COMPOSIZIONE DEI NUCLEI DI VALUTAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI NUCLEO N. 2

Coordinatore Gallo Franco DIRIGENTE TECNICO

Componente Franceschi Mirco DS in servizio

Componente Paiano Giacomo DS QUIESCENZA 1-9-2015

OBIETTIVI REGIONALI	Azioni	TRAGUARDI	INDICATORI
Per il primo ciclo di istruzione			
Garantire il raccordo costante e	- Realizzazione Azioni	- Aumento del numero di	- % di studenti che scelgono il
organico con i successivi segmenti	previste nel Progetto PTOF Continuità e Orientamento	studenti che scelgono un	percorso di studio in linea con il
formativi e con le famiglie, al fine	Continuita e Orientamento	percorso di studio condiviso	consiglio orientativo.
di facilitare la scelta più adeguata al successo scolastico e formativo		con la scuola.	
di tutti gli studenti, in funzione	- Monitoraggio esiti a distanza	- Verifica a distanza di un	- % di studenti con esito
della realizzazione personale di	Wiomtoraggio esiti a distanza	anno degli esiti degli ex	positivo/negativo raffrontati con le
ciascuno.		studenti.	scelte condivise/non condivise
ciuscuiio.		state in .	effettuate.
Per tutti i gradi scolastici			
Garantire il coinvolgimento di	- Monitoraggio esiti di	- Aumento del numero di	- Presenza di azioni di
tutte le componenti scolastiche nel	apprendimento ed esiti a	docenti/CdC/dipartimenti che	informazione/diffusione agli Organi
processo di autovalutazione e di	distanza	rivede la propria	collegiali del processo di
miglioramento della scuola, con	- Diffusione dati tramite	programmazione a partire	autovalutazione e miglioramento.
particolare attenzione alla lettura	circolare, o.d.g. degli organi	dagli esiti di apprendimento.	0/ 1: 1 /: 1
ed all'analisi dei risultati di	collegiali e pubblicazione sul siti web dell'Istituto		- % di docenti coinvolti nel processo di autovalutazione.
apprendimento e degli esiti a distanza.			di autovalutazione.
uistanza.	Comprensivo - Programmazione		- % di programmazioni basate sugli
	apprendimenti sulla base degli		esiti di apprendimento pregressi.
	esiti		esta di apprendimento pregressi.

Favorire e diffondere nella comunità scolastica la cultura	- Organizzazione corsi di formazione interni (LAF,	- Promozione e diffusione di una didattica innovativa ed	- Realizzazione di interventi formativi per la diffusione di pratiche
dell'innovazione metodologica e	Insegnamentio italiano come	efficace.	innovative efficaci già validate.
didattica, al fine di promuovere	L2) e partecipazione a corsi di		č
l'utilizzo di una pluralità di	formazione su metodi di		
modelli pedagogici come	insegnamento innovativi		
strumenti di attenzione e cura			
verso il processo di apprendimento	- Predisposizione e	- Verifica sistematica e	- % di prove orizzontali.
e del successo formativo di	somministrazione prove	trasversale degli	
ciascuno studente	orizzontali	apprendimenti.	
Assicurare le condizioni	- Assegnazione di incarichi in	- Revisione organizzativa	- % di incarichi assegnati in coerenza
organizzative e favorire l'impiego	coerenza con le competenze	finalizzata all'utilizzo	con le competenze specifiche
ottimale delle risorse disponibili	specifiche possedute da	ottimale delle risorse umane,	possedute da ciascuno.
per la personalizzazione e	ciascuno	strumentali e finanziarie.	
l'individualizzazione dei percorsi			
di apprendimento, finalizzati al		- Impiego ottimale	
successo formativo di ciascun		dell'organico dell'autonomia.	
allievo			

Gli obiettivi di cui sopra vengono inseriti nel contratto del dirigente scolastico unitamente a quelli emergenti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e a completamento degli obiettivi nazionali. In tal modo gli obiettivi nazionali, gli obiettivi regionali e gli obiettivi della scuola, derivanti dalle priorità del RAV, sono il punto di partenza per la valutazione dei Dirigenti scolastici, in quanto rappresentano il quadro di riferimento all'interno del quale si colloca l'azione della dirigenza e il contributo al miglioramento del servizio, così come stabilito dall'art. 1, comma 93, della Legge 13 luglio 15, n. 7: "Nell'individuazione degli indicatori per la valutazione del dirigente scolastico si tiene conto del contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsti nel rapporto di autovalutazione".