ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - " A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185
Codice Meccanografico: PVIC83100R

Ministero dell'Istruzione e del Merito

PROGRAMMA ANNUALE 2023

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO SUL PROGRAMMA ANNUALE 2023
COMPRENSIVA DELLA RELAZIONE ECONOMICA - FINANZIARIA DEL DSGA

PREMESSA

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2023. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/25.
Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa e al PTOF, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'istituzione scolastica "Istituto Comprensivo di viale Libertà" per l'anno 2022 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:
- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Artt. 4 e 5 del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Art. 1 c. 601 Legge 296/06 Legge finanziaria 2007;
- D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche per il 2007;
- Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
- Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, *("spending review"*), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - Orientamenti interpretativi;
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"
- Nota MIUR del 04/10/2022 prot. n. 46445 - A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 periodo settembre-dicembre 2022 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023;

1. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2023, è stata predisposta dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economico-finanziaria. I due documenti verranno trasmessi ai RR.CC. per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di adozione.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tiene conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:
- Piano triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.);
- Piano annuale delle attività ex art. 28, comma 4 del CCNL 06/09;
- Piano di Lavoro dei Servizi Generali e Amministrativi, redatto dal Direttore S.G.A. dell'Istituto ai sensi e per gli effetti dell'art. 52, comma 3, del CCNL 24/07/2003 e adottato dal Dirigente Scolastico;
- obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

3. L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

La città di Vigevano, in provincia di Pavia, si caratterizza per essere il centro urbano più importante di un'area territoriale denominata Lomellina, compresa tra le province di Novara e Vercelli e la provincia di Milano. Città d'arte, gioiello rinascimentale della corte milanese dei Visconti e degli Sforza, con la metropoli lombarda condivide uno splendido passato culturale e imprenditoriale, segnato dal passaggio e dalla genialità inventiva di Leonardo. Ne sono testimonianza la Piazza Ducale con la sua torre bramantesca e il Castello Sforzesco, che si impone sulla parte più antica della città. Adagiata lungo la sponda destra del fiume Ticino, Vigevano può contare su un rilevante patrimonio naturale, costituito da boschi e fontanili. Il fiume stesso, fino al secondo dopoguerra, è stata fonte economica e luogo di aggregazione sociale.
Dalle sue acque si estraevano sassi e sabbia, che l'industria italiana ed europea utilizzava anche per la produzione di generi di lusso (piatti e stoviglie di marchi pregiati). Si praticava la pesca che contribuiva a integrare i redditi di molte famiglie e, ancora, il fiume accoglieva il bisogno di tempo libero e di divertimento di adulti e bambini, senza distinzioni sociali e con ritualità e tradizioni che sostenevano l'appartenenza a un sistema coeso di valori e di stili di vita. La fiorente industria calzaturiera e l'indotto del settore meccanico hanno generato piena occupazione soprattutto nel periodo del boom economico richiamando, così, nel corso degli anni settanta e ottanta, l'immigrazione dal sud del Paese. Con la crisi del settore calzaturiero, e la scomparsa della fitta trama di piccole e medie manifatture artigianali e industriali che costituivano la solida ossatura della società vigevanese, la città ha iniziato un progressivo declino economico e sociale. In tempi più recenti, Vigevano ha dovuto misurarsi con l'immigrazione straniera, così come molte altre realtà urbane del Paese. Se da un lato gli immigrati si trovano a svolgere tutti quei lavori che gli Italiani faticano ad accettare (di manovalanza e di cura delle persone in difficoltà, in particolare anziani e ammalati), d'altro canto l'impatto tra modelli culturali differenti mostra pochi punti di forza e molti vincoli, anche per la mancanza di scelte strategiche atte a favorire il dialogo e l'impegno condiviso alla costruzione del bene comune.

Contesto territoriale specifico

A) Comprende i plessi contigui alla sede principale dell'Istituzione scolastica:
- Scuola dell'Infanzia Cesare Corsico
- Scuola Primaria Edmondo De Amicis
- Scuola Secondaria di I grado Giuseppe Robecchi

B) Comprende i plessi situati in un altro contesto urbano rispetto alla sede principale:
- Scuola dell'Infanzia Santa Maria delle Vigne
- Scuola Primaria Anna Botto

4. I PLESSI SCOLASTICI E LE RISORSE PROFESSIONALI IN SERVIZIO

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, il Dirigente Scolastico ha tenuto in considerazione e in debita valutazione gli elementi essenziali quali:
- ✓ la popolazione scolastica,
- ✓ le risorse umane.

Si forniscono di seguito alcuni dati relativi all'attuale assetto dell'Istituzione scolastica. L'Istituto comprende 5 plessi con n. 1260 alunni frequentanti di cui 278 di scuola dell'infanzia, 597 di scuola primaria e 385 scuola secondaria di primo grado.

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	*Totale sezioni (c=a+b)*	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	*Totale bambini frequentanti (f=d+e)*	Di cui diversamente abili	*Media bambini per sezione (f/c)*
/	12	12	278	/	278	278	4	23

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/ prolungato (40/36 ore) (c)	*Totale classi (d=a+b+c)*	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	*Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)*	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	*Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)*	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	*Di cui diversamente abili*	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre	Media alunni per classe (i/d)
Prime	/	5	5	109	/	/	109	109	8	/	22
Seconde	/	5	5	106	/	/	106	106	12	/	21
Terze	/	6	6	139	/	/	139	139	17	/	23
Quarte	/	6	6	135	/	/	135	135	13	/	22
Quinte	/	5	5	108	/	/	108	108	17	/	22
Pluriclassi	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Totale	/	27	27	597	/	/	597	597	67	/	22

Prime	6	/	6	130	/	132	/	132	13	2	22
Seconde	6	/	6	133	/	134	/	134	14	1	22
Terze	6	/	6	118	/	119	/	119	15	1	20
Pluriclassi	/	/	18	381	/	385	/	385	42	4	64

La scuola dell'infanzia ha un orario di funzionamento settimanale articolato su 5 giorni in orario antimeridiano e pomeridiano.
La scuola primaria ha un orario distribuito su cinque giorni con 27 classi di 40 ore settimanali, la scuola secondaria di primo grado ha un orario di 30 ore settimanali su cinque giorni.
Attualmente risultano in servizio nell'Istituzione Scolastico le seguenti figure professionali:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
	NUMERO
N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	102
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	9
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	8
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	12
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	37
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
**da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.*	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	**176**
N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	7
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0

Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	21
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
TOTALE PERSONALE ATA	**32**

Si rilevano, altresì, n. //// unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonchè i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.

5. FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA - ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE

L'attività dell'I.C di Viale Libertà si esplica nel Piano dell'Offerta Formativa che il collegio dei docenti elabora in coerenza con il conseguimento dei seguenti OBIETTIVI: - miglioramento dei risultati scolastici - miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI - acquisizione delle competenze chiave-europee - implementazione dei risultati a distanza. Inoltre, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà prevedere secondo la delibera del Collegio dei Docenti:

- attività di accoglienza e di recupero e potenziamento delle competenze di base da spendere in tutti gli ordini e gradi dal mese di settembre 2022;
- il recupero prioritario di eventuali carenze degli studenti della scuola secondaria I grado, che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- l'approfondimento disciplinare, per il potenziamento delle eccellenze e per la valorizzazione del merito;
- la massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per consentire il normale svolgimento di eventuali lezioni a distanza;
- la promozione e l'individuazione di attività relativi alle STEAM;
- la promozione dello sport, della musica e dell'arte;
- attività alternative all'insegnamento della religione cattolica in coerenza con le progettualità di Istituto;
- attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- un protocollo di accoglienza per alunni stranieri;
- la previsione di attività di continuità e di orientamento;
- la massima cura degli stati emotivi degli alunni fragili o con particolari situazioni di disagio socio economico e familiare;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa.

Dovranno inoltre essere previste:

- adesione a Progetti PON/FESR/Concorsi enti pubblici in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV;
- sportello d'ascolto.

La PROGETTAZIONE DIDATTICA di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D. Lgs. 62/2017 e dall'O.M. n. 10 del 16 maggio 2020 (PAI);
- attività di sostegno e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento per alunni con bisogni educativi speciali come esplicitato dal D.Lgs. 66/2017 con le recenti modifiche apportate e contenute nel D. Lgs. 96/2019, compresa la stesura di un PEI Provvisorio entro il 30 giugno di ogni anno per le nuove certificazioni;
- formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L. 170.

Sul versante METODOLOGICO-ORGANIZZATIVO, l'azione didattica dovrà prevedere:
- l'insegnamento per competenze-processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale;
- l'apprendimento cooperativo;
- la didattica per problemi (dal problem solving al problem posing), per prove autentiche e di realtà
- la valutazione formativa
- un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni - offerte dal territorio prevedendo la conoscenza dei beni architettonici e delle aree archeologiche presenti nella città.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

6. OBIETTIVI COMPLESSIVI DEL PROGRAMMA ANNUALE

Le diverse azioni previste nel programma annuale sono finalizzate a:
- il recupero e il consolidamento degli apprendimenti di base in tutti gli allievi;
- il potenziamento delle competenze digitali, per permettere a tutti gli allievi di operare in contesti fruibili, uguali per tutti e senza ostacoli di carattere materiale o cognitivo al loro insegnamento-apprendimento;
- la diffusione di attività, curricolari e progettuali per l'acquisizione delle competenze sociali e civiche;
- l'abbattimento e il contrasto alla povertà educativa;
- la documentazione e la diffusione di buone pratiche educative e didattiche.

Inoltre, alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici e nell'incertezza che il futuro presenta, occorrerà porre particolare attenzione su alcune

➢ Aree di intervento quali:

• rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate

• prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini

• assicurare un armonico inserimento nel curricolo di Istituto dell'insegnamento di educazione civica, affinché si snodi lungo le tre fondamentali direttrici COSTITUZIONE E CITTADINANZA, SVILUPPO SOSTENIBILE e CITTADINANZA DIGITALE

• relativamente alle competenze linguistiche, si chiede al Collegio nuovo impulso alla progettualità legata all'apprendimento delle lingue. Sul fronte dell'inglese si propone di rendere sistematica la sperimentazione di percorsi a carattere ludico-didattico alla scuola dell'infanzia; perseguire una maggiore focalizzazione alla scuola primaria attraverso la figura di insegnanti specialisti; rafforzare le conoscenze, abilità e competenze alla scuola secondaria, attraverso una molteplicità di proposte, tra cui: percorsi extra-curricolari, percorsi di CLIL, da attuare in sinergia con il progetto madrelingua sin dalla prima e in modo sistematico nelle classi terze della scuola secondaria

• sul fronte della conoscenza dell'italiano L2, si propone l'individuazione di una o più figure di referenti di istituto che sviluppino e promuovano in modo sistematico attività di insegnamento di italiano L2, ma anche progetti (eventualmente in collaborazione con enti o esperti esterni) che promuovano l'inclusione di alunni di origine non italofona

• si propone un percorso di lingua latina, in chiave orientativa, per gli alunni delle classi terze che scelgono percorsi di scuola secondaria di secondo grado nei quali è previsto lo studio del latino

• personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali

• adeguare la progettazione educativo-didattica alle nuove norme sull'inclusione: al fine di garantire l'inclusione di tutti gli alunni come definito nel PAI (Piano di Inclusione) approvato dal Collegio dei docenti, occorre adeguare la progettazione educativo-didattica alle nuove norme sull'inclusione; particolare attenzione verrà rivolta alla costituzione del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) e alla progettazione del PEI

• garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza

• formare il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto
• mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19
• porre attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno per uno sviluppo armonioso, potenziando e sostenendo ogni forma di inclusività;
• individuare forme di ascolto e coinvolgimento delle famiglie e di tutti gli attori, per rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i docenti coinvolti mediante l'uso ottimale della piattaforma e sito web della scuola. Per garantire ogni utile informazione ai genitori e il necessario contatto con i docenti occorre predisporre strumenti che privilegino la comunicazione quotidiana e ogni opportuno strumento di ascolto e coinvolgimento delle famiglie per mantenere l'interazione e il dialogo educativo alla base di una comunità educante.
Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa d'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025, in considerazione delle notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19 e per gestire i casi di positività tra gli studenti, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:
• Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2022/23 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione:

a) criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
b) integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
c) integrazione Piano di miglioramento e RAV 2022/23 – 2023/2024 – 2024/2025
d) criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
e) progettazione di percorsi formativi per i docenti;

Il contrasto alla dispersione scolastica
Ai fini della definizione dei criteri per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, tenuto conto:
• dei traguardi e dei destinatari del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con l'Investimento 1.4 della Missione 4 – Componente 1;
• degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze delle alunne e degli alunni che presentino fragilità negli apprendimenti tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio;
• della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale valorizzando la sinergia con le risorse territoriali;
• delle finalità delle azioni contenute nelle Indicazioni Nazionali;

a) potenziare le competenze di base con ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari ad esse connesse;
b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo attraverso un'ottica di genere, un approccio globale e integrato per rafforzare le inclinazioni e i talenti, promuovendo alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

c) potenziare l'inclusione sociale, la socializzazione, la motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive tramite le azioni contenute nelle Indicazioni Nazionali:

- percorsi di *mentoring* e orientamento (al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, sono accompagnati in percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento sostegno disciplinare, *coaching*);
- percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi)
- percorsi di orientamento per le famiglie (per coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva sono attuati percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi di genitori)
- percorsi formativi e laboratoriali extracurriculari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

Al fine provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi occorre infine tenere conto della necessità di costituire un TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, composto da docenti e tutor esperti interni e/o esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi. Il team, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono nella mappatura dei loro fabbisogni. Il team potrà operare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Investimenti e progettazione del Piano Scuola 4.0

Relativamente alla gestione, progettazione e coordinamento del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, il collegio dei docenti definisce un piano per l'allestimento di classi e laboratori secondo la *ratio* in calce elencata:

Per le *Next generation classrooms*:
- disegno (*design*) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;
- collegamento con INDIRE "Avanguardie educative". La dimensione "didattica" dell'innovazione per superare modelli di progettazione didattica lineare-sequenziale, e allestire invece ambienti di apprendimento che favoriscano un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella costruzione e nella scoperta del sapere. Ambienti di apprendimento aperti e flessibili, intenzionalmente progettati dal docente, in cui sia allestito un variegato repertorio di risorse, anche digitali, tecniche appropriate, strategie e strumenti di *scaffolding* (Falcinelli, 2012). Oltre la lezione tradizionale centrata sulla trasmissione del sapere, è quindi importante proporre differenti tipologie di attività didattiche che siano orientate al *problem solving* al *learning by doing* e al *reflective learning* (Rivoltella, 2013);
- formazione specifica per i docenti.

7. RISULTATI DELLA GESTIONE DELL'E. F. 2022

Vengono illustrati i risultati della gestione dell'anno finanziario 2022. La gestione dell'esercizio finanziario 2022 si è conclusa con un avanzo di amministrazione di € 288.034,81, risultante dalla differenza tra i residui attivi al 31-12-2022 (€ 253.117,37) e passivi al 31/12/2022 (€ 109.306,27) sommata al fondo di cassa al 31/12/2022 (€ 144.223,71).

La gestione delle risorse per l'e. f. 2022 si è basata sul Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022, conseguenza della Legge 13 luglio 2016, n. 107, e ha fatto riferimento ai seguenti aspetti:

- spese di funzionamento generale, amministrativo e didattico: si è riusciti a far fronte a necessità prevedibili e di routine i cui singoli importi non sono, di per sé, rilevanti ma costituiscono nell'insieme un totale di spesa notevole;
- arricchimento offerta formativa relativamente alle competenze chiave Europee (competenze linguistiche, competenze matematiche, competenza digitale, imparare ad imparare, competenze sociali e civiche, consapevolezza ed espressione culturale).

La scuola ha realizzato nel 2022 i seguenti Progetti:

- ✓ Progetti di recupero insuccesso scolastico e formativo nelle scuole primarie e scuola secondaria di primo grado;
- ✓ Progetto potenziamento *speaking* in lingua inglese scuola secondaria di primo grado
- ✓ Progetto *Cambridge Key for School* scuola secondaria di primo grado;
- ✓ Progetto inglese madrelingua scuole primarie
- ✓ Progetto *Cache Cache* scuole primarie
- ✓ Progetto C'era una volta .. un racconto per crescere insieme
- ✓ Progetto Alleniamoci logicamente per vincere Olimpiadi matematica scuola secondaria e scuola primaria
- ✓ Progetto corso di latino Latin's Lovers
- ✓ Progetto ICDL è per tutti
- ✓ Progetto Mi diverto con la danza
- ✓ Progetto Impariamo a fare musica
- ✓ Progetto Laboratorio di Apprendimento facilitato;
- ✓ Progetto di Pet Terapy
- ✓ Progetto di Psicomotricità
- ✓ Progetto Gioco Sport
- ✓ Progetto Avventure in movimento
- ✓ Progetto Io programmo te, tu programmi me
- ✓ Progetto Giocare con le parole;
- ✓ Progetto Funky English
- ✓ Progetto di Economia
- ✓ Progetto L'arte delle emozioni
- ✓ Progetto L'orto della gioia
- ✓ Progetto "La ricchezza della diversità"
- ✓ Progetto "Potenziamento delle discipline sportive"

Sono stati finanziati i seguenti PON FESR - FSE -FDR- POC:

- "Cablaggio strutturato e sicuro nelle Istituzioni scolastiche" con il quale sono stati realizzati tutti i punti rete nelle aule della scuola secondaria Robecchi, cablaggio nell'aula informatica Robecchi, sostituzione di tutti gli armadi rack, degliwicth, cavi di rete e firewall alla scuola secondaria Robecchi, nuova rete wifi alla scuola primaria De Amicis, alla scuola infanzia Corsico e alla scuola infanzia S. Maria in quest'ultimo plesso è stato creato un ponte radio per collegare la palazzina 2 alla rete wifi.
- "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" con il quale sono stati acquistati n. 16 Monitor touch screen da 75", n. 8 Monitor touch screen da 65" installati nella scuola secondaria Robecchi e nelle scuole primarie Botto e De Amicis, n. 12 notebook e n. 6 pc all in one per l'ufficio di segreteria.
- "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza delle studentesse e degli studenti" che prevede moduli di formazione rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado e primaria per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti e per le competenze di base;
- "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia per l'acquisto di arredi, attrezzature digitali e didattiche delle scuole dell'infanzia Corsico e Santa Maria delle Vigne;

- Gli impegni di spesa sono stati assunti nella piena osservanza del divieto di gestioni fuori bilancio e dell'obbligo di utilizzazione delle risorse economiche nel rispetto dei vincoli di destinazione;
- la programmazione è stata effettuata nel rispetto dei principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità e dei criteri di necessità, efficacia ed economicità previsti dalla vigente normativa;

- la procedura seguita per l'assunzione di ogni impegno di spesa è stata sempre rigorosa e puntuale, anche per importi di modesta entità;
- la verifica di ogni iniziativa del PTOF è stata svolta dagli organi collegiali.

8. LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE

Unitamente alla Relazione del Programma Annuale redatta dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 5, comma 7, del Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", sono presentati tutti gli schemi previsti dalla Nota M.I.U.R. n. 25674 del 20 dicembre 2018 (Modelli A, B, C, D, E) redatti dal DSGA. Detto documento contabile specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi previsti nel punto 6 della presente Relazione illustrativa.

9. LE ATTIVITÀ

Le attività sono analizzate identificando queste distinte aree:

1. scheda di attività "A01 - Funzionamento generale e decoro della Scuola" (acquisto di beni, lavori e servizi per il buon mantenimento delle strutture, il funzionamento generale dell'impiantistica, servizi di decoro e pulizia);
2. scheda di attività "A02 - Funzionamento Amministrativo" (acquisto di beni e servizi per il buon svolgimento dell'attività amministrativa)
3. scheda di attività "A03 - Didattica" (acquisto di beni e servizi per il buon svolgimento dell'attività didattica);
4. scheda di attività "A05 – "Visite, viaggi e programmi di studio all'estero" (acquisto di beni e servizi per la realizzazione del Piano annuale delle visite guidate)

5 scheda di attività "A06" Attività di orientamento (orientamento scolastico classi 3^ scuola secondaria Robecchi).

10. I PROGETTI

L'attività progettuale espressa dal P.T.O.F, come già riferito, trova nel presente Programma la sua realizzazione.
Dal punto di vista operativo i progetti sono individuati da una sezione descrittiva, predisposta con i responsabili di progetto; nella stessa sono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessari.
La corrispondente sezione finanziaria esplicita il costo di ciascun progetto.

11. PARTE I – ENTRATE

Aggregato 01 Avanzo di Amministrazione

La situazione amministrativa al 31/12/2022 - ha rilevato un avanzo di amministrazione complessivo di € 288.034,81 di cui € 208.926,79 vincolato ed € 79.108,02 non vincolato.

Le somme vincolate sono state così suddivise:

Importo in €	Descrizione
2.078,12	Fin. Mi prot. n.25629 del 08/11/21 risorsa finanziaria per il corretto svolgimento dell'esame di Stato conclusivi del primo e del secondo ciclo per l'a.s. 2020/21
7.301,00	Finanziamento MI PNRR avviso misura 1.4.1 Esperienza del cittadino
2.628,89	Risorse ex art 39 bis DL 115/2022
10.507,00	Finanziamento Mi PNRR avviso investimento 1.2. Abilitazione al cloud
154,00	Contributo genitori per assicurazione alunni 2015-16
30,00	Contributo genitori per assicurazione alunni 2016-17
7,00	Contributo genitori per assicurazione alunni 2017-18
26,50	Contributo genitori per assicurazione alunni 2018-19
81,00	Contributo genitori per assicurazione alunni 2022-23
3,00	Versamento quota assicurativa personale docente ed ata 2018/19
2.188,0	Contributo volontario Robecchi 2022/23
2.356,57	Contributo volontario primaria De Amicis 2021/22 - 2022/23
1.851,91	Contributo volontario primaria Botto 2021/22- 2022/23

983,48	Contributo volontario infanzia Corsico 2021/22 - 2022/23
1.166,88	Contributo volontario infanzia S. Maria 2021/22 – 2022/23
12.266,34	Finanziamento PON FSE Libri di testo e kit scolastici
48.331,71	Pon FESR Realizzazione reti locali avviso 0020480 del 20/07/2021
3.199,04	Pon FESR Digital Board avviso 28966 del 06/09/2021
7.497,49	Pon FESR Ambienti innovativi per la didattica scuola dell'infanzia
2.673,14	Contributo genitori per uscite didattiche e visite d'istruzione
267,69	Finanziamento Miur percorsi di orientamento a.s. 16/17 art. 8 c. 2 decreto legge n.104 del 12-09-2003
233,28	Finanziamento MIUR a.f. 2018 DL 104 art. 8 Orientamento a.s. 2018/19
254,09	Finanziamento Miur orientamento per Dl 104 del 12/9/2013 a.s. 2014/15 – 2015-16
80,62	Finanziamento Miur a.f. 2018 D.L. 104/2013 art. 8 Orientamento
229,34	Finanziamento Miur a.f. 2019 art. 8 DL 104
287,09	Finanziamento MI a.f. 2020 DL 104_2013 art. 8 c.1 Orientamento
386,11	Finanziamento MI a.f. 2021 ex art. 8 DL 104/2013 percorsi di orientamento per gli studenti
365,06	Finanziamento MI a.f. 2022 ex art. 8 DL 104/2013 percorsi di orientamento per gli studenti
388,14	Contributo genitori per iscrizione progetto Ket a.s. 2017/18
162,00	Contributo genitori per progetto potenziamento speaking in lingua inglese Robecchi 20/21
5,23	Contributo genitori laboratorio motorio 2014/15 Pool Vigevano scuola primaria A. Botto
67,86	Contributo genitori per progetto ed. motoria Infanzia S. Maria delle Vigne
1.383,69	Contributo genitori per progetto Fare Musica
412,40	Finanziamento MIUR per alunni diversamente abili gennaio-agosto 2021
415,00	Finanziamento MI per alunni diversamente abili settembre-dicembre 2021
820,00	Finanziamento MI per alunni diversamente abili gennaio-agosto 2022
485,00	Finanziamento MI per alunni diversamente abili settembre-dicembre 2021
1.764,16	Finanziamento MIUR per progetto PON Per star bene - Competenze di base
823,98	Finanziamento MIUR per progetto PON A ciascuno il suo - Competenze di base
781,66	Finanziamento MIUR per progetto PON Potenziamento del Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
6.000,00	Finanziamento Fondazione di Piacenza e Vigevano progetto La ricchezza della diversità 2022/23
0,01	Contributo genitori per progetto Tutti uguali ma diversi infanzia S. Maria
950,41	Progetto ICDL è per tutti
10.164,00	Pon socialità – avviso 33046/2022 – 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52
52.001,66	Pon socialità – avviso 33046/2022 – 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72
8.190,00	Piano delle arti "Sulle ali dell'arte"
400,00	Contributo progetto Pet Terapy 2022/23 Rotari Club Lomellina
2.000,00	Finanziamento MI avvio M4C1I2.1-2022-941 animatori digitali
3.000,00	Finanziamento Fondazione di Piacenza e Vigevano progetto psicomotricità per includere 2022/23
11.277,24	Contributo Comune di Vigevano fondo sistema integrato 0-6 annualità 2021/22

Le somme non vincolate sono state così suddivise:

Importo in €	Descrizione
24.845,88	Eco finanziamento Fondazione Piacenza e Vigevano progetto "La musica un'esperienza globale"
1.492,96	Funzionamento settembre-dicembre 2021
255,32	Funzionamento amministrativo-didattico gennaio-agosto 2021
3.630,22	Funzionamento amministrativo-didattico gennaio-agosto 2022
746,75	Integrazione funzionamento amministrativo didattico 2021 nota Mi 30411
2.000,00	Integrazione funzionamento amministrativo didattico 2021 nota Mi 30165
1.300,00	Finanziamento amministrativo-didattico settembre-dicembre 2022
1.248,59	Radiazione residui passivi
2.162,12	Funzionamento amministrativo-didattico gennaio-agosto 2022
2.404,79	Finanziamento amministrativo-didattico settembre-dicembre 2022
75,00	Contributo Università cattolica per tirocinio TFA
150,00	Contributo Accademia di Brera per tirocinio corso TFA
100,00	Contributo Banca Carige per progetto economia

100,00	Concorso Ferdinando Bona “La valigia del migrante” 13/14 classe 1°A De Amicis
121,40	Finanziamento Miur per dl 104/14 art. 6 comodato uso libri
308,99	Finanziamento Patti per comunità nota USR Lombardia 2753 del 17/11/2021
500,00	Finanziamento Invalsi progetto IEA Pirls 2021 MS
1200,00	Funzionamento amministrativo – didattico settembre – dicembre 2022
994,73	Funzionamento amministrativo – didattico gennaio-agosto 2022
531,45	Funzionamento gennaio – agosto 2021
1.000,00	Funzionamento amministrativo – didattico settembre dicembre 2022
554,27	Funzionamento gennaio-agosto 2021
233,50	Finanziamento saldo formazione 2019/20
55,00	Funzionamento amministrativo-didattico settembre-dicembre 2022
4.670,81	Contributo Comune di Vigevano 2022/23
4.669,05	Contributo Comune di Vigevano 2021/22
8,32	Avanzo non vincolato eco progetto Ampliamento offerta formativa
21.874,12	Radiazioni residui passivi
564,75	Integrazione funzionamento amministrativo didattico settembre- dicembre 2022
1.300,00	Funzionamento gennaio-agosto 2022 da fondo di riserva

L’avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	2.078,12	10.683,84
A02	Funzionamento amministrativo	0,00	6.431,66
A03	Didattica	8.848,34	3.325,12
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	2.673,14	0,00
A06	Attività di orientamento	2.103,28	0,00
A12	Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-368	12.266,34	0,00
A19	Realizzazione reti locali cablate wireless 20480/2021 13.1.1A-FESRPON-LO-2021-666	48.331,71	0,00
A20	Digital Board trasformazione digitale Avviso28966/2021 13.1.2A-FESRPON-LO-2021-230	3.199,04	0,00
A22	Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia 38007/2021 13.1.5A-FESRPON	7.497,49	0,00
A23	PNRR Avviso Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici Scuole	7.301,00	0,00
A24	PNRR Avviso Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali – Scuole	10.507,00	0,00
A25	Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022	2.628,89	0,00
P72	Potenziamento lingue straniere	550,14	2.950,50
P75	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	0,00	787,77
P76	Attività motoria	73,09	55,00
P80	Fare Musica	1.383,69	0,00
P86	Alunni diversamente abili	2.132,40	0,00
P105	Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-106	1.764,16	0,00
P108	Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	823,98	0,00
P109	Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-92	781,66	0,00
P115	La Ricchezza della diversità	6.000,00	0,00
P125	ICDL è per tutti	950,41	0,00
P126	Progetti di Socialità - avviso n. 33956/2022 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52	10.164,00	0,00
P127	Progetti di socialità - avviso n. 33956/2022 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72	52.001,66	0,00
P128	Piano delle arti "Sulle ali dell'arte"	8.190,00	0,00
P129	Pet therapy per includere	400,00	2.050,00
P130	Psicomotricità per includere	3.000,00	2.200,00
P132	PNRR Investimento M4C1-2.1 Didattica digitale integrata e formazione personale	2.000,00	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 197.649,54 e non vincolato di € 28.483,89. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z101).

Aggregato 02 Finanziamenti dall'Unione Europea

Al momento non si prevedono finanziamenti

Aggregato 03 Finanziamenti dello Stato

La nota prot. n. 46445 del 04-10-2022 con oggetto: "A.S. 2022/2023 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2022 – periodo settembre-dicembre 2022 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2023 – periodo gennaio-agosto 2023", indica le risorse finanziarie su cui poter fare affidamento per redigere il predetto documento contabile per il periodo gennaio-agosto 2023.
In base alla nota sopracitata, la **risorsa finanziaria complessiva per il periodo gennaio - agosto 2023** è di **€ 19.489,23, composta dal funzionamento amministrativo-didattico** ripartita secondo i criteri e i parametri dimensionali e di struttura previsti dal D.M. 834/2015, deve essere iscritta in entrata (mod. A) in conto competenza all'aggregato "**03 Finanziamento dallo Stato", voce "01 Dotazione Ordinaria"**:

CEDOLINO UNICO
All'Istituto Comprensivo vengono assegnate, per il periodo settembre 2021 – agosto 2022, le ulteriori risorse finanziaria di:

€ 48.030,30 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche;
€ **5.020,58** lordo dipendente per le Funzioni strumentali all'offerta formativa**;**
€ **3.406,93** lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;
€ 3.214,47 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti per la sostituzione dei colleghi docenti assenti.
€ **1.152,16** lordo dipendente per la remunerazione delle attività complementari di educazione fisica;
€ **5.893,80** lordo dipendente destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle A*ree a rischio*, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica di cui all'art. 2, comma 2 CCNL 7/8/2014;
€ **19.235,70** lordo dipendente per retribuire la valorizzazione del personale scolastico.

Le somme non devono essere previste in bilancio, come da disposizioni ministeriali.

Aggregato 04 Finanziamento dalla Regione

Al momento non si prevedono finanziamenti

Aggregato 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni Pubbliche

Al momento non si prevedono finanziamenti

Aggregato 06 Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi per contributo volontario, contributo assicurazione, contributo per progetti.

06		Contributi da Privati	
	04	Contributi per uscite didattiche e visite di istruzione	30.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.000,00
	06	Contributo per copertura assicurativa personale	1.000,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.559,86

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione	
6	04	Contributi per uscite didattiche e visite di istruzione	€ 30.000,00
6	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	€ 9.000,00
6	06	Contributi per copertura assicurativa personale	€ 1.000,00
6	10	Contributo per progetto Giocare con le parole	€ 1.559,86
		Contributo per progetto ICDL è per tutti	€ 1.000,00

6.04 il contributo confluisce per l'intero ammontare nell'A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero
6.05 il contributo confluisce per l'intero ammontare nell'A03 Didattica
6.06 il contributo confluisce per l'intero ammontare nell'A03 Didattica
6.10 i contributi confluiscono nei seguenti progetti:
- € 1.559,86 nel progetto P02 131 Giocare con la danza scuola infanzia Corsico
- € 1.000,00 nel progetto P03 125 ICDL è per tutti

Aggregato 11

L'entrata prevista per macchine erogatrici bevande calde e fredde è di € 2.000,00

Aggregato 12 Altre Entrate

Al momento non si prevedono entrate.

Totale delle Entrate € 352.083,90

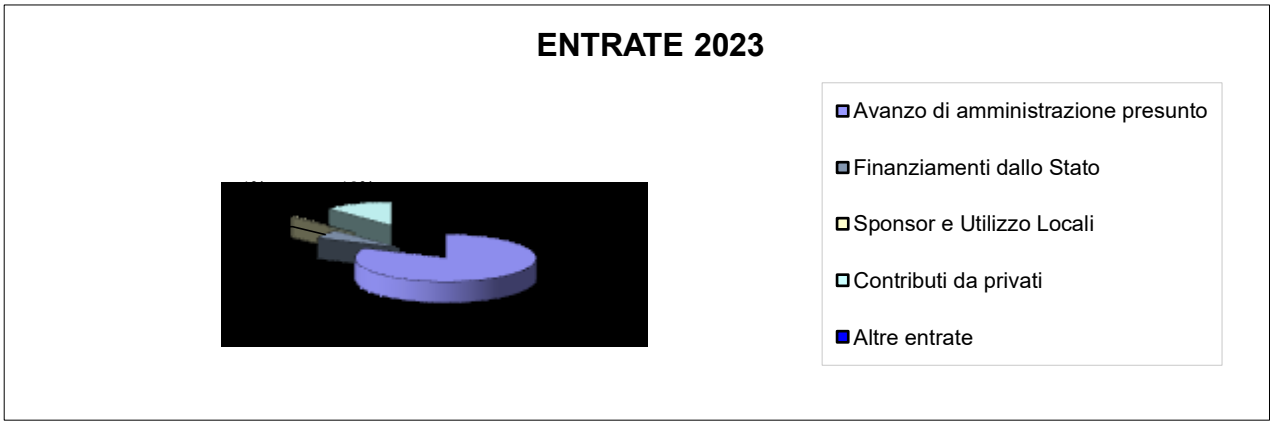
Il riepilogo delle entrate è il seguente:

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	288.034,81
	01	Non vincolato	79.108,02
	02	Vincolato	208.926,79
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	19.489,23
	01	Dotazione ordinaria	19.489,23
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'off. form.	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Ist. Pub.	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	
	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	42.559,86
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
	04	Contributi per visite, viaggi e studio all'estero	30.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	9.000,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	1.000,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vinc	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	2.559,86
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vinc.	
07		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni	
	02	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di serv.	
	03	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di ben	
	04	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di serv.	
	05	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita beni	
	06	Attività per c.terzi - Proventi dalla vendita serv	
	07	Attività convittuale	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Cent.	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Amm. Loc.	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Enti Prev.	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
	01	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali	
	02	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei	
	03	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua	
	04	Alienazione di mobili e arredi per ufficio	
	05	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pert.	
	06	Alienazione di mobili e arredi per laboratori	
	07	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.	
	08	Alienazione di Macchinari	
	09	Alienazione di impianti	
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche	
	11	Alienazione di macchine per ufficio	
	12	Alienazione di server	
	13	Alienazione di postazioni di lavoro	
	14	Alienazione di periferiche	
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione	
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia	
	17	Alienazione di hardware n.a.c.	
	18	Alienazione di Oggetti di valore	
	19	Alienazione di diritti reali	
	20	Alienazione di Materiale bibliografico	
	21	Alienazione di Strumenti musicali	
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.	
10		Alienazione di beni immateriali	
	01	Alienazione di software	
	02	Alienazione di Brevetti	
	03	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'aut.	
	04	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.	

Liv. 1	Liv. 2	Descrizione	Importo
11		Sponsor e utilizzo locali	2.000,00
	01	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni	
	02	Diritti reali di godimento	
	03	Canone occupazione spazi e aree pubbliche	2.000,00
	04	Proventi da concessioni su beni	
12		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni da Istituto cassiere	

Per un totale entrate di € **352.083,90**



12. PARTE SECONDA – SPESE

Per quanto riguarda l'impostazione della previsione di spesa, preme innanzitutto sottolineare come essa sia la risultante:

- della necessità di destinare le risorse in coerenza con il Piano triennale dell'offerta formativa 2022-2025,
- della necessità di assicurare un adeguato supporto al funzionamento generale, amministrativo e didattico

nonché all'espletamento dei progetti previsti nel PTOF 2022-2025, delle fonti di finanziamento che, complessivamente, sostengono o dovrebbero sostenere - il modello organizzativo dell'autonomia delle istituzioni scolastiche.

Le spese sono aggregate per destinazione (intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili) e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestioni economiche separate:

ATTIVITA': processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa nelle seguenti voci di spesa:

- A01 funzionamento generale e decoro della scuola;
- A02 funzionamento amministrativo;
- A03 didattica;
- A05 visite, viaggi e programmi di studio all'estero;
- A06 attività di orientamento

- **PROGETTI**: processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA**;

- **DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE**;
- **DISPONIBILITA' FINANZIARIE DA PROGRAMMARE**

Riportiamo in dettaglio le spese suddivise per piano di destinazione:

Tipologia	Categoria	Voce	Denominazione	Importo
A			Attività	185.094,20
	A01		Funzionamento generale e decoro della Scuola	25.692,08
		1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	15.762,19
		23	PNRR Avviso Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici Scuole	7.301,00
		25	Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022	2.628,89
	A02		Funzionamento amministrativo	26.157,66
		2	Funzionamento amministrativo	15.650,66
		24	PNRR Avviso Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali – Scuole	10.507,00
	A03		Didattica	98.468,04
		3	Didattica	27.173,46
		12	Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-368	12.266,34
		19	Realizzazione reti locali cablate wireless 20480/2021 13.1.1A-FESRPON-LO-2021-666	48.331,71
		20	Digital Board trasformazione digitale Avviso28966/2021 13.1.2A-FESRPON-LO-2021-230	3.199,04
		21	Spazi e strumenti digitali per le STEM - Avviso prot. DGEFID n. 10812	0,00
		22	Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia 38007/2021 13.1.5A-FESRPON	7.497,49
	A04		Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
		4	Alternanza Scuola-Lavoro	0,00
	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	32.673,14
		5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	32.673,14
	A06		Attività di orientamento	2.103,28
		6	Attività di orientamento	2.103,28
P			Progetti	103.788,32
	P01		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00
		1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	0,00
	P02		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	94.549,50
		2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	0,00
		76	Attività motoria	1.128,09
		80	Fare Musica	1.383,69
		86	Alunni diversamente abili	3.102,40
		105	Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-106	1.764,16
		108	Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	823,98
		109	Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-92	781,66
		115	La Ricchezza della diversità	6.000,00
		126	Progetti di Socialità - avviso n. 33956/2022 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52	10.164,00
		127	Progetti di socialità - avviso n. 33956/2022 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72	52.001,66
		128	Piano delle arti "Sulle ali dell'arte"	8.190,00
		129	Pet therapy per includere	2.450,00
		130	Psicomotricità per includere	5.200,00
		131	Giocare con la danza scuola infanzia Corsico	1.559,86
	P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	5.451,05
		72	Potenziamento lingue straniere	3.500,64
		125	ICDL è per tutti	1.950,41
	P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.787,77
		75	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	1.787,77

		132	PNRR Investimento M4C1-2.1 Didattica digitale integrata e formazione personale	2.000,00
	P05		Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
		5	Progetti per "Gare e concorsi"	0,00
G			Gestioni economiche	0,00
	G01		Azienda agraria	0,00
		1	Azienda agraria	0,00
	G02		Azienda speciale	0,00
		2	Azienda speciale	0,00
	G03		Attività per conto terzi	0,00
		3	Attività per conto terzi	0,00
	G04		Attività convittuale	0,00
		4	Attività convittuale	0,00
R			Fondo di riserva	1.300,00
	R98		Fondo di riserva	1.300,00
		98	Fondo di riserva	1.300,00
D			Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
	D100		Disavanzo di amministrazione presunto	0,00
		100	Disavanzo di amministrazione presunto	0,00

Per un totale spese di € **290.182,52**.

Z	101	Disponibilità finanziaria da programmare	61.901,38

Totale a pareggio € **352.083,90**.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

A01	**1**	**Funzionamento generale e decoro della Scuola**	**15.762,19**

Funzionamento generale e decoro della Scuola

Entrate			**Spese**		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.761,96	02	Acquisto di beni di consumo	9.662,19
03	Finanziamenti dallo Stato	3.000,23	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.500,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	1.600,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento generale come le spese per materiale sanitario pulizia, dispositivi di protezione individuale, materiale le spese per l'attività di manutenzione e decoro degli edifici (con fondi Ministeriali), le spese previste per la piccola manutenzione ordinaria dei 5 edifici dell'I.C. di Viale Libertà. In tale aggregato sono inserite anche le spese previste per l'acquisto di servizi non ascrivibili a un progetto specifico, quali per esempio il contratto di R.S.P.P., RPD, Medico Competente, ecc.

Fondo economale per le minute spese. Nel presente aggregato è previsto il fondo economale per le minute spese (art. 21 comma 1, D.I. 129/2018) per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: assicurare il buon funzionamento e la sicurezza di tutte e cinque gli edifici dove hanno sede le scuole primarie, infanzie e la scuola secondaria di primo grado.

A01	23	PNRR Avviso Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici Scuole	7.301,00

PNRR – Avviso Misura 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI" Scuole

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.301,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	7.301,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: implementazione di un modello standard di siti web destinati alle comunità scolastiche; le attività previste sono: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti, secondo modelli e sistemi progettuali.

Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l'accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l'adeguamento ad un modello standard.

A01	25	Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022	2.628,89

Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022 - Contenimento del rischio epidemiologico da Covid19

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.628,89	02	Acquisto di beni di consumo	2.628,89

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono indicate le spese di servizi professionali, formazione e assistenza tecnica per la sicurezza nei luoghi di lavoro, per l'assistenza medico sanitaria e psicologica, servizi di lavanderia e di rimozione e smaltimento rifiuti, dispositivi di protezione, materiali per l'igiene individuale e per gli ambienti nonché altro materiale, anche di consumo, utilizzabile in relazione all'emergenza epidemiologica da Covid19, adeguamento spazi interni ed esterni e delle loro dotazioni allo svolgimento dell'attività didattica, interventi di piccola manutenzione, adeguamento e manutenzione dei laboratori didattici, delle palestre, degli ambienti didattici innovativi, di sistemi di videosorveglianza e dell'infrastruttura informatica.

Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: assicurare il buon funzionamento e la sicurezza di tutte e cinque gli edifici dove hanno sede le scuole primarie, infanzie e la scuola secondaria di primo grado.

A02	2	Funzionamento amministrativo	15.650,66

Funzionamento amministrativo

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.431,66	02	Acquisto di beni di consumo	4.250,00
03	Finanziamenti dallo Stato	7.219,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	9.150,66
11	Sponsor e utilizzo locali	2.000,00	04	Acquisto di beni d'investimento	1.500,00
			05	Altre spese	750,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono indicate le spese di funzionamento amministrativo generale, come acquisto di materiale di consumo per la segreteria (carta, cancelleria), le spese per cartucce e toner, le spese per i servizi postali, le spese per i servizi della banca cassiera, le spese per l'assistenza tecnico - informatica, le spese per il gestionale della segreteria e per il registro elettronico, le spese per la sicurezza dei sistemi, le spese per le situazioni impreviste, le spese per la timbratura del personale Ata, spese per manutenzione fotocopiatrici, ecc.

Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: offrire all'utenza un servizio di qualità anche attraverso una debita attenzione all'educazione, all'amministrazione, ai costi e alla gestione. Efficienza ed efficacia della macchina amministrativa e finanziaria, che servirà a supportare e migliorare i processi in attuazione dei contenuti educativi del P.T.O.F. 2022-2025.

A02	**24**	**PNRR Avviso Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali - Scuole**	**10.507,00**

PNRR Avviso Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA Locali – Scuole

Entrate			**Spese**		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.507,00	04	Acquisto di beni d'investimento	10.507,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: implementazione di un piano di migrazione al cloud delle base dati e delle applicazioni e servizi dell'amministrazione.
Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: l'investimento è collegato all'obbligo, introdotto dall'art. 35 del D.L. N. 76/2020, per le P.A. di migrare i propri CED verso ambienti cloud**.**

A03	**3**	**Didattica**	**27.173,46**

Didattica

Entrate			**Spese**		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.173,46	01	Spese di personale	500,00
03	Finanziamenti dallo Stato	5.000,00	02	Acquisto di beni di consumo	12.946,84
06	Contributi da privati	10.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	13.726,62

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di materiale didattico per gli alunni e di consumo nei plessi (libri, carta, cancelleria, stampati, pennarelli, penne, matite, colla, cartoncini, libri, sussidi), materiale didattico informatico (LIM, tablet, computer, software didattici, strumenti scientifici), fotocopiatrici, attività laboratoriali antimeridiane e curriculari, acquisti di beni finalizzati al buon funzionamento delle aule e delle attività didattiche, assicurazione contro gli infortuni e la responsabilità civile alunni e personale Docente/ATA dell'Istituto, eventuali spese di personali per attuazione tirocini, progetti, ecc.

In tale aggregato confluiscono i **contributi volontari** che verranno incassati per l'a.s. 2022/23 e le economie a.s. 2021/22 prelevati dall'avanzo di amministrazione per il pagamento di materiale didattico, toner per la riproduzione di schede didattiche per gli alunni delle scuole primarie e scuola secondaria di primo grado, acquisto di materiale informatico (LIM, notebook, computer), progetti per alunni per il miglioramento delle attività didattiche educative.

Obiettivi e risultati della gestione in corso: assicurare agli alunni il diritto allo studio in condizioni di serenità e sicurezza, realizzando l'Offerta Formativa curriculare prevista nel PTOF 2022-2025; raggiungere un idoneo funzionamento delle attività didattiche nelle singole classi e laboratori, in attuazione dei contenuti del

P.T.O.F; migliorare i risultati scolastici degli alunni e realizzare una piena inclusione; assicurare la sorveglianza degli alunni e la formazione efficace e moderna dell'uomo e del cittadino. Assicurare il funzionamento di alcuni settori dell'attività didattica come l'informatica eliminando beni obsoleti non più adatti allo scopo sostituendoli con macchine all'avanguardia.

A03	**12**	**Supporti didattici 19146/20220 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-368**	**12.266,34**

Supporti didattici Avviso 19146/2020 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-368

Entrate			**Spese**		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.266,34	04	Acquisto di beni d'investimento	12.266,34

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese per l'acquisto di libri di testo, dizionari, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES).
Obiettivi e risultati della gestione in corso: il progetto si propone l'obiettivo primario del miglioramento delle competenze chiave e delle competenze di base degli studenti attraverso azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (a titolo esemplificativo e non esaustivo lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) sia con l'utilizzo di libri di testo adottati che con materiali didattici specifici che affianchino i testi adottati.

A03	**19**	**Realizzazione reti locali cablate wireless 20480/2021 13.1.1A-FESRPON-LO-2021-666**	**48.331,71**

Realizzazione di reti locali cablate e wireless - Avviso 20480/2021 13.1.1A-FESRPON-LO-2021-666

Entrate			**Spese**		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	48.331,71	04	Acquisto di beni d'investimento	48.331,71

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: l'intervento è finalizzato ad assicurare il cablaggio degli spazi didattici e amministrativi della scuola e a consentire la connessione alla rete, in modalità wired e wireless, dei dispositivi utilizzati dai docenti, dal personale scolastico, dalle studentesse e dagli studenti. Esso consiste nel potenziamento/realizzazione di reti locali cablate e wireless negli edifici di pertinenza della scuola, utilizzati sia a fini didattici che amministrativi, comprensivi di fornitura di materiali e strumenti per la realizzazione di cablaggi strutturati, acquisto e installazione di apparati attivi e altri dispositivi necessari per il funzionamento delle reti, posa in opera e relativi servizi e interventi accessori, secondo quanto previsto dall'articolo 3 dell'avviso e sulla base della relativa progettazione esecutiva dell'azione che sarà predisposta dalla scuola in fase di attuazione.

Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: l'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

A03	20	Digital Board trasformazione digitale Avviso28966/2021 13.1.2A-FESRPON-LO-2021-230	3.199,04

Digital Board trasformazione digitale nella didattica nell'organizzazione Avviso 28966/2021 13.1.2A-FESRPON-LO-2021-230

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.199,04	04	Acquisto di beni d'investimento	3.199,04

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: l'intervento è finalizzato a dotare il maggior numero di classi della scuola di monitor digitali interattivi touch screen, prevedendo l'acquisto di tali attrezzature, già dotate di impianto audio, possibilità di connettività, software didattico con funzionalità di condivisione, penna digitale. L'utilizzo di monitor digitali interattivi touch screen nelle aule consente di trasformare la didattica in classe in un'esperienza di apprendimento aumentata, potendo fruire di un ampio spettro di strumenti e materiali didattici digitali e agevolando l'acquisizione delle competenze e la cooperazione fra gli studenti.

Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: l'obiettivo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

A03	22	Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia 38007/2021 13.1.5A-FESRPON	7.497,49

Ambienti didattici innovativi per la scuola infanzia - Avviso 38007/2021 - 13.1.5A-FESRPON-LO-2022-267

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	7.497,49	01	Spese di personale	3.497,49
			04	Acquisto di beni d'investimento	4.000,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: l'azione è finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei.
Obiettivi generali e risultati della gestione in corso: gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia sono finalizzati a potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e cultura

A05	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	32.673,14

Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.673,14	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	32.673,14
06	Contributi da privati	30.000,00			

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese dei viaggi di
istruzione e visite guidate della scuola dell'Infanzia e Primaria da corrispondere alle agenzie di viaggio, ai musei, ai alle ditte di trasporto.
Obiettivi e risultati della gestione in corso: il progetto intende perseguire le finalità indicate nel PTOF 2022-2025: socializzazione, consolidamento di apprendimenti storico-geografico-scientifici.

- Avvicinare gli alunni ai diversi ambienti artistici, storici, naturali per stimolare l'interesse nei riguardi delle problematiche ambientali;
- Conoscere il territorio con le sue ricchezze naturali, economiche storiche, geografiche, attraverso le varie discipline

A06	6	Attività di orientamento	2.103,28

Attività di orientamento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.103,28	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.103,28

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: si prevedono, nell'ambito dell'orientamento in uscita degli alunni della scuola secondaria di primo grado, attività legate all'alternanza scuola lavoro ed eventuali uscite didattiche.
Obiettivi e risultati della gestione in corso: favorire l'orientamento sia in entrata che in uscita degli alunni dell'Istituto Comprensivo, l'inclusione di tutti gli alunni in attività e in uscite didattiche finalizzate all'orientamento. I risultati della gestione sono stati positivi, soddisfacente si proporranno nella gestione in corso.

P	02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

P02	76	Attività motoria	1.128,09

Attività motoria

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	128,09	02	Acquisto di beni di consumo	1.055,00
03	Finanziamenti dallo Stato	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	73,09

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: il progetto è rivolto prevalentemente agli alunni di scuola primaria e dell'infanzia contiene le spese per il pagamento di esperti esterni in ed. motoria.
Obiettivi e risultati della gestione in corso: miglioramento delle competenze motorie attraverso il gioco individuale o di gruppo, con semplici attività propedeutiche all'avvio alla pratica sportiva.

P02	80	Fare Musica	1.383,69

Fare musica

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.383,69	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.383,69

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: il progetto è rivolto prevalentemente agli alunni di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado contiene le spese per l'acquisto di strumenti musicali per il laboratorio di musica

Obiettivi e risultati della gestione in corso: graduale avvicinamento alla musica attraverso la pratica strumentale; studio delle principali e basilari tecniche Strumentali rivolto agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado.

P02	86	Alunni diversamente abili	3.102,40

Alunni diversamente abili

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.132,40	02	Acquisto di beni di consumo	3.102,40
03	Finanziamenti dallo Stato	970,00			

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: In tale aggregato sono indicate le spese per l'acquisto di materiale didattico e di consumo per gli alunni (libri, carta, cancelleria, stampati, pennarelli, penne, matite, colla, cartoncini, libri, sussidi e strumenti) e di software didattici.

Obiettivi e risultati della gestione in corso: Svolgimento dell'attività didattica attraverso anche l'acquisto di materiale rivolto all'uso degli alunni diversamente abili.

P02	105	Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-106	1.764,16

Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-106

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.764,16	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.764,16

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese di acquisto di personale, beni e servizi per il Pon "Competenze di base" modulo "Per star bene insieme" Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-106.

Obiettivi e risultati della gestione in corso: il progetto intende perseguire le finalità indicate nel PTOF 2016-2019 approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

In particolare, gli obiettivi del progetto sono: favorire lo spirito di confronto e di amicizia; -rafforzare la fiducia in sé stessi prestando attenzione agli altri; sviluppare il senso di appartenenza a una famiglia, a un gruppo, a una comunità, accogliendo le diversità come valore positivo.

P02	108	Progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-230	823,98

Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-230

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	823,98	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	823,98

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese di acquisto di personale, beni e servizi per il Pon "Competenze di base" modulo "A ciascuno il suo" Progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-230.
Obiettivi e risultati della gestione in corso: il progetto intende perseguire le finalità indicate nel PTOF 2016-2019 approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.
In sintesi, gli obiettivi del progetto sono: perseguire l'equità e la coesione sociale, dare sostegno agli studenti con maggiori difficoltà: prevenzione del disagio giovanile e contrasto alla dispersione scolastica; promuovere le eccellenze: garantire a tutti l'opportunità di accedere agli studi, assicurando a ciascuno la possibilità del successo formativo e la valorizzazione dei meriti personali, indipendentemente dal contesto socio-economico di provenienza; migliorare la qualità degli apprendimenti e l'inclusività.

P02	109	Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-92	781,66

Progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-92

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	781,66	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	710,00
			06	Imposte e tasse	71,66

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese di acquisto di personale, beni e servizi per il Pon "Potenziamento del Patrimonio Culturale, artistico e paesaggistico" Progetto "ARTE, ORTI E SPARVIERI NEL CASTELLO DI VIGEVANO" - 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-92.
Obiettivi e risultati della gestione in corso: il progetto avviato all'inizio del 2019, intende perseguire le finalità indicate nel PTOF approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

P02	115	La Ricchezza della diversità	6.000,00

La Ricchezza della diversità

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	6.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.000,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: Il progetto pone l'obiettivo generale di un'educazione interculturale, finalizzata a favorire il confronto, il dialogo, il reciproco arricchimento nella valorizzazione e convivenza delle differenze, prevedendo interventi di mediazione linguistica.
Obiettivi e risultati della gestione in corso: il progetto prevede la realizzazione dei seguenti obiettivi:

- l'accoglienza alunni stranieri e loro famiglie
- l'alfabetizzazione degli alunni stranieri (suddivisi su più livelli);
- la facilitazione dei percorsi di studio;

- l'adozione di prassi educative basate su metodi didattici quali: apprendimento aumentato, classe "capovolta", apprendimento cooperativo, tutoring, didattica digitale e multimediale, linguaggi non verbali (musica, linguaggi grafico-iconico, ...).

P02	126	Progetti di Socialità - avviso n. 33956/2022 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52	10.164,00

Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza - Avviso n. 33956/2022 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.164,00	01	Spese di personale	6.600,00
			02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.500,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	1.064,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese di acquisto di personale, beni e servizi per il pon "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza – Progetto "Una scuola a misura di tutti" – 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52

Obiettivi e risultati della gestione in corso: la proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021/22 e 2022/23, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

P02	127	Progetti di socialità - avviso n. 33956/2022 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72	52.001,66

Progetti di Socialità, Apprendimenti e Accoglienza - avviso n. 33956/2022 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	52.001,66	01	Spese di personale	37.900,00
			02	Acquisto di beni di consumo	1.200,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.000,00
			04	Acquisto di beni d'investimento	8.901,66

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese di acquisto di personale, beni e servizi per il pon "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza – Progetto "Motivare per rafforzare e sostenere" – 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72

Obiettivi e risultati della gestione in corso: la proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021/22 e 2022/23, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono

il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

P02	128	Piano delle arti "Sulle ali dell'arte"	8.190,00

Piano delle arti "Sulle ali dell'arte"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.190,00	01	Spese di personale	3.500,00
			02	Acquisto di beni di consumo	1.000,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.690,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale aggregato sono previste le spese di acquisto di personale, beni e servizi per la realizzazione del progetto Piano delle arti "Sulle ali dell'arte" 2022/23.

Obiettivi e risultati della gestione in corso: la proposta didattica intende promuovere l'apprendimento, la pratica , la creazione, la conoscenza storico-critica e la fruizione consapevole dei linguai artistici quali requisiti fondamentali e irrinunciabili, valorizzare il patrimonio culturale materiale, immateriale, digitale nonché ambientale nelle sue diverse dimensioni, facilitandone la conoscenza, la comprensione e la partecipazione da parte di tutti, favorire nella scuola dell'infanzia, la diffusione di esperienze volte ad educare a nuovi linguaggi, al piacere del bello e al sentire estetico, alla connessione insolita dei dati sensoriali, ai processi cognitivo-emotivi sinestetici e metaforici, all'esplorazione dei materiali, all'espressione di pensieri ed emozioni con immaginazione e creatività attraverso la voce, il gesto, il segno e il simbolo, la drammatizzazione, i suoni , la musica, la manipolazione, l'attività grafico-pittorica e plastica, l'osservazione di luoghi e opere per sviluppare le potenzialità emotive, cognitive, linguistiche, motorie, relazionali e sociali del bambino.

P02	129	Pet therapy per includere	2.450,00

Pet therapy per includere

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.450,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.450,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: tra le priorità della scuola, risulta di fondamentale importanza incrementare le capacità cognitive, psico-motorie, relazionali. L'osservazione, la comunicazione, il prendersi cura, il gioco, l'interazione guidata conducono ad importanti traguardi: aumento dell'autostima, della motivazione, delle capacità sensoriali e motorie, dell'affettività e della serenità. L'attività di pet therapy (rapporto uomo-animale), intesa come scambio reciproco in cui l'animale diventa "il referente" della relazione capace di promuovere un processo di cambiamento nella persona, risponde appieno alle necessità sopra elencate. Acquisire le capacità di curare gli altri esseri viventi conduce alla comprensione del proprio bisogno di essere accudito e accolto come persona a tutto tondo. Per la realizzazione del progetto si avvarrà di un esperto interno/esterno.

Obiettivi e risultati della gestione in corso:

- Prendersi cura del proprio sé, acquisendone sempre più consapevolezza
- Relazionarsi con serenità alla novità, all'ambiente esterno, alle difficoltà
- Imparare attraverso l'agito
- Incrementare le abilità cognitive, psico-motorie, relazionali
- Sviluppare le capacità di autocontrollo, diminuire l'aggressività, prevenire la depressione, sperimentare relazioni sociali più soddisfacenti

P02	130	Psicomotricità per includere	5.200,00

Psicomotricità per includere

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5.200,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in conformità con l'offerta formativa prevista dal nostro Istituto Comprensivo di Viale Libertà, nello specifico, in ottemperanza alla terza priorità che prevede la promozione di processi di inclusione, integrazione e crescita degli alunni e come traguardo la realizzazione di progetti volti a implementare la diffusione di buone pratiche educative che mirino alla valorizzazione delle potenzialità dei singoli, il team preposto ha individuato dei percorsi, quello psicomotorio tra i fondamentali, per Incrementare il successo formativo degli alunni in difficoltà personalizzando gli itinerari didattici. Nell' ottica del curriculum verticale, anch'esso perseguito da tutto il personale del nostro Istituto Comprensivo, si è pensato di estendere il progetto a tutti gli ordini di scuola e a tutti i plessi presenti nell'IC (due plessi di infanzia, due di primaria e uno di secondaria di primo grado). Per garantire inclusione, condivisione e senso civico, il progetto prevederà inoltre momenti compartecipati in cui, gruppi di alunni tra loro disomogenei, si avvarranno delle competenze degli esperti partecipando all'attività come parti attive.

Obiettivi e risultati della gestione in corso:

- Prendersi cura del proprio sé, acquisendone sempre più consapevolezza
- Relazionarsi con serenità alla novità, all'ambiente esterno, alle difficoltà
- Imparare attraverso l'agito

P02	131	Giocare con la danza scuola infanzia Corsico	1.559,86

Giocare con la danza scuola infanzia Corsico

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
06	Contributi da privati	1.559,86	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.559,86

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: il progetto ha la finalità di approcciare i piccoli alla disciplina della danza attraverso movimenti ludici e propedeutici al corretto sviluppo fisico e mentale. In tale aggregato sono previste le spese di acquisto di servizi.

Obiettivi e risultati della gestione in corso: sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.

P	**03**	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"

P03	**72**	**Potenziamento lingue straniere**	**3.500,64**

Potenziamento lingue straniere

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.500,64	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.500,64

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: il progetto è rivolto prevalentemente agli alunni di scuola primaria e secondaria, pone l'obiettivo di potenziare le classi della scuola primaria le abilità linguistiche, contiene le spese per il pagamento di esperti esterni lingua madre inglese. In tale aggregato sono inseriti i seguenti progetti:

- Progetto Potenziamento lingua inglese rivolto a tutte le classi della scuola primaria;
- Progetto Potenziamento speaking in lingua madre inglese rivolto alle classi 1^ e 2^ della scuola secondaria di primo grado;
- Progetto Key (Ket) rivolto alle classi 3^ scuola secondaria di primo grado;

Obiettivi e risultati della gestione in corso: Potenziamento della lingua inglese tramite approccio con gli studenti della scuola prevalentemente orale per potenziare in particolare lo speaking e il listening.

P03	**125**	**ICDL è per tutti**	**1.950,41**

ICDL è per tutti

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	950,41	01	Spese di personale	1.950,41
06	Contributi da privati	1.000,00			

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: il progetto è finalizzato a fornire la preparazione per il conseguimento della PATENTE INTERNAZIONALE PER IL COMPUTER (ICDL). Si rivolge agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado e prevede corsi di 10 ore per ogni modulo proposto, tenuti da docenti selezionati da Aica che formeranno inoltre docenti interni dell'Istituto da utilizzare come formatori nei corsi successivi. Il percorso di formazione digitale ha come premessa l'accordo stabilito fra l'AICA (http://www.aicanet.it/) e il Ministero della Pubblica Istruzione circa la possibilità di fare conseguire la Certificazione ICDL (Base o Full) anche agli studenti delle Scuole secondarie di I grado.

Obiettivi e risultati della gestione in corso. Fornire una competenza informatica di base, che si identifica con la capacità di operare al personal computer con le comuni applicazioni e la conoscenza essenziale della tecnologia dell'informazione (IT) a livello di utente generico. Fornire gli strumenti per superare 4 moduli che costituiscono gli elementi fondanti della competenza digitale e definiscono le conoscenze e le abilità necessarie per utilizzare con dimestichezza il computer e internet conseguendo così l'attestato di ICDL Base.

P	04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

P04	75	**Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"**	**1.787,77**

Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	787,77	01	Spese di personale	500,00
03	Finanziamenti dallo Stato	1.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.287,77

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale progetto confluiscono le voci di spesa connesse alle attività predisposte per la formazione PNRR, privacy, per la formazione sulla sicurezza, per la formazione degli addetti antincendio, per la formazione degli addetti al primo soccorso, per la formazione del R.L.S., per la formazione degli addetti al S.P.P., formazione per corsi di lingua.

Obiettivi e risultati della gestione in corso: aggiornare costantemente il personale e potenziare l'offerta formativa dell'Istituto aggiornare e formare il personale in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro.

P04	132	**PNRR Investimento M4C1-2.1 Didattica digitale integrata e formazione personale**	**2.000,00**

PNRR Investimento M4C1-2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale Animatori digitali

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	2.000,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00

Descrizione delle finalità delle spese in coerenza con il PTOF: in tale progetto confluiscono le voci di spesa connesse alle attività predisposte per la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.

Obiettivi e risultati della gestione in corso: l'investimento mira a promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale indispensabili per migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico.

R	R98	**Fondo di Riserva**	**1.300,00**

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129, ed è pari al 6,67% dell'importo della dotazione ordinaria presente nel programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 2.

Z	**Z101**	**Disponibilità finanziarie da programmare**	**61.901,38**

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	24.845,88	Eco finanziamento Fondazione di Piacenza e Vigevano progetto "La musica un'esperienza globale"
1.1.0	21.874,12	Radiazione residui passivi
1.1.0	75,00	Contributo Università cattolica per tirocinio TFA
1.1.0	150,00	Contributo per tirocinio corso TFA Accademia Belle Arti
1.1.0	8,32	Eco progetto ampliamento offerta formativa
1.1.0	3.670,81	Contributo Comune di Vigevano a.s. 2022/23
1.2.0	11.277,24	Contributo Comune di Vigevano sistema integrato 0-6 annualità 2021/22
1.2.0	0,01	Contributo genitori per progetto "Tutti uguali ma diversi"

Conclusioni

Si invita il Consiglio di Istituto ad approvare il Programma Annuale per l'anno 2023.

Vigevano, 05/01/2022

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
Massimiliano Vetro

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Montagna