



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it

Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

PER COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

CLASSI IV A-B-C DE AMICIS

A.S. 2020-2021

COMPETENZE CHIAVE: denominatore comune della cittadinanza europea

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze (dal curricolo verticale) non conseguiti per attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno:

ITALIANO			
COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE QUARTA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
RIFLETTERE SUL FUNZIONAMENTO DELLA	1)Conoscere e saper applicare correttamente le regole fondamentali della grammatica italiana (ortografia, morfologia, sintassi).	- Analisi grammaticale e logica. - Utilizzare il dizionario: sinonimi, contrari e omonimi.	3°A e 3°B: - sinonimi, contrari, omonimi - verbi - aggettivi - frase minima e complessa - preposizioni 3°C: - nomi alterati e falsi alterati - preposizioni articolate - riconoscere espansione diretta (complemento ogg.)

INGLESE
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

MATEMATICA
COMPETENZA MATEMATICA - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
UTILIZZARE LE PROCEDURE DEL CALCOLO ARITMETICO SCRITTO E MENTALE CON I NUMERI NATURALI.	Saper operare con i numeri decimali.	- Le misure. - Il sistema metrico decimale.	- Operazioni con numeri decimali - Misure
CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, EFFETTUARE MISURAZIONI DI GRANDEZZE COMUNI.	Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere le principali figure geometriche, utilizzando strumenti adeguati.	Conoscere i vari tipi poligoni e il concetto di perimetro e area. - Le simmetrie.	Poligoni (perimetro e area) - Simmetrie
.			

SCIENZE
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

TECNOLOGIA
COMPETENZE DI BASE IN CAMPO TECNOLOGICO. COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

INFORMATICA
COMPETENZA CHIAVE:COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

STORIA

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006

CLASSE QUARTA

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

GEOGRAFIA**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006****CLASSE QUARTA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
INDIVIDUARE GLI ELEMENTI FISICI E ANTROPICI CHE CARATTERIZZANO I VARI PAESAGGI.	Saper cogliere gli elementi tra paesaggi naturali, antropici e confrontarli.	Conoscere gli elementi che caratterizzano i vari paesaggi.	I paesaggi di terra

ARTE IMMAGINE**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006****CLASSE QUARTA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
REALIZZARE PRODUZIONI DI VARIO TIPO, UTILIZZANDO TECNICHE, MATERIALI E STRUMENTI DIVERSI.	Saper elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni sperimentando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diversificate	Conoscere elementi decorativi e diversi tipi di simmetria. Discernere tecniche e materiali ai fini espressivi e il loro possibile utilizzo.	Utilizzare il colore in base alle sue caratteristiche: scala cromatica ,coppie di colori complementari.

MUSICA			
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE QUARTA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

SCIENZE MOTORIE			
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE QUARTA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
ACQUISIRE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE E UTILIZZARLI CORRETTAMENTE IN RELAZIONE ALLO SPAZIO, AL TEMPO, NEL RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI	-Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. -Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	Nucleo 1: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. a-Giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio-temporale. b-Giochi ed esercizi per lo sviluppo di capacità coordinative.	Prove di rapidità , velocità di movimento, di coordinazione e di fantasia motoria. Giochi di orientamento. Giochi individuali e di gruppo

RELIGIONE CATTOLICA**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006****CLASSE QUARTA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
IDENTIFICARE NELLA CHIESA LA COMUNITÀ DI COLORO CHE CREDONO IN GESU' (3°C)	- Conoscenza delle diversità tra la Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana. - Conoscenza del significato di Vecchia e Nuova Alleanza.	La Pasqua cristiana e i suoi segni.	- Differenze tra Pasqua ebraica e cristiana
RICONOSCERE IL VALORE DELLA FESTA (3°C)	Lettura e discussione riguardo i testi esodici sulla Pasqua ebraica e conoscenza dei suoi segni specifici.	La Pasqua ebraica e i suoi segni.	

TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**METODOLOGIE E STRATEGIE**

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione libera e guidata
- Costruzione di mappe
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- Cooperative learning

- Circle time
- Tutoring
- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Utilizzo nuove tecnologie
- Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- Libri di testo in adozione
- Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- Film, cd rom, audiolibri.
- Esercizi guidati e schede strutturate.
- Contenuti digitali

RECUPERO E POTENZIAMENTO

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

VALUTAZIONE

- Valutazione continua del processo in itinere
- Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
- Valutazione sommativa
- Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Analisi dei compiti svolti
- Interrogazione dialogica
- Discussione guidata
- Compiti autentici

VALUTAZIONE PER CLASSI PARALLELE

Discipline	Tipo di verifica	Tempi

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Vigevano, 22 ottobre 2020

Il Coordinatore di Programmazione Classi IV
Jessica Dionis