ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'
Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"
Scuole Primarie "E. De Amicis" - " A. Botto"
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"
Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474
e-mail pvic83100r@Istruzione.It - Pec: pvic83100r@pec.istruzione.It
Sito internet: www.icvialelibertavigevano.edu.it
Codice Fiscale 94034000185
Codice Meccanografico: PVIC83100R

Vigevano, 23 settembre 2019

RELAZIONE SUI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI 2018/2019

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le medie percentuali dei punteggi ottenuti dai nostri alunni nelle prove di Matematica e Inglese nell'anno scolastico 2018-2019 risultano, nel complesso, di livello superiore alle medie nazionali, mentre i punteggi delle prove di italiano sono inferiori alle medie nazionali.
Il confronto tra i risultati della nostra scuola e quelli della Lombardia o del Nord-Ovest, se si eccettua Inglese Reading, è deludente.

E' evidente la disparità tra classi di diversi piani di studi: le classi terze delle sezioni di Inglese potenziato hanno conseguito risultati ampiamente positivi, anche superiori alle medie nazionali e regionali; le altre classi terze, invece, hanno ottenuto risultati così scadenti da abbassare sensibilmente la media globale di tutto l'Istituto. E' inutile sottolineare come la scelta delle famiglie con background culturale medio-alto è da qualche anno orientata proprio verso i corsi di inglese potenziato.

Le tabelle seguenti che riportano i punteggi generali e la distribuzione dei livelli nelle varie classi illustrano la situazione sopra delineata.

PUNTEGGI GENERALI

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale [1d]	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con *Background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Percentuale copertura *Background*[1c]	Punteggio Lombardia (203,9) [5]	Punteggio Nord ovest (203,3) [5]	Punteggio Italia (199,1) [5]
404090590801	218,8	18,9	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
404090590802	208,9	10,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
404090590803	171,1	7,0	basso	100,0	↓	↓	↓
404090590804	187,6	-14,9	medio-alto	86,4	↓	↓	↓
404090590805	188,9	-8,9	medio-basso	95,2	↓	↓	↓
PVIC83100R	195,0	3,2	basso	95,0	↓	↓	↓

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale [1d]	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con *Background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Percentuale copertura *Background*[1c]	Punteggio Lombardia (208,4) [5]	Punteggio Nord ovest (206,6) [5]	Punteggio Italia (200,1) [5]
404090590801	217,8	16,7	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
404090590802	213,9	14,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
404090590803	191,4	32,6	basso	100,0	↓	↓	↓
404090590804	190,0	-13,9	medio-alto	86,4	↓	↓	↓
404090590805	204,7	5,9	medio-basso	95,2	↓	↔	↑
PVIC83100R	203,3	12,5	basso	95,0	↓	↓	↑

Tavola 7C Inglese Reading

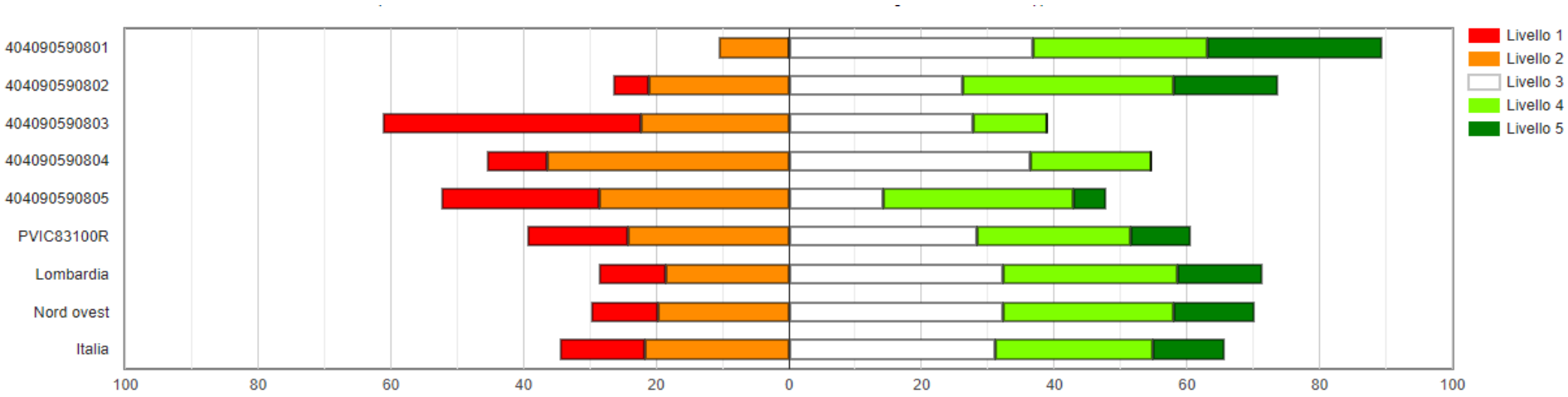
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale [1d]	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con *Background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Percentuale copertura *Background*[1c]	Punteggio Lombardia (210,9) [5]	Punteggio Nord ovest (209,6) [5]	Punteggio Italia (203,3) [5]
404090590801	230,1	25,5	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
404090590802	230,4	26,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
404090590803	183,5	26,3	basso	100,0	↓	↓	↓
404090590804	206,3	-1,2	medio-alto	86,4	↓	↓	↑
404090590805	211,2	10,5	medio-basso	95,2	↔	↔	↑
PVIC83100R	212,4	18,4	basso	95,0	↔	↑	↑

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale [1d]	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con *Background* familiare simile [2]	*Background* familiare mediano degli studenti [3 4]	Percentuale copertura *Background*[1c]	Punteggio Lombardia (211,5) [5]	Punteggio Nord ovest (209,4) [5]	Punteggio Italia (201,6) [5]
404090590801	230,9	28,3	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
404090590802	224,2	23,3	medio-alto	100,0	↑	↑	↑
404090590803	191,0	37,8	basso	100,0	↓	↓	↓
404090590804	194,2	-11,3	medio-alto	86,4	↓	↓	↓
404090590805	197,4	0,4	medio-basso	95,2	↓	↓	↓
PVIC83100R	206,9	15,5	basso	95,0	↓	↓	↑

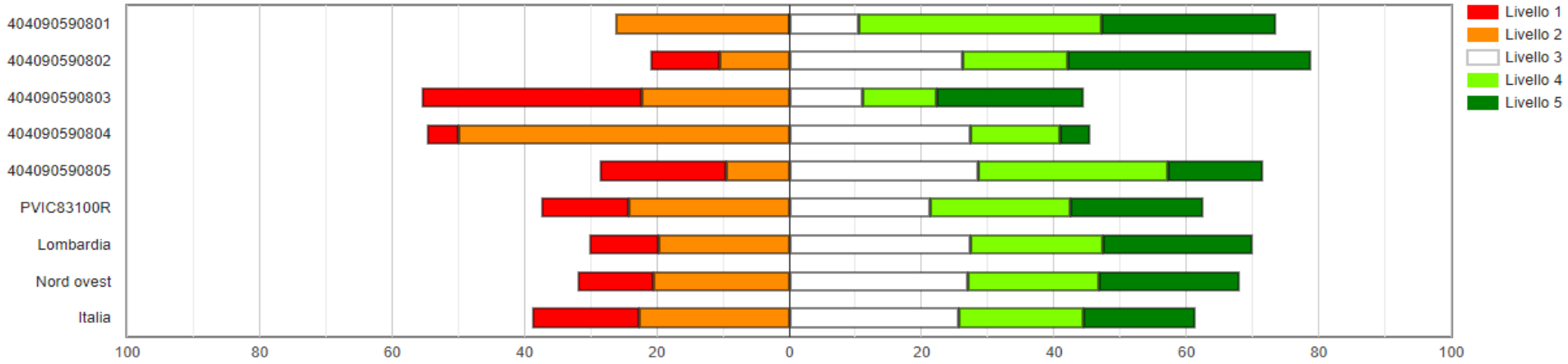
DISTRIBUZIONE DEI LIVELLI

Prova di ITALIANO



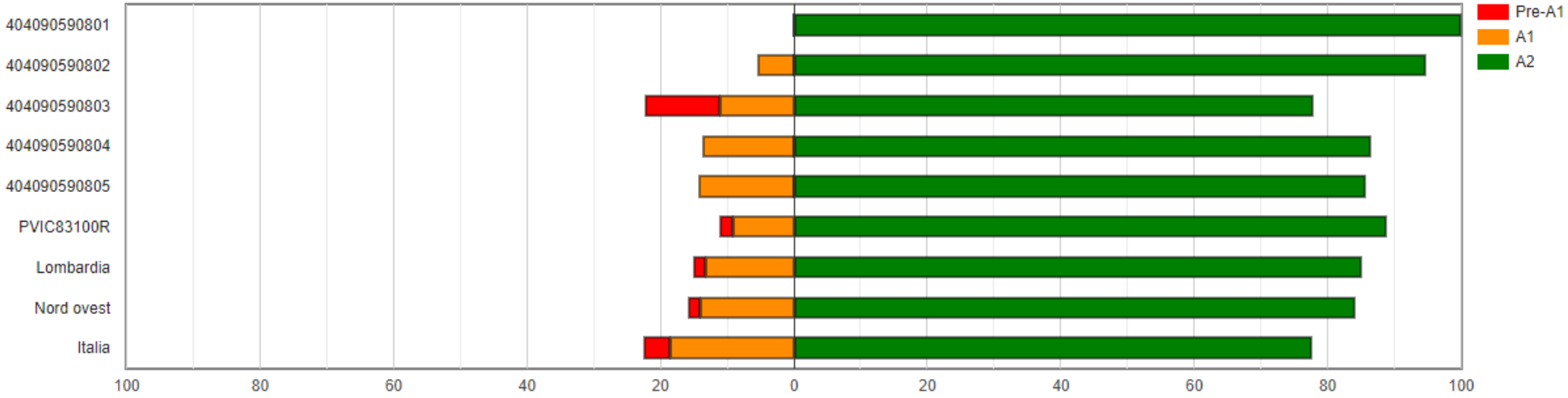
Prova di MATEMATICA

Grafico 2b: PVIC83100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

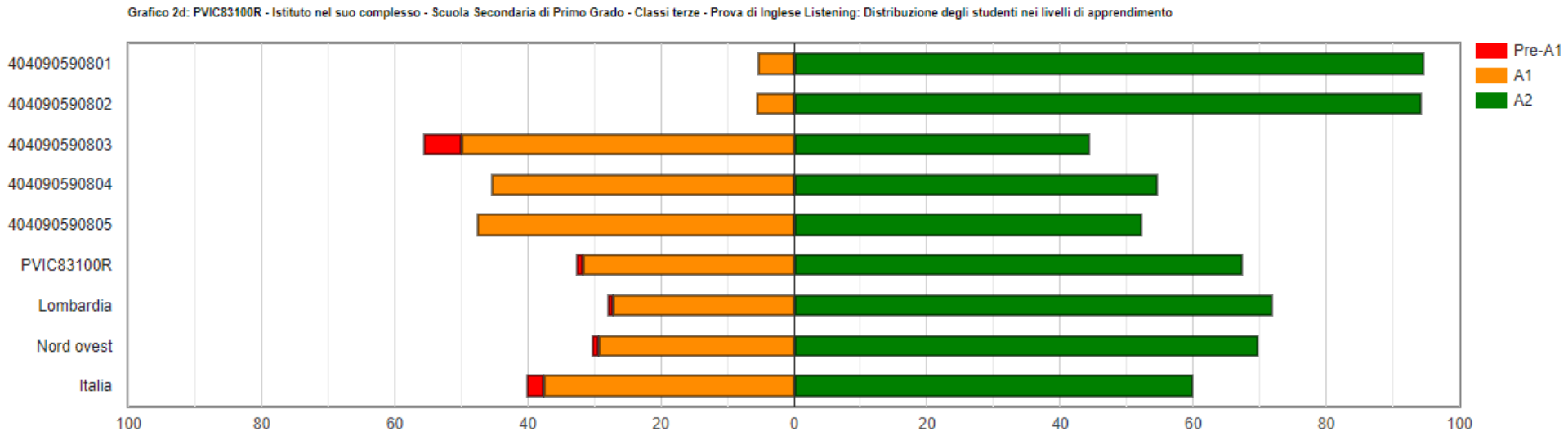


Prova di INGLESE READING

Grafico 2c: PVIC83100R - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

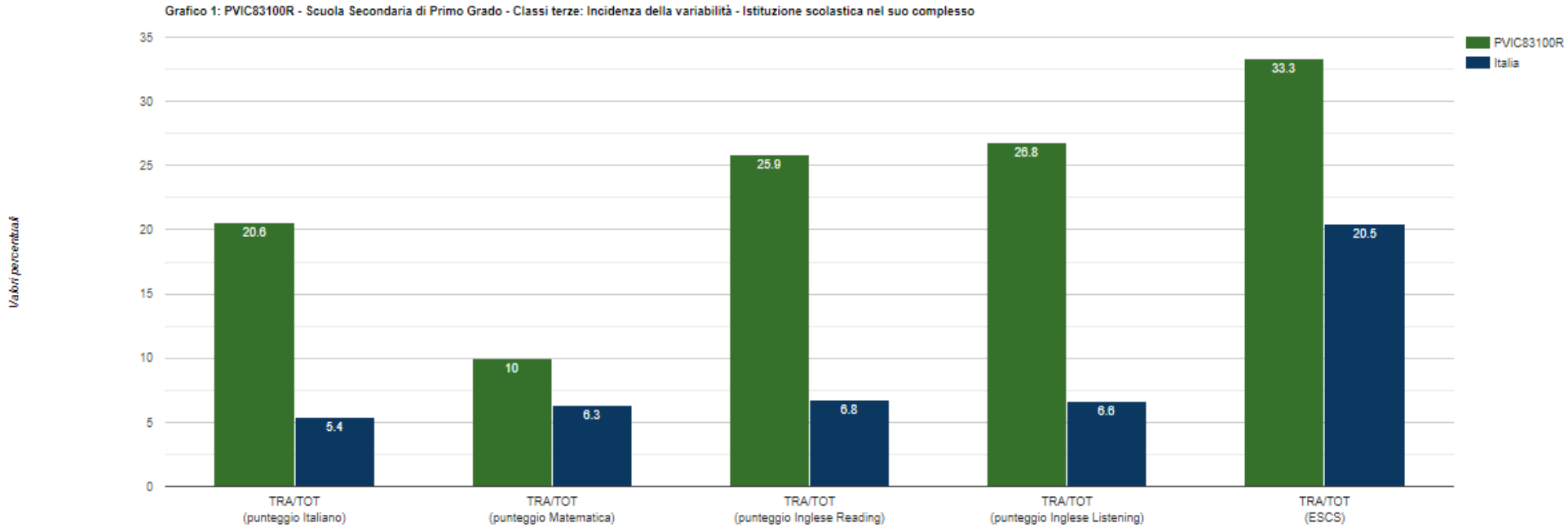


Prova di INGLESE LISTENING



INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ

Infine, il grafico seguente ribadisce l'alto tasso di incidenza della variabilità nella nostra scuola (cioè di disparità tra le sezioni).



Si ricorda che dal sito dell'Invalsi ogni docente può scaricare la "Guida alla lettura" delle varie prove, al fine di bene interpretare i quesiti e le risposte date dagli alunni.

La Referente Prove INVALSI Secondaria,,
Prof.ssa Alessandra Ferrari Bardile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,
Dott.ssa Giovanna Montagna
(Firma autografa ai sensi del D.lgs. 39/1993 art. 3 comma 2)