE	15

CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTI TUTOR DI ESPERTI MADRELINGUA - DOCENZA ALUNNI Scuola primaria - PNRR - INTERVENTO A - DM 65/2023 <i>Criteri minimi di ammissione:</i> <i>Certificazione linguistica QCER: B2</i>	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Docente di ruolo	5
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3
Laurea in Lingue	5
Laurea in scienze della formazione primaria	3
Esperienza pregressa di tutoraggio in moduli PON (1 punto per esperienza - max 3 punti)	3
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ICDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	1
TOTALE	20

con **Delibera n. 106**

8. Criteri di selezione per esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V e scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V e scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023 <i>Criteri minimi di ammissione:</i> <i>Laurea magistrale o da vecchio ordinamento</i>

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Docente di ruolo	5
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3
Laurea specialistica in discipline STEM	5
Corso di formazione per Esperto STEM erogato da EFT USR Lombardia	3
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza)	max 6
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizione digitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza)	max 2
Incarichi all'interno dell'istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza)	max 6
TOTALE	30

con **Delibera n. 107**

9. Criteri di selezione per docenti tutor di esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V e scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)

Avendo il Consiglio ricevuto preventivamente il documento in questione, vengono approvati all'unanimità i seguenti **Criteri di selezione per docenti tutor di esperti STEM - docenza alunni infanzia 5 anni, primaria classi IV e V e scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023)**

CRITERI DI SELEZIONE PER DOCENTI TUTOR DI ESPERTI STEM- DOCENZA ALUNNI infanzia 5 anni, primaria classi IV e V, scuola secondaria di I grado classi I, II e III (PNRR DM 65/2023) - INTERVENTO A - PNRR DM 65/2023	
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI
Docente di ruolo	5
Docente a tempo determinato in servizio fino al termine del modulo	3
Laurea specialistica in discipline STEM	5
Corsi di formazione nell'ambito delle metodologie didattiche innovative, delle discipline STEM erogati da enti accreditati MIUR (2 punti per ogni esperienza)	max 6
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR in ambito della transizione digitale (robotica, STEM, making, coding) (1 punto per ogni esperienza)	max 3

Incarichi all'interno dell'istituto in ambito informatico e digitale della didattica nelle discipline STEM (Corsi PON, Laboratori, Progetti extracurricolari) (2 punti per ogni esperienza)	max 8
TOTALE	30

con **Delibera n. 108**

10. Esiti a Distanza

Il Consiglio ha ricevuto preventivamente materiale al riguardo. La Dirigente informa che le scuole superiori di Vigevano e del circondario hanno inviato gli esiti a distanza dei nostri ex allievi, comunicando le votazioni da loro conseguite nel 1° quadrimestre. Relaziona quindi in merito: è stato esaminato un campione di 86 alunni frequentanti ora le scuole superiori di Vigevano e Mortara. Laddove è stato rispettato il consiglio orientativo i livelli di uscita dalla nostra scuola sono stati mantenuti per 82% circa degli alunni, perciò i risultati sono ampiamente positivi. Gli esiti nominali sono stati condivisi con i docenti di lettere, matematica e inglese delle classi terze dello scorso anno.

11. Prove Invalsi

La Dirigente informa che per la **Scuola secondaria** le prove si svolgeranno nel mese di aprile in una finestra di 6 giorni e saranno prerequisite per l'ammissione all'Esame di stato. Il calendario sarà compilato a breve secondo il protocollo Invalsi di imminente pubblicazione; la Dirigente richiederà in piattaforma gli strumenti compensativi e dispensativi che i consigli di classe hanno deliberato per gli alunni con BES.

Relativamente alla **Scuola primaria**, informa che le prove si terranno nel mese di maggio, perciò le procedure saranno attivate nel mese di aprile.

12. Criteri di ammissione o non ammissione degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado alla classe successiva, incluse strategie e azioni che consentono il miglioramento dei livelli di apprendimento di quegli alunni che nello scrutinio finale hanno livelli di apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di acquisizione

I Consiglieri hanno ricevuto preventivamente i documenti in questione. La DS li illustra brevemente sottolineando l'importanza di prevedere strategie e azioni che consentono il miglioramento dei livelli di apprendimento di quegli alunni che nello scrutinio finale hanno livelli di apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di acquisizione.

CRITERI PER LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Scuola Primaria

Come da **art. 3 del Decreto Legislativo 62/2017**, si ricorda che **l'ammissione** alla classe successiva nella scuola primaria può avvenire anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Il Consiglio di interclasse può tuttavia deliberare, con adeguata motivazione, la **non ammissione – decisa all'unanimità - alla classe successiva** quando in sede di scrutinio finale – presieduto dal Dirigente Scolastico (o da suo Delegato), **si accerti e documenti che si siano contemporaneamente verificate le seguenti condizioni:**

CONDIZIONI	EVIDENZE
I risultati di apprendimento risultano in via di prima acquisizione in quattro o più discipline e si considerano pregiudicanti per la frequenza costruttiva della classe successiva.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Valutazioni in itinere e sul Registro elettronico</i> • <i>Verbali dei Consigli di interclasse</i>

L'alunno è stato in maniera documentata coinvolto in iniziative di recupero e supporto progettate <i>ad hoc</i> dall'istituzione scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Verbali dei Consigli di interclasse</i> ● <i>Comunicazioni alle Famiglie</i> ● <i>Registri delle attività</i>
Durante la maggior parte delle attività didattiche proposte, lo studente ha assunto un atteggiamento passivo, disinteressato, superficiale o oppositivo.	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Presenza di richiami sul registro elettronico in merito al comportamento</i> ● <i>Osservazioni regolari in merito all'atteggiamento presenti nei verbali di team e/o interclasse</i> ● <i>Segnalazioni alle Famiglie, tramite comunicazioni scritte</i>
La Famiglia sia stata informata in maniera tempestiva e continuativa dell'andamento critico del percorso scolastico/formativo dello Studente.	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Comunicazioni scritte alle Famiglie</i> ● <i>Convocazioni delle Famiglie</i>
Lo Studente e la Famiglia siano stati debitamente sostenuti ed aiutati ad accettare l'eventualità di non promozione/ammissione, interpretandola come opportunità di miglioramento – o almeno come conseguenza delle proprie scelte – e non come fallimento personale.	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Verbali dei Consigli di interclasse</i> ● <i>Colloqui Docenti/ Famiglie</i> ● <i>Colloquio Dirigente/Famiglie</i>

Nella stessa giornata dello scrutinio di II quadrimestre che definisce la non ammissione alla classe successiva, il **Coordinatore di classe** contatterà la Famiglia dell'alunno per la comunicazione seppur informale della deliberazione avvenuta.

Nel caso di ammissione pur in presenza di una o più delle condizioni sopra riportate, che pur non pregiudicano l'ammissione, i **docenti interessati del team di classe** si faranno carico di completare il *Documento di valutazione* con la compilazione della **scheda apposita** sul RE – che informi la famiglia sulle carenze rilevate e sull'opportunità nonché sui suggerimenti di misure da predisporre per la loro compensazione.

Scuola Secondaria I grado

Come da **art. 6 del Decreto Legislativo 62/2017**, si ricorda che **l'ammissione** alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado e all'esame conclusivo del primo ciclo può avvenire anche in caso di **parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline**. Il Consiglio di classe può tuttavia deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

La **non ammissione alla classe successiva ovvero all'esame di Stato di fine primo ciclo** avviene, pur in presenza dei prerequisiti seguenti:

- a. aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei Docenti;
- b. non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'Esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 c 9 bis. del DPR n. 249/1998 – classi III;
- c. aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI. (D. Lgs. 62/2017, art.6-7) – classi III

quando in sede di scrutinio finale – presieduto dal Dirigente Scolastico (o da suo Delegato), **si accerti e documenti che si siano contemporaneamente verificate le seguenti condizioni:**

CONDIZIONI	EVIDENZE
I risultati di apprendimento risultano non sufficienti (valutazione = 5) in cinque discipline o gravemente insufficienti (valutazione uguale a 4) in tre o più discipline e si considerano pregiudicanti per la frequenza costruttiva della classe successiva.	<ul style="list-style-type: none"> ● Valutazioni sul Registro elettronico ● Verbali dei Consigli di classe
L'alunno è stato in maniera documentata coinvolto in iniziative di recupero e supporto progettate <i>ad hoc</i> dall'istituzione scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Verbali dei Consigli di classe ● Comunicazioni alle Famiglie ● Registri delle attività
Durante la maggior parte delle attività didattiche proposte, lo studente ha assunto un atteggiamento passivo, disinteressato, superficiale o oppositivo.	<ul style="list-style-type: none"> ● Presenza di richiami sul registro elettronico in merito al comportamento ● Assenze/ritardi ingiustificati nelle attività di potenziamento/ recupero ● Osservazioni regolari in merito all'atteggiamento presenti nei verbali del CdC ● Segnalazioni alle Famiglie, tramite comunicazioni scritte
La Famiglia sia stata informata in maniera tempestiva e continuativa dell'andamento critico del percorso scolastico/formativo dello Studente.	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazioni scritte alle Famiglie ● Convocazioni delle Famiglie
Lo Studente e la Famiglia siano stati debitamente sostenuti ed aiutati ad accettare l'eventualità di non promozione/ammissione, interpretandola come opportunità di miglioramento – o almeno come conseguenza delle proprie scelte – e non come fallimento personale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Verbali dei Consigli di classe ● Colloqui Docenti/ Famiglie ● Eventuali ricorsi alla 'Psicologia scolastica'

Nella stessa giornata dello scrutinio di II quadrimestre che definisce la non ammissione all'esame di stato o alla classe successiva, il **Coordinatore di classe contatterà la Famiglia dell'alunno** per la comunicazione seppur informale della deliberazione avvenuta.

Nel caso di ammissione pur in presenza di una o più delle condizioni sopra riportate, che pur non pregiudicano l'ammissione, i docenti interessati si faranno carico di completare il Documento di valutazione con la compilazione della **scheda apposita** sul RE, che informi sulle carenze rilevate e sull'opportunità nonché sui suggerimenti di misure da predisporre per la loro compensazione.

Il Coordinatore del Consiglio di classe inoltre potrà fornire alla famiglia **una lettera scritta** – predisposta con format condiviso - con indicazioni aggiuntive.

Il Consiglio approva all'unanimità i criteri di ammissione o non ammissione degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado alla classe successiva, incluse strategie e azioni che consentono il miglioramento dei livelli di apprendimento di quegli alunni che nello scrutinio finale hanno livelli di apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di acquisizione

con **Delibera n. 109.**

Gli stessi criteri sono stati resi noti ai portatori di interesse tramite circolare sul sito web dell'IC.

Durante l'intero anno scolastico, relativamente alle attività di sostegno e recupero per gli alunni che evidenziano difficoltà nell'apprendimento, nonché per gli alunni a rischio dispersione:

- nella Scuola primaria si sono svolti corsi di alfabetizzazione, laboratori di apprendimento facilitato e settimanalmente due/tre ore di potenziamento in compresenza;
- nella Scuola secondaria, come da progetto PNRR Antidispersione, si sono svolti in orario extracurricolare percorsi di *mentoring*, pomeriggi di studio assistito per l'area umanistico-letteraria e matematico-scientifica, corsi di alfabetizzazione L0 ed L1 per italiano e matematica, laboratori di apprendimento facilitato e, settimanalmente, in orario curricolare, due/tre ore di potenziamento in compresenza; è presente inoltre per un'ora settimanale il docente di potenziamento di matematica in compresenza nelle classi in cui si rilevi necessità; per tutte le classi è inoltre possibile prevedere pause didattiche, soprattutto nel caso in cui gli alunni con insufficienze siano numerosi. A fine marzo, sulla base degli esiti delle verifiche sul recupero, potranno essere rimodulate le attività di recupero anche con i fondi PNRR Antidispersione.

Al termine dell'anno scolastico, la comunicazione scuola-famiglia andrà curata in modo particolare, sia relativamente agli alunni ammessi con **apprendimenti parzialmente raggiunti o in via di acquisizione, per i quali va compilata la scheda apposita indicando strategie e azioni che consentono il miglioramento dei livelli di apprendimento, sia per i non ammessi**, affinché i genitori possano considerare l'eventuale non ammissione dei propri figli alla classe successiva come un'opportunità formativa e non una mera punizione.

È in fase di messa a punto la fase finale del Progetto Antidispersione nell'ambito del PNRR per supportare gli alunni con difficoltà nell'apprendimento e a rischio abbandono scolastico a partire dalla primavera 2024, che si concluderà entro dicembre 2024.

13. Deroghe al limite minimo di presenza

I Consiglieri hanno ricevuto preventivamente il documento in questione che tiene conto dell'art. 5, c. 1 e c. 2, del Decreto Legislativo n. 62:

“Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno (omissis)”.

Le motivate deroghe al suddetto limite - purché la frequenza effettuata fornisca al Consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione, attengono alle seguenti tematiche:

1. gravi motivi di salute dello studente;
2. terapie mediche e/o cure programmate;
3. gravi motivi di salute di un Genitore o di un Congiunto, che possono prevedere anche un temporaneo trasferimento fuori regione;
4. temporaneo trasferimento per motivi di lavoro di un Genitore o di un Congiunto;
5. motivi di carattere religioso e confessionale;
6. partecipazione ad attività o preparazioni sportive agonistiche ufficialmente riconosciute da Federazioni affiliate al C.O.N.I.

Le suddette motivazioni si intendono da documentare pur con ovvio rispetto della privacy degli Studenti e delle Famiglie coinvolte.

La Dirigente ribadisce che le deroghe hanno un senso solo nel caso in cui, malgrado le assenze, gli alunni abbiano conseguito gli obiettivi minimi e i prerequisiti per affrontare l'anno successivo. I certificati medici, inoltre, vanno esibiti a tempo debito e non alla fine dell'anno scolastico.

Il Consiglio delibera all'unanimità di confermare i motivi di deroga al limite minimo di presenza
con **Delibera n. 110**.

14. Fascicolo Esame di Stato

I Consiglieri hanno ricevuto preventivamente il documento in questione secondo il quale, come da normativa vigente, sono ripristinate le modalità in vigore prima dell'epidemia: tre prove scritte e prova orale. Si rammenta che la presenza e la partecipazione alle prove INVALSI sono condizione

essenziale per l'ammissione. Il monte ore annuale è per noi di 1043 spazi orari di 57 minuti, la frequenza minima è quindi pari a 782 spazi che corrispondono a 130 giorni.

Il Consiglio approva all'unanimità il Fascicolo Esame di Stato, pubblicato sul sito web alla voce Valutazione degli alunni e allegato al PTOF,

con **Delibera n. 111**

15. Modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione (D. M. n. 14 del 30 gennaio 2024)

La Dirigente informa che ogni alunno riceve al termine di ogni segmento scolastico un certificato delle competenze che i docenti possono compilare direttamente sul Registro Elettronico; il documento verrà successivamente reso visibile alle famiglie e scaricabile su pc.

Per gli alunni DVA è possibile compilare il certificato per i soli ambiti coerenti con gli obiettivi previsti dal Piano Educativo Individualizzato (PEI). Nei casi più gravi, c'è la possibilità di sostituzione/integrazione con documenti aggiuntivi. Siamo in attesa delle Linee Guida in merito al nuovo documento.

Con [Decreto Ministeriale n. 14 del 30 gennaio 2024](#), sono stati adottati i nuovi modelli di certificazione delle competenze per scuole statali e paritarie del primo e secondo ciclo di istruzione e CPIA, già resi noti tramite circolare. La certificazione descrive, ai fini dell'orientamento, il progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Il Consiglio approva all'unanimità i modelli proposti

con **Delibera n. 112**

16. Regolamento Scuola Infanzia: aggiornamento

Le referenti di plesso di infanzia propongono in accordo con le colleghe di ridurre l'orario della permanenza a scuola (fino alle 10.30-11.00) per i bambini che non hanno ancora il controllo degli sfinteri, in quanto la scuola dell'infanzia non è organizzata per gestire questo tipo di situazione sia per la mancanza di fasciatoi, sia per la mancanza di collaboratori scolastici che possano occuparsene. La Dirigente ricorda infine che, da regolamento, la nostra scuola non accetta bambini anticipatori.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di aggiornamento del Regolamento infanzia

con **Delibera n. 113**

17. Viaggio istruzione a Genova - Scuola Sec. di I grado - Classi I

La Dirigente riferisce riguardo la necessità di modificare la destinazione del viaggio di istruzione delle classi prime che si recheranno a Genova invece che a Bologna. La modifica si è resa necessaria per l'aumento eccessivo del costo del pullman che, a causa della distanza e delle previsioni di traffico, doveva avere a disposizione due autisti per garantire le necessarie misure di sicurezza.

Il Consiglio approva all'unanimità la variazione di destinazione del viaggio di istruzione.

con **Delibera n. 114**

18. Calendario scolastico: aggiornamento

La Dirigente riferisce che le docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria chiedono di effettuare un ponte nei giorni di lunedì 29 e martedì 30 aprile 2024. Per la Scuola dell'Infanzia non c'è alcun problema di ore, mentre per la Scuola Primaria erano state accantonate 20 ore per le elezioni Europee che invece sono state calendarizzate l'8 e 9 giugno, quando la scuola è già finita. Per la scuola secondaria le lezioni si svolgeranno regolarmente.

Il Consiglio approva all'unanimità la variazione del Calendario Scolastico.

con **Delibera n. 115**

19. Foto di classe a.s. 2023/2024

In questo a.s. sono pervenute proposte da

a) Piras Giuseppe, titolare della Foto Pino di G. Piras, studio e laboratorio fotografico.

Il listino prezzi è riferito alla singola stampa fotografica a colori e comprende il servizio fotografico e la consegna del materiale presso la nostra sede.

Su tutte le fotografie sarà impresso il nome della scuola e l'anno scolastico.

In omaggio alla scuola due foto per classe, un supporto digitale contenente i file originali e un poster 30x45 incorniciato raffigurante le classi fotografate.

I prezzi sono da intendersi IVA inclusa:

Formato cartoncino 15x22 €1,30

b) Foto benefica nata per aiutare il reparto di Oncematologia Pediatrica del Policlinico S.Matteo di Pavia. Il costo è di € 2,00 cad. di cui € 0,70 verranno donati all'Associazione Amici del sorriso.

Il Consiglio approva all'unanimità entrambe le tipologie

con **Delibera n. 116**

I plessi di primaria e secondaria hanno optato per la foto benefica; gli alunni di 5 anni del plesso di infanzia Corsico per la foto Pino.

20. Acquisto abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, in formato digitale

Il DS illustra quanto il CDU del 12 marzo scorso ha attentamente vagliato: mantenere gli abbonamenti al sito della testata locale L'Informatore Vigevanese, rinnovare l'abbonamento alla rivista scientifica cartacea (Prisma) con possibilità di rimborso del 90% da parte del MI. Inoltre, precisa che per questo anno scolastico la scuola ha ancora a disposizione l'abbonamento al sito Corriere della Sera + BricksLab, piattaforma didattica con contenuti digitali molto validi su tutte le materie e per ogni ordine di scuola.

Il Consiglio esprime parere favorevole all'unanimità

con **Delibera n. 117**

21. Assunzione in Bilancio PNRR Investimento 3.1: Nuove Competenze e Linguaggi – Azioni di Potenziamento delle Competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'art. 21 della L. 59 del 15/03/1997, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il D.P.R. n. 275/1999; Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

VISTA la L. 107/2015; Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

VISTO il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Scuola 4.0, adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione il 14 giugno 2022, n. 16;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023 n. 65 recante *"Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. N.4588 del 24 ottobre 2023 relativa alle *Linee Guida per le discipline Stem;*

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15 novembre 2013 recante *"Istruzioni operative" per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);*

VISTA la delibera n. 52 del Collegio dei Docenti del 12712/2024;

VISTO il progetto "InnoviAMO e ComunichiAMO " inoltrato in data 12 gennaio 2024, tramite la piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. n 10593 del 22/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo di Viale Libertà – Vigevano per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "InnoviAMO e ComunichiAMO", CUP: J54D23001550006, identificativo progetto M4C113.1-2023-1143-P-27999 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.100 del 15/01/2024;

VISTA la delibera n. 85 del Consiglio di Istituto del 13/12/2023 relativa all'approvazione del Progetto **SENTITO** il parere dei presenti

ALL'UNANIMITA' DEI VOTI VALIDI

Delibera n. 118

l'assunzione in bilancio E.F. 2024, nell'ambito dei fondi relativi al PNRR, del progetto "InnoviAMO e ComunichiAMO", in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:

TITOLO AVVISO/DECRETO	IMPORTO ASSEGNATO	LINEA DI INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO PROGETTO
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)	€ 122.274,05	M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi Linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143	InnoviAMO e ComunichiAMO

22. Assunzione in Bilancio PNRR Investimento 2.1: Formazione del Personale Scolastico sulla Transizione Digitale (D.M. 66/2023)

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTO l'art. 21 della L. 59 del 15/03/1997, Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa"

VISTO il D.P.R. n. 275/1999; Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

VISTA la L. 107/2015; Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.

VISTO il Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche, D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Scuola 4.0, adottato con Decreto del Ministro dell'Istruzione il 14 giugno 2022, n. 16;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12 aprile 2023 n. 66 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

VISTA la Nota MIM n. 141549 del 07 dicembre recante "Istruzioni operative" per le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

VISTA la delibera n. 65 del Collegio dei Docenti del 12 marzo 2024;

VISTO il progetto "DIGITALforEVERYONE" inoltrato in data 15 febbraio 2024, tramite la piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. n 26683 del 26/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica Istituto Comprensivo di Viale Libertà – Vigevano per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "DIGITALforEVERYONE", CUP: J54D23002170006, identificativo progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-33536 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.100 del 15/01/2024;

VISTA la propria delibera n. 101 del 13/03/2024 relativa all'adozione del Progetto;

l'assunzione in bilancio E.F. 2024, nell'ambito dei fondi relativi al PNRR, del progetto "DIGITALforEVERYONE", in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:

Linea di investimento	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
M4C1I2.1	M4C1I2.1-2023-1222-P-33536	DIGITALforEVERYONE	€ 78.167,96

23. Variazioni Programma Annuale 2024

Il Presidente dà la parola al DSGA che illustra, dettagliatamente, al Consiglio le variazioni del programma annuale 2024, trasmesse precedentemente a tutti i membri del C.D.I. Dopo la descrizione delle variazioni, si procede alla deliberazione.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 15/01/2024;

VISTO il Decreto n. 129/2018 con particolare riferimento all’art. 10;

VISTO la relazione tecnica del DSGA;

VISTO il modello F;

DELIBERA

di apportare al Programma Annuale 2024 le seguenti variazioni:

Num.	Aggr.	Voce	Sotto Voce	OGGETTO	IMPORTO
1	12	2	0	Interessi attivi T.U. anno 2023	€ 0,04
2	2	3	5	Finanziamento PNRR Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche	€ 122.274,05
3	5	6	0	Contributo per tirocinio TFA sostegno 2023/24 Università Cattolica	€ 600,00
4	6	1	0	Contributo genitori per ampliamento offerta formativa plesso Robecchi a.s. 2023/24	€ 12,00
5	6	10	0	Contributo genitori per iscrizione alunni classi 3 ^a Robecchi esame Key a.s. 3023/24	€ 3.120,00
6	6	10	0	Maggiore contributo genitori per esame ICDL e skill card progetto ICDL è per tutti	€ 560,00
7	2	3	5	Finanziamento MIM PNRR Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33536 CUP: J54D23002170006 Titolo progetto: DIGITALforEVERYONE	€ 78.167,96
TOTALE					€ 204.734,05

Il programma annuale 2024 approvato in data 15/01/2024, per un complessivo a pareggio di Euro 395.652,52 a seguito della variazione di euro 200.734,05 ha portato il complessivo a pareggio pari ad euro 600.386,57

All'unanimità esprime parere favorevole con

Delibera n. 120

24. Varie ed eventuali

La Dirigente fornisce informazioni sulle nuove iscrizioni per il prossimo anno scolastico. La Scuola secondaria ha avuto un ulteriore incremento di iscrizioni, si conferma quindi la presenza della classe 1G anche per il prossimo anno scolastico e, visti i numeri, si avanza la richiesta di una ulteriore classe prima anche in funzione della presenza di alunni con disabilità grave; per la Scuola primaria il plesso De Amicis manterrà tre classi prime mentre per il plesso Botto il numero degli iscritti è leggermente in calo e quindi saranno presenti solo due classi prime; per i plessi della Scuola dell'infanzia il numero delle sezioni resterà invariato.

Non emergendo ulteriori punti, la seduta è tolta alle ore 18:59.

Il presente verbale viene inviato per la lettura a ciascun componente del Consiglio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione).

Il Segretario
Prof.ssa Vita Santacroce

Il Presidente
Dott. Francesco Palazzo