**Allegato 1**

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo

di Viale Libertà

VIGEVANO

**PROGETTO PON 10.2.2A – COMPETENZE DI BASE – CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72**

**CUP:** **J54C22001070001**

**SCHEMA DI DOMANDA CANDIDATURA TUTOR E DICHIARAZIONE TITOLI**

Il/lasottoscritt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nat\_a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_)

il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap.\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov.\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con funzione di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C H I E D E**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di TUTOR per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ASSE I- FSE- FDR -PON-POC "REALIZZAZIONE OI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA **FSE-SOCIALITÀ, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA** N. **33956** del **18/05/2022** - OBIETTIVO SPECIFICO 10.2- AZIONE 10.2.2- SOTTOAZIONE 10.2.2A COMPETENZE DI BASE – PROGETTO "Motivare per rafforzare e sostenere”- Identificativo progetto **10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-72,**  per il seguente modulo:

|  |
| --- |
|  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | TITOLO MODULO | ORE | DESTINATARI | PERIODO DI SVOLGIMENTO | |  | 1. **'Hello World!' #1**   N°1 Esperto | 30 | n. 20 alunni delle classi quarte e cinque della **scuola primaria Botto** |  | |  | 1. **'Hello World!' #2**   N° 1 Esperto | 30 | n. 20 alunni delle classi quarte e cinque della **scuola primaria De Amicis** |  | |
| Il sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000 dichiara di possedere i seguenti titoli, utili ai fini della determinazione del punteggio per l’inserimento nella graduatoria degli aspiranti:   |  | | --- | | TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | TITOLI VALUTABILI | | PUNTI | Punteggio proposto dal candidato | Punteggio attribuito dalla commissione | | Abilitazione all’insegnamento nell’ordine di scuola di riferimento | | 5 |  |  | | * Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto (per tutti gli ordini) * Laurea in scienze della formazione primaria (per scuola primaria e infanzia) | | Punteggio attribuibile. 5 punti  (Si valuta un solo titolo) |  |  | | Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-  PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di  discente | Punti 2 per  ciascun corso | Punteggio max  attribuibile:  10 punti |  |  | | Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche | Punti 1 per  ciascun corso | Punteggio max  attribuibile:  5 punti |  |  | | Partecipazione alla progettazione del PON | Punti 5 per  ciascun corso | Punteggio max  Attribuibile:  5 punti |  |  | | TOTALE |  | 30 |  |  | |

**Allegare alla presente curriculum vitae in formato europeo e fotocopia del proprio documento di identità.**

Il/la sottoscritt \_\_ si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall’Istituto.

Il/la sottoscritt \_\_ autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_