



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
 Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
 Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"
 Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
 Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
 e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
 Sito internet: www.icvialelibertavigevano.gov.it
 Codice Fiscale 94034000185 –
 Codice Meccanografico: PVIC83100R



Verbale n. 20 - Consiglio d'Istituto del 29-06-2022

Il giorno mercoledì 29 giugno 2022, alle ore 18.00, regolarmente convocato come da circolare Prot. 0002972/U del 24/06/2022, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo Statale di Viale Libertà, in videoconferenza su Google Meet, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale della seduta precedente**
2. **Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a.s. 2021-2022**
3. **Organico dell'autonomia a.s. 2022-2023**
4. **Criteri per la formazione delle classi dei vari ordini dell'IC**
5. **Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi**
6. **Criteri generali di selezione Esperto PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza**
7. **Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza**
8. **Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei Progetti PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza**
9. **Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU**
10. **Formazione docenti PNSD_NOTA50599DEL2021_LINCEI – Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach**
11. **Calendario scolastico: precisazioni ed eventuali rettifiche**
12. **Contributo volontario 2022-2023**
13. **Verifica sullo stato di attuazione e modifica P.A. 2022 14.**
14. **Varie ed eventuali.**

Tabella dei componenti e relativa presenza/assenza al Consiglio:

		PRESENTE	ASSENTE
DIRIGENTE	MONTAGNA GIOVANNA	X	
PRESIDENTE	SOCCI GINO MARIO	X	
COMPONENTE DOCENTI	BARION MONICA		X
	BOZZOLAN STEFANIA		X
	FINOLA GABRIELLA		X
	LIMIROLI CLAUDIA	X	
	MAGNANI MASSIMO	X	
	PAREA ELISABETTA	X	
	PELIZZARI SIMONA		X
	TRAVAGLIANTE CARMELA	X	
COMPONENTE GENITORI	CALCATERRA M'OO MA NYEMB FRANCESCA R.		X
	COLLI FRANZONE LINO SILVIA	X	
	CROSIO MAGENTA BIASINA SIMONA		X
	DONA' CENTINEO RAFFAELLA		X

	MARSIGLIO GANIMEDE ENRICA	X	
	PREVEATO WALTER		X
	PREVIDE MASSARA GAGGIANESI RAFFAELLA	X	
COMPONENTE ATA	CUSATO DANIELA	X	
	GARZIA ROSA MARIA	X	

Partecipa su invito il DSGA, Sig. Massimiliano Vetro.

La DS chiede di aggiungere due punti all'OdG:

- decreto assunzione in bilancio progetto PON FSE e FSR avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 titolo progetto "Motivare per rafforzare e sostenere"
- decreto assunzione in bilancio progetto PON FSE e FDR avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 titolo progetto "Una scuola a misura di tutti".

Il Consiglio approva all'unanimità, perciò l'OdG risulta il seguente:

- 1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente**
- 2. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a.s. 2021-2022**
- 3. Organico dell'autonomia a.s. 2022-2023**
- 4. Criteri per la formazione delle classi dei vari ordini dell'IC**
- 5. Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi**
- 6. Criteri generali di selezione Esperto PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza**
- 7. Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza**
- 8. Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei Progetti PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza**
- 9. Avviso pubblico "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU**
- 10. Formazione docenti PNSD_NOTA50599DEL2021_LINCEI – Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach**
- 11. Calendario scolastico: precisazioni ed eventuali rettifiche**
- 12. Contributo volontario 2022-2023**
- 13. Verifica sullo stato di attuazione e modifica P.A. 2022 14**
- 14. Decreto assunzione in bilancio progetto PON FSE e FSR avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 titolo progetto "Motivare per rafforzare e sostenere"**
- 15. Decreto assunzione in bilancio progetto PON FSE e FDR avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 titolo progetto "Una scuola a misura di tutti"**
- 16. Varie ed eventuali.**

Presiede la seduta il Dott. Socci che, dopo aver verificato la presenza del numero legale dei consiglieri (11 presenti, 8 assenti), e quindi accertata la regolarità, apre la seduta. Funge da segretario la Prof.ssa Claudia Limiroli.

1. Lettura e approvazione verbale della seduta precedente del 19-05-2022

Dopo l'accertamento che tutti abbiano preso visione del verbale della seduta precedente, che i consiglieri avevano potuto leggere in anteprima, lo stesso viene messo in votazione.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente con l'astensione dei membri del consiglio assenti nella seduta precedente.

2. Approvazione verifica finale del Piano Inclusione a.s. 2021-2022

I componenti del Consiglio di Istituto hanno ricevuto preventivamente il documento. La Dirigente osserva che il P.I. in effetti è in continuo aggiornamento, poiché stanno pervenendo in Segreteria

nuove certificazioni. Evidenzia la parte relativa alla progettualità che ha visto in questo a.s. moduli di *Pet therapy* e *Psicomotricità*, Laboratori di Apprendimento facilitato per alunni con DSA e corsi di alfabetizzazione per alunni NAI.

Il Consiglio approva all'unanimità la verifica finale del Piano Inclusione a. s. 2021-2022, che sarà pubblicato sul sito web dell'Istituto comprensivo nell'area dedicata. **[Delibera n. 173 – 21/22]**.

3. Organico dell'autonomia a.s. 2022-2023

Il presidente cede la parola al Dirigente Scolastico che relaziona in merito all'organico dell'autonomia. Il prossimo anno scolastico l'organico dei docenti del nostro Istituto vedrà:

- nella Scuola dell'infanzia: 24 docenti di posto comune + 1 di potenziamento
- nella Scuola primaria: 49 docenti di posto comune + 4 di potenziamento

nella Scuola secondaria: conferma delle cattedre delle varie discipline + 1 docente di potenziamento A028 Matematica e Scienze (come da nota UST Pavia Prot. 1082 del 28-04-2022).

Relativamente al Personale ATA, potremo contare su 7 figure di personale amministrativo e 22 collaboratori scolastici.

4. Criteri per la formazione delle classi dei vari ordini dell'IC

Il Consiglio, che ha ricevuto la documentazione in questione con la conferma dei criteri dello scorso anno, già approvati all'unanimità dal CDU del 28 giugno 2022, approva all'unanimità i Criteri per la formazione delle classi dei vari ordini dell'IC:

- SCUOLE INFANZIA

Sezioni costituite con bambini della stessa età (Plesso "C. Corsico") in maniera equieterogenea sulla base dei seguenti criteri: - genere; - presenza di alunni DVA; - presenza di alunni stranieri; - richieste formulate dalle famiglie (che riguardano abbinamenti tra alunni e non scelta di docenti), ma solo in ultima istanza e se non contrastanti con i criteri precedenti.

Sezioni costituite con bambini di età differente (plurietà) (Plesso "S. Maria delle Vigne") in maniera equieterogenea sulla base dei seguenti criteri: - età; - semestre di nascita; - genere; - presenza di alunni DVA; - presenza di alunni stranieri; - richieste formulate dalle famiglie (che riguardano abbinamenti tra alunni e non scelta di docenti), ma solo in ultima istanza e se non contrastanti con i criteri precedenti.

- SCUOLE PRIMARIE DI VIGEVANO

Art. 1 Le Scuole Primarie statali di Vigevano si prefiggono l'obiettivo di formare classi eterogenee al loro interno e il più possibile omogenee tra loro. Il criterio di base è la delineazione dei gruppi classe per fasce di livello, sulle indicazioni fornite alla commissione preposta, dai docenti delle Scuole dell'Infanzia, e dai risultati dei test di ingresso laddove vengano somministrati, nel rispetto di un'equa distribuzione numerica e tipologica degli/le alunni/e per classe.

Art. 2 EQUA DISTRIBUZIONE DEGLI/LE ALUNNI/E Saranno equamente distribuiti tra le diverse sezioni - i maschi e le femmine; - gli alunni anticipatori; - gli alunni stranieri, in particolare quelli/e di recente immigrazione; - gli alunni non ammessi, valutata la situazione di ogni singolo caso (assegnazione ad abbinamento elenchi/sezioni avvenuto); - gli alunni con disabilità certificata dalla A.S.L. di competenza, tenendo conto delle loro caratteristiche (assegnazione ad abbinamento elenchi/sezioni avvenuto); - gli alunni con problematiche ed esigenze particolari, su segnalazione dei docenti della Scuola dell'Infanzia; - gli alunni di cui non si hanno notizie, poiché non hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia e non si sono presentati ai test di ingresso (per le scuole dove è previsto).

Art. 3 Gli alunni con stretto grado di parentela con docenti delle future classi prime della scuola saranno inseriti nelle classi dopo l'abbinamento elenchi/sezioni.

Art. 4 Gli elenchi dei gruppi classe, formulati secondo i criteri sopraddetti e numerati, saranno esposti al pubblico nel giorno stabilito e comunicato con successivo avviso.

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. ROBECCHI"

Articolo 1 - La Scuola secondaria di primo grado statale "G. Robecchi", in accordo con gli altri Istituti Comprensivi cittadini si prefigge l'obiettivo di formare classi prime eterogenee al loro interno e il più possibile omogenee tra loro. Il

criterio base per il raggiungimento del suddetto obiettivo è la delimitazione dei gruppi classe per fasce di livello - sulle indicazioni fornite alla Commissione preposta, dai Docenti delle classi quinte e sugli esiti finali della scuola primaria, nel rispetto di un'equa distribuzione numerica e tipologica degli/le alunni/e per classe.

Articolo 2 - I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione alla seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo, potenziamento lingua inglese) che non è tuttavia vincolante ma subordinata al rispetto di quanto indicato nell'art.1.

Articolo 3 - Alunni/e stranieri/e Gli/le alunni/e stranieri/e, in particolare quelli/e di recente immigrazione, saranno equamente distribuiti nelle varie classi prime, tenendo conto del livello di alfabetizzazione. L'assegnazione della seconda lingua comunitaria non è legata alla lingua d'origine. Articolo 4 - Alunni/e non ammessi/e - Gli alunni non ammessi alla classe 2, 3 o non licenziati, manterranno di norma la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere del Consiglio di Classe. Nel caso in cui si ritenesse didatticamente utile la seconda opzione, essi saranno inseriti nelle varie classi nella piena osservanza degli obiettivi delineati dall'articolo 1. (Assegnazione ad abbinamento classi/sezioni avvenuto)

Articolo 5 - Alunni/e diversamente abili Gli/le alunni/e con disabilità certificata dall'A.S.L. di competenza saranno equamente distribuiti/e nelle varie sezioni, tenendo conto delle loro caratteristiche. (Assegnazione ad abbinamento classi/sezioni avvenuto)

Articolo 6 - Alunni/e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) Gli alunni/e con disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati tramite diagnosi effettuata da specialisti del Servizio sanitario nazionale o da strutture accreditate, saranno equamente distribuiti/e nelle varie sezioni, tenendo conto delle loro caratteristiche e nell'osservanza della normativa vigente (L. 170/2010). (Assegnazione ad abbinamento classi/sezioni avvenuto)

Articolo 7 - Fratelli/sorelle Per favorire l'utilizzo dei libri di testo in adozione, qualora fossero presenti testi diversi nelle varie sezioni, i/le fratelli/sorelle degli/le alunni/e presenti nella scuola all'atto dell'iscrizione, potranno chiedere di essere iscritti nella stessa sezione frequentata dal congiunto. Questa possibilità non è automatica, ma subordinata al rispetto di quanto indicato nell'art.1. (Assegnazione ad abbinamento classi/sezioni avvenuto)

Articolo 8 - Alunni/e con stretto grado di parentela con docenti Gli/le alunni/e con stretto grado di parentela con docenti verranno inseriti a sorteggio in una delle sezioni in cui il docente parente non presta servizio. (Assegnazione ad abbinamento classi/sezioni avvenuto)

Articolo 9 Gli elenchi dei gruppi classe (nuovi iscritti) formulati secondo i criteri sopraddetti e numerati, saranno esposti nel giorno stabilito e comunicato con successivo avviso.

Gli alunni nuovi iscritti all'inizio dell'anno scolastico verranno distribuiti fra le varie classi in modo da non vanificare i criteri citati nell' Art. 1

Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico ai vari corsi, tenendo conto del numero degli iscritti, del parere degli insegnanti di classe e sulla base dei seguenti criteri:

- il numero dei componenti le classi;
- la presenza di alunni in situazione di handicap;
- eventuali situazioni di svantaggio accertato;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
- richieste scritte dai genitori motivate e giustificate;
- considerazione dei casi di incompatibilità segnalati dai docenti del grado scolastico che precede.

con **[DELIBERA n. 174 – 21/22]**.

5. Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi

I componenti del CI hanno ricevuto in visione il documento con i seguenti Criteri in adozione:

1. consistenza degli organici;
2. efficacia e serenità educativo – didattica;
3. continuità (posto che il rapporto educativo risulti armonico);
4. posizione nella graduatoria di istituto;
5. equilibrio nel numero dei docenti a tempo indeterminato nella distribuzione sulle classi;
6. anzianità di servizio;
7. cattedre in esubero.

Il Consiglio approva all'unanimità la conferma dei Criteri per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi. **[DELIBERA n. 175 – 21/22]**

6. Criteri generali di selezione Esperto PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza

Viene considerata la seguente griglia, precedentemente inviata a tutti i componenti in visione, per stilare avvisi pubblici per reperire relativo personale docente.

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO NEL PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI	
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento	5	
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini) - Laurea in scienze della formazione primaria (per la scuola primaria e dell'infanzia)		
LAUREA TRIENNALE Fino a 100 5 punti Da 101 a 110 e lode 6 punti LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO Fino a 89 7 punti da 90 a 99 8 punti da 100 a 105 9 punti da 106 a 110 e lode 10 punti		
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 5 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
TOTALE	-	40

A parità di punteggio sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il Consiglio approva all'unanimità la griglia con i CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO NEL PON. **[DELIBERA n. 176 – 21/22]**

7. Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza

Viene considerata la seguente griglia, precedentemente inviata a tutti i componenti in visione, per stilare avvisi pubblici per reperire relativo personale docente.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini) - Laurea in scienze della formazione primaria (per scuola primaria e infanzia)	Si valuta un solo titolo	Punteggio attribuibile: 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 5 punti
Partecipazione alla progettazione del PON	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE		30

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI FACILITATORI PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini) - Laurea in scienze della formazione primaria (per scuola primaria e infanzia)	Si valuta un solo titolo	Punteggio attribuibile: 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 5 punti
Partecipazione alla progettazione del PON	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE		30

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI VALUTATORI PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI

Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini) - Laurea in scienze della formazione primaria (per la scuola primaria e infanzia)	Si valuta un solo titolo	Punteggio attribuibile: 5 punti
Componente Comitato di Valutazione/Nucleo Interno di Valutazione	Per triennio	Punti 5 Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 5 punti
Partecipazione alla progettazione del PON	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE		40

A parità di punteggio sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il Consiglio approva all'unanimità la griglia con i CRITERI PER LA SELEZIONE di TUTOR, FACILITATORE E VALUTATORE nel PON. **[DELIBERA n. 177 – 21/22]**

8. Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei Progetti PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 – FSE – Socialità, apprendimenti, accoglienza

Vengono considerati i seguenti criteri, precedentemente inviati a tutti i componenti in visione, per l'individuazione degli allievi nei Progetti PON Candidatura N. 108096633956 del 18/05/2022 - FSE-Socialità, apprendimenti, accoglienza.

Gli alunni individuati secondo i sotto elencati criteri verranno selezionati con un ordine di priorità in un'apposita graduatoria e, in caso di ulteriore parità, a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

- CRITERI SCUOLA PRIMARIA

Moduli: METODO DI STUDIO e METODO DI STUDIO PER TUTTI

Alunni delle classi 4^a in ordine di precedenza, della scuola primaria (fino ad un massimo di 6/7 iscritti per classi parallele nell'a.s. 2022-2023); in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 20 posti disponibili, si procederà alla redazione di una graduatoria tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati.

1. Alunni delle classi 4^a, in ordine di precedenza, della scuola primaria;
2. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (voto finale della disciplina (italiano, storia, geografia e scienze) < al LIVELLO INTERMEDIO nell'anno scolastico 2021/22: dal voto più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
3. Alunni certificati BES; alunni in corso di certificazione
4. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con voto finale della disciplina (italiano, storia, geografia e scienze) > al LIVELLO INTERMEDIO

nell'anno scolastico 2021/22 (dal più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;

5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

Moduli: "Hello Word!" #1 e "Hello Word!" #2

Alunni delle classi 4^a e 5^a in ordine di precedenza, della scuola primaria (fino ad un massimo di dieci alunni per classi parallele); in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 20 posti disponibili, si procederà alla redazione di una graduatoria tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati in ordine di priorità.

1. Alunni delle classi 4^a o 5^a, in ordine di precedenza, della scuola primaria;
2. Alunni con esiti didattici al di sopra della media: valorizzazione eccellenze
3. Comportamento adeguato rispettoso delle regole sociali e civiche
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

- CRITERI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Modulo: ROBECCHI ON STAGE

1. Alunni (circa dieci delle classi 1e, dieci delle classi 2e e dieci delle classi 3e) della scuola secondaria di I grado G. Robecchi a.s. 2022-2023
2. Alunni in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
3. Alunni con conoscenze/abilità da potenziare;
4. Alunni che manifestano impegno e partecipazione discontinui;
5. Alunni che vogliono migliorare rapporti interpersonali;
6. Alunni che si distinguono per profitto meritevole, con attitudine verso la disciplina.

Nel caso in cui il numero delle richieste di partecipazione sia superiore a quello previsto, si dovrà provvedere ad una selezione dei candidati secondo i criteri sotto elencati:

- a. Informazioni del consiglio di classe, ovvero dei coordinatori di classe
- b. Alunni che hanno socializzato poco con i gruppi di coetanei
- c. Alunni con impegno e partecipazione superficiale o discontinuo
- d. Alunni con profitto meritevole che presentano una particolare attitudine verso la recitazione, la musica e la danza
- e. Alunni a rischio dispersione (comportamento/frequenza discontinua/difficoltà nel gestire le proprie emozioni).

Modulo: PROGETTO DI GIORNALISMO TRADIZIONALE E MULTIMEDIALE

Per una equilibrata composizione del gruppo, tenendo presenti le indicazioni dei team docenti delle classi di provenienza, sarà data precedenza alle classi seconde e terze, con un numero massimo ipotizzato di 25/30 studenti.

Gli allievi saranno individuati dai competenti consigli di classe, tra:

- a. Alunni con particolare motivazione ed attitudine che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di *peer tutoring* e nelle situazioni di *cooperative learning*
- b. Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

- c. Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
- d. Allievi che manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali.

Modulo: IMPARO L'ITALIANO, COSTRUISCO IL MIO FUTURO

1. Alunni stranieri delle classi I, II e III della scuola secondaria di I grado con difficoltà nella lingua italiana che necessitano di alfabetizzazione in Italiano come Lingua Seconda;
2. Alunni con svantaggio linguistico, frequenza poco regolare, bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (voto finale della disciplina (italiano, storia, geografia e scienze) < o =BASE/6 nell'anno scolastico 2021/22: dal voto più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
3. In caso di assenza di alunni che soddisfino il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con voto finale della disciplina (italiano, storia, geografia e scienze) > BASE/6 nell'anno scolastico 2021/22 (dal più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

Una prima individuazione dei destinatari sarà effettuata dai docenti Coordinatori di classe, insieme ai docenti di Italiano dei rispettivi Consigli di Classe e ai Referenti Bes 3.

Modulo: LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO - Area umanistica

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA;
2. Alunni classi II e III della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA presentata successivamente alla frequenza della classe prima;
3. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento con valutazione finale della disciplina (italiano) livello C-D nell'anno scolastico 2021/22; difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
4. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con valutazione finale della disciplina livello B nell'anno scolastico 2021/22; difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
5. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
6. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

Modulo: LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO - Area Scientifica

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA;
2. Alunni classi II e III della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA presentata successivamente alla frequenza della classe prima;
3. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento con valutazione finale della disciplina (matematica) livello C-D nell'anno scolastico 2021/22; difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;
4. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con valutazione finale della disciplina (matematica) livello B nell'anno scolastico 2021/22; difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;
5. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
6. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

I docenti facenti parte del Consiglio di Classe che ha in carico la classe in cui sono inseriti i soggetti aspiranti a partecipare ai due Moduli suddetti, in seduta plenaria, esaminata la documentazione pedagogico-formativa concernente gli aspiranti, delibereranno con **giudizio motivato ed insindacabile** i soggetti rientranti nei criteri di cui prima (fino ad un massimo di quattro/cinque alunni iscritti nell'a.s. 2022-2023 per ciascuna classe indicata), che parteciperanno al Modulo.

Il giudizio sarà fondato sui seguenti sottocriteri: a. frequenza poco regolare; b. bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (il più basso voto come da criteri precedenti); c. difficoltà di comunicazione e di corrette relazioni socio-affettive; d. difficoltà comportamentali.

Modulo: Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro – livello base

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con valutazione finale complessiva, nell'A.S. 2021-22, pari a livello B o superiore nell'ambito matematico-scientifico;
2. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado che abbiano frequentato attività e progetti relativi al coding e al pensiero computazionale nell' A.S. 2021-22.
3. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

Modulo: Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro – livello intermedio

1. Alunni classi II della scuola secondaria di I grado con valutazione complessiva pari a 7 o superiore nell'area STEAM (Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte);
2. Alunni classi II della scuola secondaria di I grado che abbiano frequentato attività e progetti relativi al coding e al pensiero computazionale nell' A.S. 2021-22.
3. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

Modulo: Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro – livello avanzato

Alunni classi III della scuola secondaria di I grado con valutazione complessiva pari a 7 o superiore nell'area STEAM (Matematica, Scienze, Tecnologia, Arte);

2. Alunni classi III della scuola secondaria di I grado che abbiano frequentato attività e progetti relativi al coding e al pensiero computazionale nell' A.S. 2021-22.
3. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

Modulo: Un 'Click' sul futuro

1. Alunni delle classi III che nell'a.s. 2021/22 abbiamo superato almeno un esame ICDL.
2. Alunni delle classi II che nell'a.s. 2021/22 abbiamo superato almeno un esame ICDL.
3. Alunni delle classi III che siano in possesso della Skill Card acquistata nell'a.s. 2021/22.
4. Alunni delle classi II che siano in possesso della Skill Card acquistata nell'a.s. 2021/22.
5. Alunni delle classi I, II e III non in possesso della Skill Card.
6. Alunno non deve essere iscritto ad un altro modulo del PON.
7. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con età anagrafica maggiore.

Il Consiglio approva all'unanimità la griglia con i CRITERI PER LA SELEZIONE degli alunni nei Progetti PON di cui sopra. **[DELIBERA n. 178 – 21/22]**

9. Avviso pubblico “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Il presente Avviso è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola

dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Il Consiglio approva all'unanimità la partecipazione dell'IC al PON di cui sopra. **[DELIBERA n. 179 – 21/22]**

10. Formazione docenti PNSD_NOTA50599DEL2021_LINCEI – Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach

La Prof.ssa Limiroli prende la parola e spiega che la nostra scuola è una delle 24 in Italia a essere state ammesse a questo progetto, preventivamente inviato in visione ai componenti del CI. In Lombardia sarà presente il nostro IC e una scuola di Bergamo. La Prof.ssa Limiroli farà la formazione che poi dovrà trasmettere ad altre classi seconde che vorranno essere coinvolte.

Il progetto di Ricerca di Interesse Nazionale mira ad integrare la ricerca nell'educazione matematica, nella psicologia dell'educazione e nell'apprendimento online per garantire il successo dei processi di apprendimento in matematica. Lo scopo del progetto è quello di sviluppare una metodologia per integrare un nuovo approccio di narrazione digitale, di tipo immersivo, in una prospettiva *vygotskiana*, con le opportunità offerte dagli strumenti comunicazione e interazione digitale, tenendo attentamente conto delle peculiarità della matematica.

Il Consiglio approva all'unanimità la partecipazione dell'IC al Progetto di cui sopra. **[DELIBERA n. 180 – 21/22]**

11. Calendario scolastico: precisazioni ed eventuali rettifiche

La Dirigente Scolastica comunica che, per la scuola secondaria di I grado, dopo una verifica puntuale, i giorni di recupero per gli alunni sono **4 + 1 giorno con "lectio brevis" da 5 moduli** (da valutare ma preferibilmente l'ultimo giorno di lezione):

7-8-9 settembre + 2 SABATI (15/10 - 25/02) con orario del lunedì.

I docenti devono recuperare inoltre 13 moduli orari da 57'.

Il Consiglio approva all'unanimità. **[DELIBERA n. 181 – 21/22]**

12. Contributo volontario 2022-2023

Il Presidente dà la parola al DSGA, sig. Vetro, che evidenzia le criticità a livello contabile sorte nel presente a.s. 2021-2022 nel proporre due diverse somme di denaro per infanzia-primaria e secondaria di I grado e propone quindi di unificare la cifra del contributo volontario.

La DS propone di chiedere a tutti gli alunni la somma di 10,00 €, in un'analisi comparativa con altri IC cittadini. L'ins. Parea e l'ins. Travagliante obiettano che sarebbe più opportuno chiedere 7,00 €, soprattutto in considerazione delle famiglie con più figli.

Il presidente mette ai voti la proposta di 10,00 €.

Si esprimono a favore 7 componenti; 2 esprimono voto contrario e 2 si astengono.

I membri del Consiglio d'Istituto stabiliscono quindi le quote del contributo volontario per l'anno scolastico 2022/2023 nella cifra di 10,00 € per tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, senza distinzione di ordine. **[DELIBERA n. 182 – 21/22]**

Relativamente all'assicurazione, si conferma la cifra di 8,00 € ciascuno e si ribadisce l'importanza di sensibilizzare le famiglie a versare, evidenziando i benefici a livello di rimborso in caso di infortunio e in caso di danni verso terzi nonché l'esclusione da eventuali viaggi di istruzione in caso di mancato versamento.

13. Verifica sullo stato di attuazione e modifica P.A. 2022

VISTO l'art. 10 del D.L.GS. 129/2018;

VERIFICATE le disponibilità finanziarie dell'Istituto,

VISTA la Relazione sullo stato di Attuazione del Programma Annuale predisposta dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, che evidenzia anche le entrate accertate e riscosse, la consistenza degli Impegni assunti, i pagamenti eseguiti e il saldo di cassa alla data del 20/06/2022;

PRESO ATTO che al fine di garantire la realizzazione del medesimo programma si rendono necessario alcune modifiche al programma Annuale E.F. 2022;

DELIBERA

di procedere con l'assestamento del Programma Annuale E.F. 2022 apportando le seguenti variazioni:

Nu m.	Agg r.	Voce	Sott o Voce	OGGETTO	IMPORTO
1	6	4	0	Contributo genitori per uscite didattiche 2021/22	€ 334,16
2	6	5	0	Contributo genitori assicurazione alunni 2021/2022	€ 56,00
3	6	10	0	Contributo genitori per laboratorio I..... scuola infanzia Corsico	€ 387,00
4	6	10	0	Contributo genitori per esami e acquisto skill card per il progetto ICDL è per tutti	€ 95,00
5	6	10	0	Minore contributo genitori per progetto Gioco sport 2021/22 scuola infanzia Corsico	-€ 1.003,00
6	12	3	0	Finanziamento Invalsi per progetto IEA Pirls 2021 MS	€ 500,00
7	5	3	0	Contributo Comune di Vigevano per vincita concorso classe 3F Robecchi "Il Rispetto dell'altro"	€ 250,00
TOTALE					€ 619,16

L'importo complessivo del Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 145 in data 16/12/2021 di €. 350.703,89 è stato oggetto di variazioni e storni che hanno portato il totale complessivo a pareggio pari ad € 394.745,32.

Delibera n. 183

14. Decreto assunzione in bilancio progetto PON FSE e FDR avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 titolo progetto "Motivare per rafforzare e sostenere"

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 10

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 145 in data 16 dicembre 2021;

VISTO l'avviso Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la candidatura n. 1080966 del 31/05/2022;

VISTA la nota MIUR Prot. AOGABMI/53714 DEL 21-6-2022 relativa all'autorizzazione ai progetti per un importo complessivo di € 66.066,00;

VISTA la nota MIUR Prot. AOGABMI/53714 DEL 21-6-2022 relativa all'autorizzazione per un importo di € 55.902,00 del progetto "MOTIVARE PER RAFFORZARE E SOSTENERE" cod.10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità di voti espressi a norma di legge,

DELIBERA n. 184

la formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto PON identificato con il codice come di seguito specificato:

Fondo	Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Descrizione	Importo autorizzato
FSE	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72	10.2.2	10.2.2A	Socialità, apprendimento e accoglienza Titolo <i>"Motivare per rafforzare e sostenere"</i>	€ 55.902,00

Moduli autorizzati

Sottoazione	Cod progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato per modulo
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	Laboratorio di apprendimento facilitato - area umanistica	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	'Hello World!' #2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72	Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro - livello base	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72	Un 'Click' sul futuro	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	'Hello World!' #1	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	METODO DI STUDIO	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	Laboratorio di apprendimento facilitato - area scientifica	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro – livello intermedio	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	Metodo di studio per tutti.	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	Coding, pensiero computazionale: una sfida per il futuro - livello avanzato	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO 2022-72	Imparo l'italiano, costruisco il mio futuro	€ 5.082,00

L'intervento dovrà essere attuato in base alle disposizioni prescrittive contenute nella comunicazione di autorizzazione.

15. Decreto assunzione in bilancio progetto PON FSE e FDR avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 titolo progetto "Una scuola a misura di tutti"

VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 10

VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 145 in data 16 dicembre 2021;

VISTO l'avviso Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

VISTA la candidatura n. 1080966 del 31/05/2022;

VISTA la nota MIUR Prot. AOGABMI/53714 DEL 21-6-2022 relativa all'autorizzazione ai progetti per un importo complessivo di € 66.066,00;

VISTA la nota MIUR Prot. AOGABMI/53714 DEL 21-6-2022 relativa all'autorizzazione per un importo di € 10.164,00 del progetto "UNA SCUOLA A MISURA DI TUTTI" cod. 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

all'unanimità di voti espressi a norma di legge,

DELIBERA n. 185

la formale assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto PON identificato con il codice come di seguito specificato:

Fondo	Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Descrizione	Importo autorizzato
FSE	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52	10.1.1	10.1.1A	Socialità, apprendimento e accoglienza Titolo "Una scuola a misura di tutti"	€ 10.164,00

Moduli autorizzati

Sottoazione	Cod progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato per modulo
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52	ROBECCHI ON STAGE	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-52	PROGETTO DI GIORNALISMO TRADIZIONALE E MULTIMEDIALE	€ 5.082,00

L'intervento dovrà essere attuato in base alle disposizioni prescrittive contenute nella comunicazione di autorizzazione.

16. Varie ed eventuali

La Dirigente comunica all'Organo di Garanzia, presente nella sua totalità alla seduta odierna, che l'Organismo di Garanzia Regionale ha accolto il ricorso proposto dalla famiglia di un nostro alunno.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta termina alle ore 19.20.

Il presente verbale viene inviato per la lettura a ciascun componente del Consiglio tramite posta elettronica (all'indirizzo comunicato da ciascuno all'Amministrazione).

Il Segretario
Prof.ssa Claudia Limioli

Il Presidente
dott. Socci Gino Mario