

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA A.S. 2021-2022
ABSTRACT DEL PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

PROGETTO “La ricchezza della diversità”

1.2 Responsabilità progetto

Prof. Mauro Puggina

1.3 Breve descrizione del progetto e dei suoi obiettivi

Descrizione

Il progetto origina da un’analisi dei bisogni educativi e formativi dell’Istituto Comprensivo riferiti essenzialmente agli alunni con difficoltà nell’apprendimento e forme di disagio afferenti alla sfera sociale e culturale.

Oltre alla macro area BES (per la quale la scuola ha già individuato forme di approccio individualizzato/personalizzato agli apprendimenti e tipologie di interventi mirati all’integrazione nella comunità scolastica), i percorsi progettuali si rivolgono a quegli alunni che, per diverse ragioni, sfuggono a una connotazione specifica e che, tuttavia, vengono segnalati dai docenti per le difficoltà relazionali e per gli esiti insoddisfacenti nelle discipline di studio.

In una società sempre più complessa, caratterizzata da profonde trasformazioni degli stili di vita e da fragilità nel governo e nella gestione dei fenomeni migratori, la scuola ha il dovere di ricercare e mettere in campo buone pratiche e piani educativi che diano risposte credibili alla domanda di sostegno e accompagnamento proveniente dall’utenza.

Obiettivi generali

Il progetto si pone i seguenti obiettivi generali:

- Obiettivi di sistema:

Favorire nei docenti dell’istituzione scolastica una maggiore consapevolezza delle problematiche inerenti la macro area BES (alunni certificati, in attesa di certificazione, senza certificazione ma con evidenti forme di disagio).

Promuovere un’organizzazione oraria e gestionale in grado di rispondere (per quanto possibile) al bisogno di individualizzare/personificare gli apprendimenti.

Stimolare l’evoluzione dei modelli di progettazione curricolare ed extra-curricolare, e di valutazione degli esiti, performati sugli alunni dell’area BES.

Individuare opportunità di integrazione anche mediante iniziative e strumenti che motivino e facilitano gli alunni nei percorsi conoscitivi.

- Obiettivi educativi e formativi

Il progetto mira a favorire:

- l’alfabetizzazione degli alunni stranieri (suddivisi su più livelli);
- la facilitazione dei percorsi di studio;
- l’adozione di prassi educative basate su metodi didattici quali: apprendimento aumentato, classe “capovolta”, apprendimento cooperativo, tutoring, didattica digitale e multimediale, linguaggi non verbali (musica, linguaggi grafico-iconico, ...).
- la mediazione con le famiglie degli alunni con difficoltà di comunicazione in italiano

Bisogni rilevati e destinatari

I bisogni sono stati rilevati all’interno delle singole classi attraverso un questionario che indaga tutte le diverse tipologie di disagio. Il Progetto è rivolto agli alunni di scuola Primaria e Secondaria di I grado.

Metodologia

Il Progetto utilizza le seguenti metodologie:

- lezioni frontali;
- apprendimento cooperativo;

- tutoring;
- "classe capovolta";
- didattica con la LIM;
- didattica multimediale (realizzazione di semplici video-clip e e.book), in particolare per la fase di alfabetizzazione degli interventi
- Didattica a Distanza o Integrata attraverso la messa a punto di percorsi inclusivi da far fruire con modalità specifiche agli alunni con livello di alfabetizzazione L1 e attraverso la messa a punto di materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche agli alunni con disagio socio-culturale.

Collaborazioni

Il Progetto è attuato in collaborazione con:

ASL (per la parte inerente le certificazioni)

COMUNE DI VIGEVANO (Servizi Sociali, educatori che operano all'interno della scuola)

SOGGETTI PRIVATI (erogatori di percorsi culturali specifici, come laboratori interculturali)

ASSOCIAZIONI DI VOLONTARIATO (mediatori linguistici di supporto ai percorsi di alfabetizzazione)

1.4 Durata

Anno Scolastico 2021-2022: da ottobre a maggio per un totale stimato di **160 ore circa di docenza e 10 ore funzionali di progettazione, monitoraggio e verifica.**

1.5 Risorse umane *

Docenti interni dell' IC

Coinvolti nel Progetto: vari

Ordine di scuola: Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Organizzazione: Formazione di gruppi di studenti in base ai bisogni formativi:

° alfabetizzazione di I livello;

° alfabetizzazione di II livello;

° facilitazione dei percorsi di studio (per ambito disciplinare: umanistico/scientifico);

° laboratori espressivi (conversazione, scrittura, linguaggi iconici e digitali)

MONITORAGGI E VERIFICHE

IL Progetto prevede un monitoraggio e una verifica interne all'istituzione scolastica oltre a quelle richieste nel modulo di candidatura.

Verranno confrontati gli esiti degli studenti nei test d'ingresso con quelli del I e II quadrimestre.

Vigevano, 09-06-2021

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giovanna Montagna