



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icvialelibertavigevano.edu.it](http://www.icvialelibertavigevano.edu.it)

Codice Fiscale 94034000185 –

Codice Meccanografico: PVIC83100R



## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### PER COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

ex art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. 11 del 16/05/2020)

### CLASSI IV A-B-C BOTTO

A.S. 2020-2021

#### COMPETENZE CHIAVE: denominatore comune della cittadinanza europea

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare a imparare
6. Competenze interpersonali, interculturali e sociali e competenza civica
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

**Traguardi formativi per lo sviluppo delle competenze (dal curricolo verticale) non conseguiti per attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno:**

<b>ITALIANO</b>			
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - Racc. UE 18/12/2006</b>			
<b>CLASSE TERZA</b>			
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITÀ SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>RIFLETTERE SUL FUNZIONAMENTO DELLA LINGUA UTILIZZANDO CONOSCENZE E ABILITÀ GRAMMATICALI</b>	1)Conoscere e saper applicare correttamente le regole fondamentali della grammatica italiana (ortografia, morfologia, sintassi).	-Analisi logica.	Riconoscere la frase complessa( le espansioni).

**INGLESE**  
**COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - Racc. UE 18/12/2006**

**CLASSE TERZA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

**MATEMATICA**  
**COMPETENZA MATEMATICA - Racc. UE 18/12/2006**

**CLASSE TERZA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>CONFRONTARE ED ANALIZZARE FIGURE GEOMETRICHE, EFFETTUARE MISURAZIONI DI GRANDEZZE COMUNI.</b>	Avvio al concetto di area .	Conoscere il significato di area di un poligono e formule per calcolarla. Le misure : i liquidi e il peso degli oggetti. Il sistema metrico decimale.	L'Area.  Misure di capacità. Misure di peso.
.			

**SCIENZE**  
**COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA - Racc. UE 18/12/2006**

**CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITÀ SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>

**TECNOLOGIA**  
**COMPETENZE DI BASE IN CAMPO TECNOLOGICO. COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006**

**CLASSE TERZA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
OSSERVARE E REALIZZARE LA REALTÀ TECNICA IN RELAZIONE ALL'UOMO E ALL'AMBIENTE.			
PROGETTARE, REALIZZARE E VERIFICARE LE ESPERIENZE LAVORATIVE.			

**INFORMATICA**  
**COMPETENZA CHIAVE:COMPETENZA DIGITALE - Racc. UE 18/12/2006**

**CLASSE TERZA**

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>ESSERE CONSAPEVOLE DELLE POTENZIALITÀ, DEI LIMITI E DEI RISCHIDELL'USO DELLE TECNOLOGIEDELL'INFORMAZIONE E DELLACOMUNICAZIONE, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL CONTESTO PRODUTTIVO, CULTURALE E SOCIALE IN CUI VENGONO APPLICATE.</b>	1)Saper utilizzare in modo consapevole le tecnologie, imparando a selezionare e filtrare le informazioni sicure da quelle pericolose (cyber-bullismo ecc. ...).	-Conoscere ed usare in modo appropriato internet e le sue risorse.	La ricerca su internet : comportamento corretto e sicuro da adottare per usufruirne in maniera intelligente.

**STORIA**

**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006**

**CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITÀ SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>



**GEOGRAFIA**

**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006**

**CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITÀ SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>

**ARTE IMMAGINE****COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006****CLASSE TERZA**

<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>	<b>ABILITÀ SPECIFICHE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>REALIZZARE PRODUZIONI DI VARIO TIPO, UTILIZZANDO TECNICHE, MATERIALI E STRUMENTI DIVERSI.</b>	Saper elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni sperimentando strumenti e tecniche grafico-pittoriche diversificate	Conoscere elementi decorativi e diversi tipi di simmetria. Discernere tecniche e materiali ai fini espressivi e il loro possibile utilizzo.	Utilizzare il colore in base alle sue caratteristiche : scala cromatica ,coppie di colori complementari.

MUSICA			
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE TERZA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

SCIENZE MOTORIE			
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE TERZA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI
<b>ACQUISIRE GLI SCHEMI MOTORI DI BASE E UTILIZZARLI CORRETTAMENTE IN RELAZIONE ALLO SPAZIO, AL TEMPO, NEL RISPETTO DI SÉ E DEGLI ALTRI</b>	-Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo. -Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.	<b>Nucleo 1: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b> a-Giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio-temporale. b-Giochi ed esercizi per lo sviluppo di capacità coordinative.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prove di rapidità , velocità di movimento, di coordinazione e di fantasia motoria.</li> <li>- Giochi di orientamento.</li> <li>- Giochi</li> </ul>

		c-Giochi di animazione e di	individuali e di

RELIGIONE CATTOLICA			
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- GEOGRAFIA E USO UMANO DEL TERRITORIO - Racc. UE 18/12/2006			
CLASSE TERZA			
COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ SPECIFICHE	CONOSCENZE	CONTENUTI

**TEMPI: a.s. 2020-2021 - Primo quadrimestre con verifica ed eventuale riprogrammazione nel secondo quadrimestre**

## **METODOLOGIE E STRATEGIE**

L'attività didattica procederà attraverso l'opportuno ed equilibrato uso dei seguenti metodi:

- Piattaforma Google suite for Education con Classroom in DaD
- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Discussione libera e guidata
- Costruzione di mappe
- Percorsi autonomi di approfondimento
- Attività legate all'interesse specifico
- Controllo costante del materiale e dei compiti, inteso come valorizzazione del tempo dedicato allo studio domestico
- Cooperative learning
- Circle time
- Tutoring
- Problem solving
- Peer education
- Brainstorming
- Didattica laboratoriale
- Flipped classroom
- Utilizzo nuove tecnologie
- Altro

Gli strumenti a supporto di queste attività saranno scelti a seconda delle necessità tra i seguenti:

- Libri di testo in adozione
- Strumenti didattici complementari o alternativi al libro di testo
- Film, cd rom, audiolibri.

- Esercizi guidati e schede strutturate.
- Contenuti digitali

### **RECUPERO E POTENZIAMENTO**

Per facilitare l'apprendimento di tutti gli alunni che presenteranno delle difficoltà e valorizzare le eccellenze, sono previste le seguenti strategie:

- Semplificazione dei contenuti
- Reiterazione degli interventi didattici
- Lezioni individualizzate a piccoli gruppi
- Esercizi guidati e schede strutturate
- Percorsi di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze (concorsi, olimpiadi ecc.)

### **VALUTAZIONE**

- Valutazione continua del processo in itinere
- Valutazione formativa che tiene conto dei processi di crescita
- Valutazione sommativa
- Valutazione autentica

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno i seguenti:

- Verifiche scritte
- Verifiche orali
- Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
- Analisi dei compiti svolti
- Interrogazione dialogica
- Discussione guidata
- Compiti autentici

### VALUTAZIONE PER CLASSI PARALLELE

Discipline	Tipo di verifica	Tempi

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Si fa riferimento ai criteri e alle griglie di valutazione adottati dal Collegio Docenti e inseriti nel PTOF. Si utilizzeranno, inoltre, rubriche di valutazione (generiche e specifiche).

Vigevano, 20 maggio 2020

Il Coordinatore di Programmazione Classi III  
Jessica Dionis