



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI VIALE LIBERTA'

Scuole dell' Infanzia "S. Maria delle Vigne" - "C. Corsico"

Scuole Primarie "E. De Amicis" - "A. Botto"

Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Robecchi"

Viale Libertà, 32 – 27029 Vigevano (PV) Tel. 0381/42464 - Fax 0381/42474

e-mail [pvic83100r@istruzione.it](mailto:pvic83100r@istruzione.it) - Pec: [pvic83100r@pec.istruzione.it](mailto:pvic83100r@pec.istruzione.it)

Sito internet: [www.icvigevanovialeliberta.it](http://www.icvigevanovialeliberta.it)

Codice Fiscale 94034000185

Codice Meccanografico: PVC83100R



Vigevano, 17/11/2017

Al Prof. Magnani Massimo  
Al Sito Web

### NOMINA PROGETTISTA AMBIENTI DIGITALI

Fondi strutturali Europei Programmazione 2014 – 2020

Codice Progetto: 10.8.1.A3- FESR PON– LO – 2017-175

CUP: J56J15001960007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FESR 2014-2020 ASSE II Infrastrutture per l'istruzione – obiettivo specifico 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Realizzazione di ambienti digitali;
- VISTO** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali 2014-2020;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31750 del 25/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica nell'anno 2017/2018;
- VISTA** la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno per l'attività di esperto Progettista nel Progetto 10.8.1.A3-FESR PON– LO – 2017-175 da impiegare nella realizzazione del Piano integrato di cui all'avviso di selezione di personale interno/esterno prot. n. 3840/U del 04/10/2017;
- VISTO** che alla scadenza dell'avviso di selezione Prot. n. 3840/U del 04/10/2017 è pervenuta una sola domanda di partecipazione per esperto Progettista;
- VISTO** il disposto di pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati alla selezione (prot. n. 4114 del 19/10/2017);
- VISTO** il disposto di pubblicazione della graduatoria definitiva dei candidati alla selezione (prot. n. 4617 del 10/11/2017);

### NOMINA

Il Prof. Magnani Massimo PROGETTISTA "AMBIENTI DIGITALI" Fondi Strutturali Europei programmazione 2014 -2020 PON per la Scuola – Competenze e Ambienti per l'apprendimento Identificativo Progetto "AMBIENTI DIGITALI" 10.8.1.A3-FESR PON– LO – 2017-175 Assegnazione Prot. AOODGEFID/31750 del 25/07/2017.



### COMPITI DEL PROGETTISTA

La progettazione consiste nell'insieme delle attività propedeutiche a evidenza pubblica e alla predisposizione del relativo capitolato tecnico per l'acquisto dei beni e servizi.

### COMPENSO

E' previsto un compenso lordo onnicomprensivo massimo di **€ 250,00** (euro duecentocinquanta).

Il compenso orario come da CCNL Comparto Scuola lordo dipendente, l'importo da corrispondere sarà commisurato all'attività effettivamente svolta e debitamente relazionata.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Giovanna Montagna\*

(\* ) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.