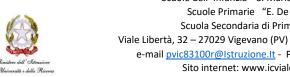




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Progra Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'





Codice Fiscale: 94034000185 Codice Meccanografico: PVIC83100R



Vigevano, 01/10/2018

Oggetto: progetto 10.2.1A-FSEPON-LO-2017-106 - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea. Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Avviso di selezione reclutamento docenti esperti.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità espressione creativa espressività corporea). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all'Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I -

Pag. 1 a 6

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea), con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto: 10.2.1AFSEPON-LO-2017 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali di Istituto

**VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Decreto Interministeriale del 01 febbraio 2001 n. 44 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i Progetti all'uopo predisposti, denominati "Note in Movimento" e "Co-Costruiamo le nostre abilità" approvati: dal Collegio dei Docenti con delibera n. 48 del 31/03/2017 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 03/04/2017;

**VISTO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data 15/12/2017 con delibera n. 79;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 27/02/2018, con la quale è stata approvata l'assunzione nel Programma annuale dell'importo autorizzato per il progetto;

**VISTA** la nota prot. MIUR A00DGEFID0034815 del 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

## **EMANA**

presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di esperti per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "Per star bene insieme". L'avviso è rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

- 1. Personale interno in servizio
- 2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima
- 3. Personale esterno

### Articolo 1

## COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo Formativo	Azione/Sottoazione	Tempi di attuazione	Numero di ore
Note in movimento	10.2.1/ 10.2.1.A	novembre-Giugno	30
Co-Costruiamo le nostre	10.2.1/ 10.2.1.A	novembre-Giugno	30
abilità			

## Modulo: Note in movimento

## Descrizione

Il modulo di 30 ore si propone di stimolare i bambini a scoprire in ogni avvenimento offerto il lato divertente ed emozionante della situazione proposta interagendo con il mondo circostante, con l'uso della voce, del canto, del gioco melodico, con il gioco sonoro-ritmico-motorio, potrà meglio esplorare le varie caratteristiche emozionali.

## Modulo: Co Costruiamo le nostre abilità Descrizione

Il modulo di 30 ore si propone di di far apprendere ai bambini in maniera cooperativa, potenziando ed accrescendo le proprie abilità. Inoltre, l'apprendimento mediato è più efficace e risulterà più immediato grazie alla modalità di comunicazione dei bambini.

## Competenze, esperienze e titoli richiesti

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI	PUNTI	
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di riferimento	5	
- Laurea attinente alla disciplina del modulo richiesto.		
- Laurea in scienze della formazione primaria.		
- Laurea in scienze dell'educazione e della formazione.		
LAUREA TRIENNALE		
Fino a 100 5 punti		
Da 101 a 110 e lode 6 punti		
LAUREA SPECIALISTICA O VECCHIO ORDINAMENTO		
Fino a 89 7 punti		
da 90 a 99 8 punti		
da 100 a 105 9 punti		
da 106 a 110 e lode 10 punti		
Altri titoli di studio superiori, corsi di perfezionamento almeno	Punti 5 per	Punteggio max
annuali, dottorati o master di primo e secondo livello, inerenti ai	ciascun corso	attribuibile:
contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale	10 punti	
l'esperto dichiara di concorrere		
Partecipazione a corsi di formazione MIUR (con attestato), in		Duntaggia may
qualità di discente, pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel	Punti 2 per ciascun corso	Punteggio max attribuibile:
modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di concorrere	Clasculi Corso	10 punti
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS inerenti	Punti 1 per	Punteggio max
Reti informatiche	ciascun corso	attribuibile:
		2 punti
Eventuali altri titoli, attestati, corsi di formazione, certificazioni,	Punteggio max	
specializzazioni professionali pertinenti ai contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale l'esperto dichiara di	Punti 1 per	attribuibile:
concorrere	ciascun corso	4 punti
Esperienze lavorative pregresse in progetti d'Istituto o PON – FSE,		
come esperto nella realizzazione di attività o laboratori pertinenti ai	Punteggio max	
contenuti e alle attività previste nel modulo del Progetto per il quale	Punti 2 per ciascun corso	attribuibile:
l'esperto dichiara di concorrere		4 punti
TOTALE	-	40
		Dag <b>3</b> a 6

#### ARTICOLO 2

#### PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- gestire la piattaforma predisposta per l'inserimento obbligatorio in itinere della documentazione didattica on line nella sezione specifica

# ARTICOLO 3 SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di uilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a) In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

#### **ARTICOLO 4**

## DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, presso l'ufficio protocollo, debitamente sottoscritte, entro e non oltre le ore 13,00 del 12/10/018.

Nel caso in cui la domanda venga presentata da una persona giuridica (Associazione, Società, Cooperativa, Ente, ecc.) occorre allegare i nominativi, il CV degli incaricati che effettueranno di fatto il progetto. Le attività formative inizieranno nel mese di novembre 2018 e si concluderanno entro il 30 Giugno 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto.

- 2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta da almeno due docenti e un assistente amministrativo.
- 3. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 40 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo.

La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

- 4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo.
- 5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- 6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- 7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- 8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
- 9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- 10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- 11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 101/2018.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

#### **ARTICOLO 5**

## MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

#### 5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- 5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### **ARTICOLO 6**

#### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

- 2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, omnicomprensivo di tutti gli oneri.
- 3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- 4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

## ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Giovanna Montagna.

## ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo n. 101 del 2018 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### ARTICOLO 9

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica: www.icvialelibertavigevano.gov.it

Il Dirigente Scolastico, dott.ssa Giovanna Montagna (\*)

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.