ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - " A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@istruzione.it - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.it
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185 –
Codice Meccanografico: PVIC83100R

Circ. n. 24 Vigevano, 14 settembre 2020

"Qualunque cosa tu possa fare,
qualunque sogno tu possa sognare,
comincia.
L'audacia reca in sé genialità, magia e forza.
Comincia ora."
Johan Wolfgang von Goethe

Al Collegio Docenti Unitario
Atti
Sito web

Aggiornamento dell'Atto di Indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

• VISTO il proprio Atto di Indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del PTOF 2019-22, Prot. 0005096/U del 26/11/2018
• VISTA la revisione del PTOF 2019-22, adottato dal Consiglio di Istituto con delibera N. 178 del 28/10/2019
• RITENUTO OPPORTUNO aggiornare il PTOF alla luce dello scenario di prevenzione Covid-19

EMANA

il seguente aggiornamento al proprio Atto di Indirizzo al COLLEGIO DOCENTI

DETERMINA

la formulazione dei seguenti indirizzi integrativi:

- Vista la realizzazione delle fondamenta del processo di verticalizzazione, sancito dalla pubblicazione del curricolo verticale delle competenze d'istituto e visto l'obbligo di legge di introdurre **l'insegnamento dell'educazione civica come materia trasversale,** la commissione preposta realizzerà una bozza di Curricolo Verticale di Educazione Civica da condividere e mettere a punto in Collegio Docenti;

- Viste le direttive ministeriali che **eliminano il voto numerico alla scuola primaria**, il Collegio settoriale della primaria ragionerà sulle modalità migliori per far emergere il profilo pedagogico dell'alunno dal giudizio, puntando alla trasversalità tra aree disciplinari;

- Viste le disposizioni ministeriali per la **DDI** (**didattica digitale integrata**: Linee Guida del 10/8/2020), è importante che il Collegio, pur lavorando in presenza, non dimentichi le competenze digitali e le sperimentazioni didattiche messe in campo durante il periodo di lock-down, ma utilizzi ancora

piattaforme asincrone per la comunicazione con gli alunni, lo scambio di materiali e buone pratiche coi colleghi, la flipped-classroom, il cooperative learning e quant'altro appreso dall'esperienza.
Qualora (nel malaugurato caso di contagi interni o di un nuovo lock-down generalizzato) fosse necessario sospendere le lezioni in presenza e ricorrere ancora alla Didattica a Distanza, il Collegio proseguirà con le valide attività **sincrone e asincrone** già realizzate nell'a.s. 2019/2020 e distillerà i **nuclei fondanti delle discipline facendo riferimento al curricolo verticale delle competenze.**
Quanto al numero di **lezioni sincrone**, vanno rispettati i parametri forniti dal Ministero:
- classi prime di scuola primaria, **10 lezioni sincrone settimanali** (l'unità oraria può iniziare con 45 minuti per arrivare - eventualmente e per gradi - a 60);
- classi dalla seconda alla quinta primaria, **15 lezioni sincrone settimanali** (l'unità oraria può iniziare con 45 minuti per arrivare - eventualmente e per gradi - a 60);
- scuola secondaria di I grado: **15 ore sincrone settimanali**, con la possibilità di piccoli incrementi o flessibilità.

Tali ore potranno essere distribuite in maniera elastica alla scuola **primaria**: a seconda della classe e degli accordi organizzativi con le famiglie, le ore potranno essere concentrate in alcuni giorni (comunque non meno di due alla settimana) oppure distribuite sui cinque giorni; potranno essere svolte al mattino oppure al pomeriggio. Infatti, le famiglie dei bambini della primaria non potranno esimersi dallo svolgere attività di tutoraggio nei confronti dei figli, azione fondamentale almeno fino alla classe terza, e comunque opportuna fino alla quinta. Pertanto, un orario che consenta la presenza di un familiare è auspicabile.
Alla secondaria è utile invece mantenere un'organizzazione antimeridiana.
Al fine di garantire un miglior controllo della privacy, si suggerisce di utilizzare in maniera unitaria la piattaforma Google Suite for Education per le lezioni sincrone, suggerimento che, per la secondaria, è un vero e proprio indirizzo, per garantire l'omogeneità all'interno delle classi; alla primaria, invece, qualora in uno specifico team la competenza dei singoli docenti fosse in grado di garantire efficienza e privacy anche utilizzando altri sistemi di conference-call, ciò sarà possibile, auspicando comunque una condivisione trasversale di interclasse, per evitare una discrepanza progettuale.
Invece, per quanto riguarda le **attività asincrone**, la pluralità delle soluzioni è una ricchezza e va preservata: alla secondaria si prosegue con gli strumenti di Google e alla primaria possono essere utilizzate (sempre con coerenza all'interno dell'interclasse) Google-Classroom, Learning Apps, Padlet. Massima libertà e autonomia nell'esplorazione di altre strade con cui perseguire gli obiettivi, purché ciò non crei frammentazione dentro la classe o l'interclasse.

- Per quanto riguarda la mediazione tra lo sviluppo dell'offerta formativa della scuola e le **precauzioni sanitarie** (per le quali si rimanda ai protocolli ministeriali e al regolamento interno d'istituto), è chiaro che nell'anno corrente si auspica **estrema cautela** nella pianificazione di attività che comportino uscite didattiche e ancor più viaggi di istruzione. Nessun veto, invece, per le **attività di arricchimento dell'offerta formativa con esperti esterni**, all'interno della scuola, purché vengano utilizzati accuratamente i dispositivi di protezione individuale e rispettate le norme sanitarie e il distanziamento di un metro (o, se impossibile, venga usata rigorosamente la mascherina, evitando comunque gli assembramenti e il contatto fisico). Lo stesso dicasi per attività motoria o attività connesse all'uso di strumenti musicali a fiato (o per il canto corale), che ovviamente escludono l'uso della mascherina: sono consentite previo distanziamento di almeno due metri, in ambiente accuratamente areato.

Per tutto il resto si rimanda all'atto di indirizzo Prot. 0005096/U del 26/11/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna (*)

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.