



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "C. Corsico" - "S. Maria delle Vigne"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.itSito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it

Codice Fiscale: 94034000185

Codice Meccanografico: PVIC83100R



Vigevano, 25/10/2022

Ai genitori degli alunni frequentanti la
scuola Secondaria di primo grado
"G. Robecchi"

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ROBECCHI" DA COINVOLGERE NEL CORSO DI FORMAZIONE MODULO "CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE: UNA SFIDA PER IL FUTURO, LIVELLO INTERMEDIO" di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 dal **titolo:** "Motivare per rafforzare e sostenere"

CUP J54C22001070001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTO il «Regolamento di Istituto per la gestione dell'attività negoziale», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20 novembre 2018;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) «Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

PRESO ATTO delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la nota prot.n. AOGABMI/33956 del 18/05/2022 del MI - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la lettera del MIUR Prot. n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto Codice: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72 dal titolo: “Motivare per rafforzare e sostenere”;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2022 del finanziamento relativo al progetto disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 3021/U del 29/06/2022;

VISTA la necessità di individuare gli studenti e le studentesse beneficiari di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità e l’accoglienza attività didattiche con particolare coinvolgimento degli alunni con disabilità, bisogni educativi speciali, in condizioni di particolare fragilità, favorendone l’inclusione e la partecipazione attiva;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola Secondaria di primo grado “Robecchi”
 - per il modulo “CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE: UNA SFIDA PER IL FUTURO, LIVELLO INTERMEDIO”

Il progetto sarà così articolato:

Modulo Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia di intervento	N. alunni
CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE: UNA SFIDA PER IL FUTURO, LIVELLO INTERMEDIO	Secondaria di primo grado	30h	Il modulo si ripropone un percorso inclusivo con l’obiettivo primario l’arricchimento delle competenze digitali e matematico scientifiche, attraverso il piacere di conoscere e comprendere, promuovendo la capacità di pensiero e risoluzione dei problemi, competenze fondamentali del XXI secolo e declinazioni dell’Agenda Globale 2030. Il progetto si svilupperà attraverso laboratori per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado sviluppando elementi di coding e robotica che attraverso l’individuazione dei singoli componenti, il loro assemblaggio, il controllo dei movimenti e attività che stimoleranno e insegneranno ad operare	25

			<p>con un semplice linguaggio di programmazione, attraverso il quale verranno stimolati con problem solving e di analisi critica, sviluppando il concetto di programmazione a blocchi per la risoluzione di problemi concreti. Approfondiranno il concetto di Coding e di pensiero computazionale, lavorando attivamente in piccoli gruppi. I ragazzi si trovano davanti a quello che più li diverte: un tablet, il monitor di un pc, un robot. La finalità è quella di insegnare ai ragazzi il coding attraverso il gioco, maturando il loro pensiero logico, creativo e critico. Il “coding” .</p>	
--	--	--	--	--

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica;
- c) il progetto formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri giornalieri di 2 ore ciascuno (preferenzialmente di Mercoledì) dalle 14.30 alle 16.30;
- d) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor interni alla scuola

Criterio di selezione degli alunni

CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE: UNA SFIDA PER IL FUTURO, LIVELLO INTERMEDIO

1. Alunni classi II della scuola secondaria di I grado;
2. Alunni classi II con profitto sufficiente in tutte le discipline;
3. Alunni classi II con elevato rendimento nell'area tecnico-matematico-scientifica;
4. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.
6. In caso di elevata adesione, per dare modo a tutti di poter partecipare, l'istituto potrà chiedere, a chi ha già sostenuto un corso di robotica presso l'istituto negli anni precedenti, di partecipare al bando per il corso CODING, PENSIERO COMPUTAZIONALE: UNA SFIDA PER IL FUTURO, LIVELLO AVANZATO.
7. Il consiglio di classe potrà selezionare i candidati in base ai criteri stabiliti.

Dopo aver ricevuto apposita comunicazione da parte dei docenti relativa all'individuazione degli alunni selezionati per le attività previste nel presente avviso, i genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata al docente di matematica della classe entro e **non oltre le ore 13.00 del 07/11/2022**. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Scheda anagrafica corsista studente

Il Dirigente Scolastico,
dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.