

X

ISTITUTO COMPENSIVO DI VIALE LIBERTA'**V.le Libertà, 32. 27029 VIGEVANO (PV)****Cod. PVIC83100R****Tel 0381. 42464 Fax 0381. 42474 e-mail: pvic83100r@istruzione.it****VERBALE CONSIGLIO D'ISTITUTO n. 12 del 02/10/2018**

Il giorno martedì 02 ottobre 2018, alle ore 17,00, regolarmente convocato come da circolare Prot. 0003941/U del 26/09/2018, si riunisce il Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo Statale di Viale Libertà presso la Biblioteca della scuola secondaria di I grado, "G. Robecchi", viale Libertà 32, Vigevano, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Esiti prove INVALSI 2017-2018**
- 3. Documento di Valutazione Alunni**
- 4. Documento Esami di Stato**
- 5. Revisione Regolamento di Istituto relativamente a:**
 - Organo di garanzia
 - Regolamento infanzia
 - Viaggi di istruzione
 - Regolamento uscita alunni
- 6. Accordo di rete con il Liceo "CAIROLI" di Vigevano, per il mantenimento, decoro e funzionalità degli immobili scolastici anno 2018**
- 7. Variazione Programma Annuale 2018**
- 8. Prefestivi personale A.T.A. 2018-2019**
- 9. Contributo volontario 2018-2019**
- 10. Varie ed eventuali.**

Il Presidente presenta l'ins. Mara Zamana, subentrata in surroga (Prot. 0004043/U del 01/10/2018) all'ins. Giacomina Nicolosi, trasferita in altro istituto.

Tabella dei componenti e relativa presenza/assenza al Consiglio:

		ASSENTE	PRESENTE
DIRIGENTE	MONTAGNA GIOVANNA		X
COMPONENTE DOCENTI	ANSALONE ANTONELLA		X
	BOZZOLAN STEFANIA	X	
	GUALLA PATRIZIA		X
	LOSI MARIA SANTA		X
	PATRUCCHI MARIA CRISTINA		X
	TRAVAGLIANTE CARMELA		X
	ZAMANA MARA		X
	ZINI RAIMONDA		X
COMPONENTE GENITORI	BOSELLI ELISA		X
	CROSIO BIASINA SIMONA		X (ENTRA ALLE 17,30)
	GRANATA GIUSEPPA		X
	MARSIGLIO ENRICA		X
	SIMBULA PAOLA		X
	VIGLIONE ANDREA	X	
	VISCONTI MARCELLO	X	

	ZAMPIERI LAURA	X	
COMPONENTE ATA	GARZIA ROSA MARIA		X
	ROSATO GAETANA		X

Partecipa su invito il DSGA, Sig. Massimiliano Vetro.

Presiede la sig.ra Marsiglio Enrica che, dopo aver verificato la presenza del numero legale dei consiglieri (15 presenti, 4 assenti) e quindi accertata la regolarità, apre la seduta. Funge da segretaria l'insegnante Patrucchi Maria Cristina.

La DS chiede di aggiungere un punto all'OdG:

- Criteri PON

PON FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - Candidatura n 994375 4427 del 02/05/2017:

- Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore
- Criteri generali di selezione Esperto PON
- Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
ARTE E ORTI
ARTE E ORTO IN DIGITALE
SI FACEVANO VOLARE ALLA CAMPAGNA FALCONI E SPARVIERI
- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nel modulo:
LA FALCONIERA NEL CASTELLO DI VIGEVANO

PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Candidatura N. 42783 1953 del 21/02/2017

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
LABORATORIO PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – ITALIANO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – MATEMATICA
POTENZIAMENTO "SPEAKING" CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI

Il Consiglio approva all'unanimità, pertanto l'OdG risulta il seguente:

1. **Approvazione verbale seduta precedente**
2. **Esiti prove INVALSI 2017-2018**
3. **Documento di Valutazione Alunni**
4. **Documento Esami di Stato**
5. **Revisione Regolamento di Istituto relativamente a:**
 - **Organo di garanzia**
 - **Regolamento infanzia**
 - **Viaggi di istruzione**
 - **Regolamento uscita alunni**
6. **Accordo di rete con il Liceo "CAIROLI" di Vigevano, per il mantenimento, decoro e funzionalità degli immobili scolastici anno 2018**
7. **Variazione Programma Annuale 2018**
8. **Prefestivi personale A.T.A. 2018-2019**
9. **Contributo volontario 2018-2019**
10. **Criteri PON**

PON FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - Candidatura n 994375 4427 del 02/05/2017:

- Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore
- Criteri generali di selezione Esperto PON
- Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
ARTE E ORTI

ARTE E ORTO IN DIGITALE
SI FACEVANO VOLARE ALLA CAMPAGNA FALCONI E SPARVIERI

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nel modulo:
LA FALCONIERA NEL CASTELLO DI VIGEVANO

PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Candidatura N. 42783 1953 del 21/02/2017

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
LABORATORIO PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – ITALIANO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – MATEMATICA
POTENZIAMENTO "SPEAKING" CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI

11. Varie ed eventuali.

Si procede quindi alla trattazione dei punti all'Ordine del Giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente

Dopo l'accertamento che tutti abbiano preso visione del verbale della seduta precedente, che i consiglieri avevano potuto leggere in anteprima, si procede alla votazione.

Il Cdi approva il verbale della seduta precedente con l'astensione delle insegnanti Travagliante e Zamana, delle sig.re Boselli (COMPONENTE GENITORI) e Garzia (COMPONENTE ATA) assenti la seduta precedente.

2. Esiti prove INVALSI 2017-2018

Il Presidente cede la parola alla Dirigente che illustra i risultati delle Prove Invalsi dell'a.s. 2017-18, resi noti ai docenti e ai genitori degli alunni tramite circolare e pubblicati sul sito web dell'IC. Relativamente alla scuola primaria, le medie percentuali dei punteggi ottenuti dai nostri alunni nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese nell'anno scolastico 2017-2018 risultano, nel complesso, di livello superiore rispetto alle medie nazionali. Ogni docente ha la possibilità di verificare alunno per alunno i risultati ottenuti, riflettere individualmente sui contenuti e sui processi attivati per ogni item descritto nelle prove, utilizzando i documenti appositi scaricabili dal Sito dell'Invalsi.

Per la scuola secondaria di I grado, si evidenzia che i risultati migliori si sono ottenuti rispettivamente nella prova di *ENGLISH reading e listening*, in linea con la media nazionale. Nella prova di Italiano si sono distinte in ordine di priorità le sez. C, al di sopra della media nazionale, e B; in quella di Matematica la sez. C supera di 16 punti percentuale la media nazionale, la sez. B supera di 4 punti percentuale la media nazionale mentre il maggior numero di eccellenze si registra nella sez. A, con 5 alunni che hanno raggiunto il livello di competenze massimo. Lo svolgimento CBT delle prove ha permesso il sostanziale azzeramento del *cheating*.

3. Documento di Valutazione Alunni

La Dirigente illustra il Documento, inviato preventivamente a tutti i componenti, che contiene le novità introdotte dal D. Lgs. 62/2017 relativamente a VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE e DESCRITTORI DEGLI ATTEGGIAMENTI E DEI PROGRESSI NEGLI APPRENDIMENTI a integrazione delle valutazioni disciplinari.

4. Documento Esami di Stato

La Dirigente spiega che nel Documento, inviato preventivamente a tutti i componenti, si forniscono indicazioni e precisazioni in merito all'ammissione, allo svolgimento e alla valutazione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, in linea con le novità introdotte dal D. Lgs. 62/2017.

5. Revisione Regolamento di Istituto relativamente a:

- **Organo di garanzia**

- **Regolamento infanzia**
- **Viaggi di istruzione**
- **Regolamento uscita alunni**

La Dirigente illustra gli aggiornamenti che si sono resi necessari alla luce della normativa recente e di variazioni introdotte lo scorso anno scolastico.

Relativamente all'*Organo di Garanzia*, si precisa che contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso da parte di chiunque vi abbia interesse (genitori, studenti), entro quindici giorni dalla comunicazione. L'organo di garanzia dovrà esprimersi nei successivi dieci giorni. Qualora l'organo di garanzia non decida entro tale termine, la sanzione non potrà che ritenersi confermata.

Per quanto riguarda la *Scuola dell'Infanzia*, si evidenzia che "Il tempo scuola a cui tutti hanno diritto è compreso tra le ore 8,00 e le ore 16. Per i genitori entrambi lavoratori è possibile usufruire gratuitamente dell'orario scolastico fino alle ore 16,30".

Per i *Viaggi di Istruzione*, qualora sia presente un allievo portatore di handicap si rende necessaria la presenza dell'insegnante di sostegno con rapporto 1 a 1 nel caso di alunni DVA gravi e non autonomi, 1 a 4 in caso di alunni DVA non gravi e autonomi. Inoltre, considerate le difficoltà economiche di alcune famiglie a sostenere spese quali l'assicurazione alunni e il contributo volontario, si propone che venga effettuato di norma un solo viaggio d'istruzione all'anno.

Alcuni genitori di alunni di scuola secondaria di I grado esprimono disappunto per la mancata programmazione, per questo a.s., della tradizionale settimana bianca. La Dirigente si propone di sollecitare gli insegnanti di Educazione Fisica in tal senso.

Infine,

Visto l'art. 19 bis del decreto legge 16 ottobre 2017, n. 148, convertito in legge 4 dicembre 2017, n. 172, recante "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 16 ottobre 2017, n. 148 recante disposizioni urgenti in materia finanziaria e per esigenze indifferibili. Modifica alla disciplina dell'estinzione del reato per condotte riparatorie", pubblicato in Gazzetta Ufficiale il 5 dicembre 2017

Vista la nota del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione prot. n. 2379 del 12.12.2017

Considerato che la citata legge 4 dicembre 2017, n. 172 è entrata in vigore il 6 dicembre 2017 si rende più sintetico il *Regolamento Uscita Alunni Scuola Sec. di I grado "Robecchi"*.

La signora Granata esprime dissenso sul termine alle ore 16,00 anziché alle 16,30 del tempo scuola della Scuola dell'Infanzia.

Il Consiglio, che aveva preventivamente ricevuto in visione gli aggiornamenti al Regolamento di Istituto, approva a maggioranza, con un voto contrario, con

Delibera n. 114

le variazioni apportate.

6. Accordo di rete con il Liceo "CAIROLI" di Vigevano, per il mantenimento, decoro e funzionalità degli immobili scolastici anno 2018

Il DSGA comunica che il MIUR, con nota prot. n. 16368 del 09/08/2018, ha individuato il nostro Istituto Comprensivo come Istituto Capofila per l'assegnazione e gestione dei fondi e.f. 2018 per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici e per altri servizi ausiliari, delegando all'acquisto dei servizi anche per conto del Liceo Benedetto Cairoli di Vigevano di € 46.543,98 iva inclusa.

Il Consiglio di Istituto, con

Delibera n. 115

all'unanimità esprime parere favorevole alla stipula dell'accordo di rete per l'acquisto di servizi di mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili.

7. Variazione Programma Annuale 2018

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2018 approvato dal Consiglio

d'Istituto nella seduta del 15/12/2017

VISTO il Decreto n. 44/2001 con particolare riferimento agli artt. 4 e 6;

VISTO la relazione tecnica del DSGA;

VISTE le schede allegato G elaborate dal Direttore S.G.A.;

VISTE le seguenti variazioni al Programma Annuale 2018:

	Aggr.	Voce	Sotto Voce	OGGETTO	IMPORTO
1	5	3	0	Contributo Latte Soresina per progetto Latte nella scuola primaria a.s. 2017/18	€ 125,00
2	5	2	10	Contributo genitori per progetto attività Motoria a.s. 2017/18 sez. A-B-C-F scuola infanzia Santa Maria delle Vigne	€ 895,30
3	5	2	10	Contributo genitori per progetto C'è musica in città a.s. 2017/18 sez. A-B-C-F scuola infanzia Santa Maria delle Vigne	€ 610,42
4	5	3	0	Contributo Pasticceria Dante per utilizzo sala ex mensa Robecchi il 12-06-2018	€ 300,00
5	5	2	10	Contributo genitori per laboratorio di attività motoria periodo novembre-dicembre 2017 scuola primaria Botto	€ 1.000,00
6	5	2	10	Contributo genitori per laboratorio di attività motoria periodo novembre-dicembre 2017 scuola primaria De Amicis	€ 596,87
7	5	2	2	Maggiore entrata - maggiori impegni contributo genitori per uscite e viaggi di istruzione a.s. 2017/18	€ 4.781,89
8	2	1	40	Assegnazione fondi Miur e.f. 2018 per mantenimento decoro e della funzionalità degli immobili scolastici nota prot. n. 16368 del 09-08-2018	€ 46.543,98
9	2	1	35	Finanziamento Miur e.f. 2018 per servizi di pulizia ed altri servizi ausiliari periodo settembre – dicembre 2018	€ 39.419,38
TOTALE					€ 94.272,84

Prelevamento aggregato Z

Vista l'integrazione al contratto integrativo di Istituto 2017/18;

Visto il FINANZIAMENTO del Comune di Vigevano per contributo anno 2017 di € 4.625,00

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 92 del 27/02/2018 di imputazione dell'intero finanziamento nella disponibilità finanziaria;

E' opportuno operare la seguente variazione:

- Prelevamento di € 1.780,36 da imputare nei seguenti aggregati e Progetti:
 - € 380,34 inseriti nell'aggregato A03 Spese di personale
 - € 480,70 inseriti nel P94 Progetto Centro Sportivo Scolastico
 - € 912,32 inseriti nel P79 Progetto Ampliamento offerta formativa
 - € 7,00 inseriti nel P110 Progetto C'è Musica in città

Visto l'avanzo di amministrazione vincolato;

Visto la disponibilità;

Visto che il Progetto Crescendo in Musica a.s. 2018/19 ha registrato una spesa superiore a quanto preventivato di € 1.052,66

E' opportuno operare la seguente variazione.

- Prelevamento di € 1.052,66 da imputare nel P82 progetto Crescendo in Musica

Storno

Viene apportato al P.A. 2018 il seguente storno tecnico che non varia il totale complessivo:

ENTRATA

Progetto/Attività	Aggregato	Voce	Sottovoce	Descrizione	Importo
A04	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto – Vincolato	827,16
P75	1	2	0	Avanzo di amministrazione presunto – Vincolato	-827,16

SPESA

Progetto/Attività	Tipo	Conto	Sottoconto	Descrizione	Importo
A04	4	4	4	Altre spese - Imposte - I.V.A.	149,16
A04	6	3	11	Beni d'investimento - Beni mobili – Hardware	678,00
P75	6	3	11	Beni d'investimento - Beni mobili – Hardware	-827,16

Il programma annuale 2018, approvato in data 15/12/2017, per un complessivo a pareggio di Euro 440.884,16, è stato oggetto ad oggi di variazioni e storni che hanno portato il complessivo a pareggio pari ad Euro a 729.302,79, come da modello F allegato.

Il Consiglio con

Delibera n. 116

delibera di approvare all'unanimità le variazioni proposte.

8. Prefestivi personale A.T.A. 2018-2019

Il DSGA elenca i giorni nei quali viene proposta la chiusura pre – festiva dell'Istituto per l'a.s. 2018/2019. Ad unanimità di voti espressi a norma di legge,

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA di approvare i seguenti giorni di chiusura prefestiva per il personale A.T.A. nell'a.s. 2018/19 , sottolineando che le attività sono sospese:

- **02/11/2018 Venerdì**
- **24/12/2018 Lunedì**
- **31/12/2018 Lunedì**
- **24/04/2019 Mercoledì**
- **26/04/2019 Venerdì**
- **14/08/2019 Mercoledì**
- **16/08/2019 Venerdì**

Delibera n. 117.**9. Contributo volontario 2018-2019**

Il presidente dà la parola alla Dirigente;

la Dirigente comunica la necessità di un contributo volontario più attivo da parte delle famiglie.

Si propone che da quest'anno scolastico non ci sia più la divisione del versamento in:

85% al plesso e 15% all'Istituto ma destinarli totalmente ai plessi.

Il Consiglio all'unanimità approva l'importo di € 8 (otto/oo euro) con

Delibera n. 118.**10. Criteri PON**

*PON FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO -
Candidatura n 994375 4427 del 02/05/2017:*

- Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore
- Criteri generali di selezione Esperto PON
- Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
ARTE E ORTI
ARTE E ORTO IN DIGITALE
SI FACEVANO VOLARE ALLA CAMPAGNA FALCONI E SPARVIERI
- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nel modulo:
LA FALCONIERA NEL CASTELLO DI VIGEVANO

PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Candidatura N. 42783 1953 del 21/02/2017

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
LABORATORIO PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – ITALIANO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – MATEMATICA
POTENZIAMENTO "SPEAKING" CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI I, II, III

La DS ricorda che i documenti in discussione sono riferiti rispettivamente

a) al PON FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO che verrà implementato durante questo anno scolastico e che sarà composto da quattro moduli (3 per la Scuola Primaria e 1 per la Scuola Secondaria)

b) al PON FSE - COMPETENZE DI BASE, iniziato lo scorso a.s. con due moduli nella Scuola dell'Infanzia, che proseguirà e si concluderà nell'attuale a.s. con ulteriori due moduli per la Scuola dell'Infanzia e nove moduli per la Scuola Secondaria di I grado.

Il Consiglio, avendo precedentemente ricevuto il materiale in visione, approva all'unanimità i criteri sottoelencati, con

Delibera n. 119:

PON FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - Candidatura n 994375 4427 del 02/05/2017:

- Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore
- Criteri generali di selezione Esperto PON
- Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
ARTE E ORTI
ARTE E ORTO IN DIGITALE
SI FACEVANO VOLARE ALLA CAMPAGNA FALCONI E SPARVIERI
- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nel modulo:
LA FALCONIERA NEL CASTELLO DI VIGEVANO

PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Candidatura N. 42783 1953 del 21/02/2017

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
LABORATORIO PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – ITALIANO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – MATEMATICA
POTENZIAMENTO "SPEAKING" CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI I, II, III

Tali criteri sono allegati (**Allegato 1**) al presente verbale.

11. Varie ed eventuali

La Dirigente legge la mail del sig. Visconti, inviata peraltro a tutti i membri del Consiglio, in cui si lamentano le difficoltà legate all'uscita degli alunni dalla scuola primaria Anna Botto in considerazione della presenza del cantiere per i lavori di ristrutturazione.

Per motivi di sicurezza, al fine di favorire il rapido deflusso degli alunni in uscita, alcuni genitori avevano fatto esplicita richiesta alla Dirigente di impedire l'ingresso dei genitori all'interno degli spazi della scuola, in occasione di un incontro la settimana scorsa alla presenza del Sindaco, del Dirigente ai Lavori Pubblici del Comune, del Direttore Lavori e del RSPP dell'Istituto. Tale divieto pare essersi rivelato problematico soprattutto in occasione di maltempo, come nella giornata di

ieri, considerate le numerose auto che sostano di fronte all'uscita della scuola e impediscono il semplice passaggio dei pedoni.

La Dirigente espone quanto replicato al sig. Visconti: si ritiene di sperimentare il divieto di ingresso ai genitori per un paio di settimane, in attesa di verificare se il Sindaco e la Polizia Municipale, come richiesto dalla Dirigente stessa, riusciranno a impedire il transito dei veicoli in concomitanza dell'ingresso e dell'uscita degli alunni, vero problema legato alla sicurezza.

Non emergendo altro, esauriti i punti all'o.d.g., la seduta termina alle ore 18.30.

Il Segretario
Ins. Patrucchi Maria Cristina

Il Presidente
Sig.ra Marsiglio Enrica

Allegato 1

PON FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - Candidatura n 994375 4427 del 02/05/2017:

- Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore
- Criteri generali di selezione Esperto PON
- Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:

ARTE E ORTI

ARTE E ORTO IN DIGITALE

SI FACEVANO VOLARE ALLA CAMPAGNA FALCONI E SPARVIERI

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nel modulo:
LA FALCONIERA NEL CASTELLO DI VIGEVANO

PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Candidatura N. 42783 1953 del 21/02/2017

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:
LABORATORIO PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – ITALIANO
LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – MATEMATICA
POTENZIAMENTO "SPEAKING" CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI I, II, III

PON FSE - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO - Candidatura n 994375 4427 del 02/05/2017:

– Criteri generali di selezione Tutor, Facilitatore e Valutatore

Per la selezione delle figure di **tutor/facilitatori/valutatori PON** la scuola pubblicherà il bando di selezione sul sito internet e sull'Albo on line.

Gli obblighi di pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale sono posti a carico dell'Istituzione Scolastica dall'art. 35 D.l. 44/2001.

La ricerca, attraverso bando pubblico, prevede esplicita candidatura con consegna del **curriculum vitae in formato europeo**. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei **tutor/facilitatori/valutatori**, attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito *on line* della scuola.

La tabella analitica, specifica per voce, sarà indicata nel bando di ricerca delle figure professionali richieste.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto. - Laurea in scienze dell'educazione e della formazione. - Laurea in scienze della formazione primaria.	Si valuta un solo titolo	Punteggio attribuibile: 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 5 punti
Partecipazione alla progettazione del PON	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE		30

COMPITI DEI TUTOR

Il Tutor:

- acquisisce le dichiarazioni degli alunni sulla Privacy e le inserisce nel Sistema di Gestione Unitaria del Programma (GPU 2014-2020), unitamente a copia dei documenti degli alunni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuva l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- contatta le famiglie degli alunni in caso di assenze ingiustificate;
- mantiene i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza degli alunni per la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI FACILITATORI PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto. - Laurea in scienze dell'educazione e della formazione. - Laurea in scienze della formazione primaria.	Si valuta un solo titolo	Punteggio attribuibile: 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 5 punti
Partecipazione alla progettazione del PON	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE		30

COMPITI DEL FACILITATORE

La figura del Facilitatore attribuita a livello del progetto deve garantire una completa e attenta **supervisione dell'andamento dei vari Obiettivi**, con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola.

Il facilitatore, individuato nell'ambito del personale docente della scuola, collabora con il DS e il DSGA curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un crono programma delle unità formative/progettuali e organizzando gli spazi, il personale, e all'uopo garantire il raccordo, l'integrazione e la facilitazione dell'attuazione del progetto.

Il facilitatore **documenta tutte le fasi del progetto** e raccoglie sistematicamente i dati necessari alla valutazione. Cura con il DSGA la documentazione, riportandola nella sezione specifica del GPU, e le operazioni di verbalizzazione degli incontri. Inoltre si occupa, in accordo con il DS e il DSGA, della definizione dei criteri di selezione di eventuali esperti, indizione dei bandi e la loro scelta.

Cura l'informazione sulle azioni programmate, **pubblicizza** i finanziamenti dell'Unione Europea e rende ogni intervento trasparente a tutti; informa in modo chiaro che l'operazione in corso di realizzazione è stata selezionata nel quadro di un programma operativo cofinanziato dall'FSE, attraverso la stesura di articoli per quotidiani e periodici, manifesti e depliant, locandine, news lettere, realizzazione di targhe e qualsivoglia ulteriore azione di disseminazione, avvalendosi opportunamente del web.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI DOCENTI VALUTATORI PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento		5
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto. - Laurea in scienze dell'educazione e della formazione. - Laurea in scienze della formazione primaria.	Si valuta un solo titolo	Punteggio attribuibile: 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento (MIUR-PON) attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 5 punti
Partecipazione alla progettazione del PON	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE		30

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il valutatore, con compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola, ha la funzione di **coordinare le attività valutative** riguardanti l'intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi.

In merito alla specificità dei compiti assegnati a tale figura, si può ipotizzare la seguente articolazione:

- Cooperazione con DS, DSGA e facilitatore, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Organizzazione delle azioni di monitoraggio e valutazione;
- Garanzia della circolazione dei risultati e dello scambio di esperienze;
- Documentazione del progetto in fase iniziale, per una raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
- Documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l'aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- assicurare l'integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curricolare.

A parità di punteggio sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

– **Criteri generali di selezione Esperto PON**

Le linee guida dei PON FSE/FESR prevedono che gli esperti formatori di ciascun progetto devono necessariamente essere selezionati attraverso un **Bando a evidenza pubblica**; pertanto, per la selezione delle figure di **Esperto** (disciplinata dall'art. 40 del D.I. 44/2001), la scuola pubblicherà il bando di selezione sul sito internet e sull'Albo *on line*.

Gli obblighi di pubblicità, attività informative e trasparenza dell'attività contrattuale sono posti a carico dell'Istituzione Scolastica dall'art. 35 D.I. 44/2001.

La ricerca, attraverso bando pubblico, prevede esplicita candidatura con consegna del **curriculum vitae in formato europeo**. Costituisce elemento essenziale di partecipazione al bando il possesso di certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dell'**esperto**, attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito *on line* della scuola.

La tabella analitica, specifica per voce, sarà indicata nel bando di ricerca delle figure professionali richieste.

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTO NEL PON		
TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI	
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento	5	
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto. - Laurea in scienze della formazione primaria. - Laurea in scienze dell'educazione e della formazione. LAUREA TRIENNALE Fino a 100 5 punti Da 101 a 110 e lode 6 punti LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO Fino a 89 7 punti da 90 a 99 8 punti da 100 a 105 9 punti da 106 a 110 e lode 10 punti		
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 5 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti Reti informatiche	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 2 punti
Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni, specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 1 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti

Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE, come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile: 4 punti
Partecipazione alla progettazione del PON	Punti 5	Punteggio max attribuibile: 5 punti
TOTALE	-	45

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento obbligatorio in itinere della documentazione didattica *on line* nella sezione specifica

A parità di punteggio sarà individuato il candidato che abbia la più giovane età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

- Criteri generali di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:

ARTE E ORTI

ARTE E ORTO IN DIGITALE

SI FACEVANO VOLARE ALLA CAMPAGNA FALCONI E SPARVIERI

Prerequisito indispensabile per essere individuato come soggetto che può partecipare al Modulo PON è la presentazione da parte dei genitori della domanda di partecipazione completa di ogni informazione necessaria, la compilazione della Delibera Privacy, la sottoscrizione delle necessarie autorizzazioni per lo svolgimento delle attività previste e la disponibilità a frequentare il modulo per tutta la sua durata (numero ore previsto), sottoscritta dai genitori, con l'eccezione di un'unica assenza consentita, con esclusione dell'alunno e scorrimento della graduatoria a partire dalla seconda assenza. *I genitori degli alunni con disabilità dichiarano di essere consapevoli che durante lo svolgimento del Modulo non è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno, fatta salva l'eventualità che il tutor selezionato sia in possesso del titolo di insegnante di sostegno.*

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle classi indicate, individuati dai rispettivi team dei docenti e/o consigli di classe sulla base di

1. specifici bisogni formativi ed educativi
2. comportamento corretto e responsabile

fino a un massimo di 25 alunni per modulo. Qualora risultassero disponibili alcuni posti nei singoli moduli, sarà pubblicato un ulteriore avviso per richiedere e regolamentare la partecipazione di altri alunni.

La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica.

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nel modulo:

LA FALCONIERA NEL CASTELLO DI VIGEVANO

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle classi indicate, individuati dai rispettivi consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo. N. 25 Alunni delle classi I e II, in ordine di precedenza, della scuola secondaria di I grado (fino ad un massimo di quattro/cinque per iscritti alla classe I e II nell'a.s. 2018-2019); in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 25 posti disponibili, si procederà alla redazione di una graduatoria tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati in ordine di priorità; dalla graduatoria verranno ammessi solo 25 alunni, scorrendo a partire dal primo; la medesima graduatoria verrà utilizzata anche in caso di rinuncia o depennamento per validi motivi di alunni utilmente collocati.

Prerequisito indispensabile per essere individuato come soggetto che può partecipare al Modulo

La falconiera nel Castello di Vigevano

è la presentazione da parte dei genitori della domanda di partecipazione completa di ogni informazione necessaria, la compilazione della Delibera Privacy, la sottoscrizione delle necessarie autorizzazioni per lo svolgimento delle attività previste e la disponibilità a frequentare il modulo per tutta la sua durata (30h), sottoscritta dai genitori, con l'eccezione di un'unica assenza consentita, con esclusione dell'alunno e scorrimento della graduatoria a partire dalla seconda assenza. I genitori degli alunni con disabilità dichiarano di essere consapevoli che durante lo svolgimento del Modulo non è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno, fatta salva l'eventualità che il tutor selezionato sia in possesso del titolo di insegnante di sostegno.

Gli alunni individuati secondo i sottoelencati criteri verranno selezionati con un ordine di priorità in una apposita graduatoria e, in caso di ulteriore parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI

1. Alunni delle classi I e II, in ordine di precedenza, della scuola secondaria di I grado;
2. Alunni con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (voto finale della disciplina < 7,5 nell'anno scolastico 2017/18: dal voto più basso voto al più alto);
3. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con voto finale della disciplina > 7,5 nell'anno scolastico 2017/18 (dal più basso voto al più alto);
4. In caso di ulteriore parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

PON FSE - COMPETENZE DI BASE - Candidatura N. 42783 1953 del 21/02/2017

- Criteri di selezione per l'individuazione degli allievi nei moduli:

LABORATORIO PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle **classi indicate**, individuati dai **rispettivi consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi**, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo.

N. 25 Alunni delle classi 1e e classi 2e, in ordine di precedenza, della scuola secondaria di I grado (fino ad un massimo di quattro/cinque per iscritti alla classe 1a/2a nell'a.s. 2018-2019); in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 25 posti disponibili, si procederà alla redazione di una graduatoria tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati in ordine di priorità; dalla graduatoria verranno ammessi solo 25 alunni, scorrendo a partire dal primo; la medesima graduatoria verrà utilizzata anche in caso di rinuncia o depennamento per validi motivi di alunni utilmente collocati.

Prerequisito indispensabile per essere individuato come soggetto che può partecipare al Modulo

LAB PER L'ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO

è la presentazione da parte dei genitori della domanda di partecipazione completa di ogni informazione necessaria, la compilazione della Delibera Privacy, la sottoscrizione delle necessarie autorizzazioni per lo svolgimento delle attività previste e la disponibilità a frequentare il modulo per tutta la sua durata (30h), sottoscritta dai genitori, con l'eccezione di **un'unica assenza consentita**, con esclusione dell'alunno e scorrimento della graduatoria a partire dalla seconda assenza. I genitori degli alunni con disabilità dichiarano di essere consapevoli che durante lo svolgimento del Modulo non è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno, fatta salva l'eventualità che il tutor selezionato sia in possesso del titolo di insegnante di sostegno.

Gli alunni individuati secondo i sottoelencati criteri verranno selezionati con un ordine di priorità in una apposita graduatoria e, in caso di ulteriore parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI

1. Alunni delle classi 1e e classi 2e, in ordine di precedenza, della scuola secondaria di I grado;
2. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (voto finale della disciplina (italiano, storia, geografia e scienze) < 7,5 nell'anno scolastico 2017/18: dal voto più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;

3. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con voto finale della disciplina (italiano, storia, geografia e scienze) > 7,5 nell'anno scolastico 2017/18 (dal più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – ITALIANO

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle **classi indicate**, individuati dai **rispettivi consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi**, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo.

N. 25 Alunni delle classi 1^a della scuola secondaria di I grado (fino ad un massimo di quattro/cinque per iscritti alla classe 1^a nell'a.s. 2018-2019); in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 25 posti disponibili, si procederà alla redazione di una graduatoria tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati in ordine di priorità; dalla graduatoria verranno ammessi solo 25 alunni, scorrendo a partire dal primo; la medesima graduatoria verrà utilizzata anche in caso di rinuncia o depennamento per validi motivi di alunni utilmente collocati.

Prerequisito indispensabile per essere individuato come soggetto che può partecipare al Modulo

LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA - ITALIANO

è la presentazione da parte dei genitori della domanda di partecipazione completa di ogni informazione necessaria, la compilazione della Delibera Privacy, la sottoscrizione delle necessarie autorizzazioni per lo svolgimento delle attività previste e la disponibilità a frequentare il modulo per tutta la sua durata (30h), sottoscritta dai genitori, con l'eccezione di **un'unica assenza consentita**, con esclusione dell'alunno e scorrimento della graduatoria a partire dalla seconda assenza. I genitori degli alunni con disabilità dichiarano di essere consapevoli che durante lo svolgimento del Modulo non è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno, fatta salva l'eventualità che il tutor selezionato sia in possesso del titolo di insegnante di sostegno.

Gli alunni individuati secondo i sottoelencati criteri verranno selezionati con un ordine di priorità in una apposita graduatoria e, in caso di ulteriore parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA;
2. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (voto finale della disciplina (italiano) < 7,5 nell'anno scolastico 2017/18: dal voto più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
3. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con voto finale della disciplina > 7,5 nell'anno scolastico 2017/18 (dal più basso voto al più alto); difficoltà nella comprensione e rielaborazione di un testo;
4. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA – MATEMATICA

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle **classi indicate**, individuati dai **rispettivi consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi**, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo.

N. 25 Alunni delle classi 1^a della scuola secondaria di I grado (fino ad un massimo di quattro/cinque per iscritti alla classe 1^a nell'a.s. 2018-2019); in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 25 posti disponibili, si procederà alla redazione di una graduatoria tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati in ordine di priorità; dalla graduatoria verranno ammessi solo 25 alunni, scorrendo a partire dal primo; la medesima graduatoria verrà utilizzata anche in caso di rinuncia o depennamento per validi motivi di alunni utilmente collocati.

Prerequisito indispensabile per essere individuato come soggetto che può partecipare al Modulo

LABORATORIO DI APPRENDIMENTO FACILITATO per DSA - MATEMATICA

è la presentazione da parte dei genitori della domanda di partecipazione completa di ogni informazione necessaria, la compilazione della Delibera Privacy, la sottoscrizione delle necessarie autorizzazioni per lo svolgimento delle attività previste e la disponibilità a frequentare il modulo per tutta la sua durata (30h), sottoscritta dai genitori, con l'eccezione di **un'unica assenza consentita**, con esclusione dell'alunno e scorrimento della graduatoria a partire dalla seconda assenza. I genitori degli alunni con disabilità dichiarano di essere consapevoli che durante lo svolgimento del Modulo non è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno, fatta salva l'eventualità che il tutor selezionato sia in possesso del titolo di insegnante di sostegno.

Gli alunni individuati secondo i sottoelencati criteri verranno selezionati con un ordine di priorità in una apposita graduatoria e, in caso di ulteriore parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI

1. Alunni classi I della scuola secondaria di I grado con certificazione DSA;
2. Alunni con frequenza poco regolare e con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (voto finale della disciplina (matematica) < 7,5 nell'anno scolastico 2017/18: dal voto più basso voto al più alto); difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;

3. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con voto finale della disciplina (matematica) > 7,5 nell'anno scolastico 2017/18 (dal più basso voto al più alto); difficoltà nella individuazione e risoluzione di situazioni-problema;
4. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
5. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

POTENZIAMENTO "SPEAKING" CON INSEGNANTE MADRELINGUA CLASSI I, II, III

Possono presentare domanda di partecipazione i genitori degli alunni delle **classi indicate**, individuati dai **rispettivi consigli di classe sulla base di specifici bisogni formativi ed educativi**, fino ad un massimo di 25 alunni per modulo.

N. 25 Alunni delle **classi I/II/III** della scuola secondaria di I grado (fino ad un massimo di quattro/cinque per iscritti alla classe in questione nell'a.s. 2018-2019); in caso di domande di partecipazione in numero superiore rispetto ai 25 posti disponibili, si procederà alla redazione di una **graduatoria** tra gli aspiranti, secondo i criteri di seguito elencati in ordine di priorità; dalla graduatoria verranno ammessi solo 25 alunni, scorrendo a partire dal primo; la medesima graduatoria verrà utilizzata anche in caso di rinuncia o depennamento per validi motivi di alunni utilmente collocati.

Prerequisito indispensabile per essere individuato come soggetto che può partecipare al Modulo

POTENZIAMENTO "SPEAKING" CON INSEGNANTE MADRELINGUA INGLESE

è la presentazione da parte dei genitori della **domanda di partecipazione** completa di ogni informazione necessaria, la compilazione della **Delibera Privacy**, la sottoscrizione delle **necessarie autorizzazioni** per lo svolgimento delle attività previste e la disponibilità a frequentare il modulo per **tutta la sua durata (30h)**, sottoscritta dai genitori, con l'eccezione di **un'unica assenza consentita**, con esclusione dell'alunno e scorrimento della graduatoria a partire dalla seconda assenza. I genitori degli alunni con disabilità dichiarano di essere consapevoli che durante lo svolgimento del Modulo non è prevista la presenza dell'insegnante di sostegno, fatta salva l'eventualità che il tutor selezionato sia in possesso del titolo di insegnante di sostegno.

Gli alunni individuati secondo i sottoelencati criteri verranno selezionati con un ordine di priorità in una apposita graduatoria e, in caso di ulteriore parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

CRITERI

1. Alunni Classi I/II/III della scuola secondaria di I grado;
2. Alunni con bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (voto finale della disciplina < 7,5 nell'anno scolastico 2017/18: dal voto più basso voto al più alto);
3. In caso di assenza di alunni che soddisfano il criterio precedente, alunni con esiti scolastici con voto finale della disciplina > 7,5 nell'anno scolastico 2017/18 (dal più basso voto al più alto);
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.

La frequenza è obbligatoria, per qualsiasi modulo.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica.

I docenti facenti parte del Consiglio di Classe che ha in carico la classe in cui sono inseriti i soggetti aspiranti a partecipare ai Moduli suddetti, in seduta plenaria, esaminata la documentazione pedagogico-formativa concernente gli aspiranti, delibereranno con **giudizio motivato ed insindacabile** i soggetti rientranti nei criteri di cui prima (fino ad un massimo di quattro/cinque alunni iscritti nell'a.s. 2018-2019 per ciascuna classe indicata), che parteciperanno al Modulo.

Il giudizio sarà fondato sui seguenti sottocriteri: a. frequenza poco regolare; b. bassi livelli di competenze e scarsa motivazione all'apprendimento (il più basso voto come da criteri precedenti); c. difficoltà di comunicazione e di corrette relazioni socio-affettive; d. difficoltà comportamentali.