



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'**

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 - 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icvigevanovialeliberta.it](http://www.icvigevanovialeliberta.it)

Codice Fiscale 94034000185 -

Codice Meccanografico: PVIC83100R



**PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017-2018  
ABSTRACT DEL PROGETTO**

**Plesso CESARE CORSICO**

**1.1 Denominazione progetto**

**" PAROLE IN GIOCO "**

**1.2 Responsabilità progetto**

**Referente Responsabile: TRAVAGLIANTE CARMELA**

**1.3 Breve descrizione del progetto e dei suoi obiettivi**

Descrizione

Il progetto " PAROLE IN GIOCO " è stato ideato a sostegno dei bambini non italofoeni. Tale progetto è pensato per affrontare la situazione di " bisogno comunicativo " e perfezionamento della seconda lingua da parte di questi bambini, motivandoli all'apprendimento di una lingua per giocare ed imparare. Ai bambini sarà data la possibilità di un arricchimento reciproco, nel rispetto dei loro tempi, ritmi e caratteristiche dove saranno chiamati a mettere in scena e ad " AGIRE " la lingua, interiorizzando così in maniera più profonda ed efficace parole, lessico, espressioni ricorrenti.

Obiettivi generali (a): **Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda**

E' essenziale, dunque, sin dalla Scuola dell'Infanzia, impostare un intervento formativo finalizzato a :

- fornire al bambino non italofono gli strumenti linguistici favorevoli alla socializzazione e scolarizzazione.
- Sviluppare le competenze linguistiche che gli permettono di partecipare alle attività comuni alle sezioni.

Obiettivi particolari (b):

- Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio quotidiano.
- Comprendere e riconoscere i vocaboli appresi.
- Giocare con le parole e pronunciarle in modo corretto.
- Partecipare alla conversazione guidata dall'adulto pronunciando correttamente le parole e formulando brevi frasi di senso compiuto.
- Sviluppare la capacità di leggere e descrivere le immagini.
- Sviluppare la capacità di ascoltare brevi storie.

Bisogni rilevati e destinatari (c):

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni di 4/5 anni non italofoeni della Scuola dell'Infanzia " C. Corsico " con bisogno di apprendere e consolidare la lingua.

Metodologia (d) :

Per favorire al meglio l'organizzazione del laboratorio, le insegnanti porranno il bambino al centro del processo di apprendimento consentendogli di partecipare attivamente alle attività proposte rispettando i suoi tempi.

Il progetto si avvarrà di una metodologia mista:

- LUDICO: giochi di gruppo, strutturati ...
- COMUNICATIVA: si parte da una situazione comunicativa in cui sono inserite delle funzioni (salutare, chiedere ...)
- STRUTTURALE: stimolo/risposta.
- TOTAL PHISICAL RESPONSE (TPR) consiste nell'apprendimento di una seconda lingua attraverso l'esecuzione di comandi che richiedono una risposta.
- INTERLINGUA: parole + disegni + gesti ...

In collaborazione con (e):

Con le insegnanti di sezioni.

#### 1.4 Durata

**Anno Scolastico 2017-2018:** da gennaio ad aprile per un totale stimato di .....**8**..... ore delle quali  
**ore di docenza**

**ore funzionali 8**

Anno finanziario: 2017

Attività previste:

**ore di docenza**

**ore funzionali**

Anno finanziario: 2018

Attività previste:

**ore di docenza**

**ore funzionali 8**

#### 1.5 Risorse umane \*

**Docenti interni dell' IC**  
**Responsabile del Progetto**

- Cognome e nome: TRAVAGLIANTE CARMELA
- N. Ore funzionali **5**
  - Progettazione: **1**
  - Realizzazione del progetto; ... **4**.....
  - Monitoraggio:
  - Verifica; ; .....
  - Produzione materiali e documentazione :
  - Altro;.....
- N. ore di insegnamento per docente programmate:

**Docenti che implementano il progetto**

• Cognome e nome: FLORIO BARBARA

• n°di. ore programmate:

• Ore di docenza

• Ore funzionali **3**

• Cognome e nome:

• n°di. ore programmate:

• Ore di docenza

• Ore funzionali

**Collaboratori Esterni – interventi di esperti.....**

- Tipologia:
  - Docente universitario;
  - Docente di altre scuole;
  - Libero professionista;
  - Dipendente azienda;
  - Altro.
- N. ore da svolgere all'interno del progetto:

**Personale ATA**

- Tipologia:
    - Assistente Amministrativo: ore .....
    - Collaboratore scolastico: ore .....
- Totale ore nell'intero progetto .....

**1.6 Beni e servizi**

- Beni di consumo per il progetto:
  - Cancelleria: pennarelli, matite colorate, matite, gomme, forbici, temperini
  - Fotocopie (carta e toner); carta in formato A3 – A4
  - CD; .....
  - Riviste e libri; .....
  - Software; .....
  - Materiale tecnico specialistico per laboratori, attività sportive etc.;
  - .....
  - Altro: registratore con ingrosso USB
- Beni d'investimento per il progetto (proposta per nuovi acquisti):
  - Hardware; .....
  - Sussidi audiovisivi; .....
  - Strumentazione di laboratorio; .....
  - Altro.....
- Utilizzo dei laboratori o delle attrezzature in dotazione dell'Istituto indicando il programma del loro utilizzo
  - Laboratorio utilizzato; .....
  - Uso di internet.....

Il Dirigente scolastico visto la delibera di approvazione del Collegio dei docenti del \_\_\_\_\_ e  
la ratifica del Consiglio di Istituto del \_\_\_\_\_, AUTORIZZA.

Vigevano, \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_