

**RELAZIONE FINALE**

*per studenti con Bes 2*

**Nome e cognome alunno/a**

……………………………………………. **Classe ……………**

* **DSA**
* **BES 2** con altra certificazione

**1. Discipline in cui l’alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative valutazioni insufficienti durante l’anno scolastico**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**2. Discipline in cui l’alunno/a ha conseguito risultati adeguati (pienamente sufficienti)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3. Risposta dell’alunno alle attività di Didattica a distanza:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo e organizzazione del lavoro** | **LIVELLI RAGGIUNTI** | | | | |
|  | **Non rilevati per assenza** | **Non adeguati** | **Adeguati** | **Intermedi** | **Avanzati** |
| **Partecipa alle attività sincrone proposte** |  |  |  |  |  |
| **Svolge a casa i compiti assegnati autonomamente** |  |  |  |  |  |
| **Nel lavoro svolto in modalità asincrona riceve il supporto della famiglia** |  |  |  |  |  |
| **Nello svolgimento dei compiti utilizza gli strumenti compensativi previsti dal Pdp** |  |  |  |  |  |
| **Utilizza il computer in maniera autonoma, come strumento compensativo (video lezioni, audio-libri, produzione di testi scritti con correttore ortografico, ecc.)** |  |  |  |  |  |
| **Utilizza testi semplificati e/o in modalità digitale** |  |  |  |  |  |
| **Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità(a)sincrona, come esercizi ed elaborati** |  |  |  |  |  |
| **Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori personalizzati con le misure dispensative** |  |  |  |  |  |

**3. L’alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva? □ sì □ no**

**4. Vi sono stati supporti (anche esterni) all’azione didattica? □ sì □ no**

Se sì, quali ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**5. Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori**

***Strumenti compensativi***

□ Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…

□ Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni

□ Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale

□ Audiolibri

□ Calcolatrice

□ Computer con correttore automatico

□ Uso di mappe strutturate

□ Sintesi e schemi elaborati dai docenti

□ Verifica compilazione diario scolastico

□ Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/ riduzione degli stessi

***Strumenti dispensativi***

□ No lettura ad alta voce

□ No dettatura e copiatura dalla lavagna

□ No scrittura corsivo e stampato minuscolo

□ No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …

□ Compiti a casa ridotti

□ Interrogazioni programmate

□ Non più di un’interrogazione al giorno

□ Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto

□ Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere

□ ………………………………………………………………………………………

□ ………………………………………………………………………………………

**6. L’alunno ha accettato le proprie difficoltà? □ sì □ no □ in parte**

**7. Eventuali altre osservazioni e segnalazioni**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Vigevano, ……………… Il coordinatore di classe

………………………………………………………………………